Рекомендации для родителей по теме недели «Весна»

**Родителям рекомендуется:**

Поговорить с ребенком о том, какое время года наступило. Во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной. Назвать весенние месяцы; понаблюдать за тем, как изменилась погода (стало теплее, день стал длиннее); вспомнить, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, в одежде людей.

**1. Дидактическая игра «Назови ласково»**

День – денек.

Почка – почечка.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички и т.д.

**2. Дидактическая игра «Один – много»**

Птица – птицы – много птиц.

Сосулька – сосульки – много сосулек.

Гнездо – гнезда – много гнезд.

День – дни – много дней.

Корень – корни – много корней.

Стебель – стебли – много стеблей.

Лист – листья – много листьев.

**3. Дидактическая игра «Посчитай один – два – пять»**

Одна почка, две почки, …, пять почек.

Так же со словами: цветок, день, сосулька, гнездо, скворец.

**4. Отгадайте загадки:**

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? (Весна)

Первым вылез из земли на проталинке.

Он мороза не боится, хоть и

маленький. (Подснежник)

В голубенькой рубашке,

Бежит по дну овражка. (Ручеек)

Висит за окошком кулек ледяной,

Он полон капели и пахнет весной. (Сосулька)

 За окном звенит она

И поет: «Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!»

Слышно с крыши:

«Шлеп-шлеп-шлеп!»

Это маленький потоп. (Капель)

Не пешеход, а идёт.

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку.

Очень трудная загадка? (дождь)

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы …(скворечник)

**5. Выучите с ребенком стихотворение**

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины,

На полях видны.

Видно очень тёплы

Ноги у весны.

(И. Токмакова)