

Показатели эффективности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107» за 2021 календарный год				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель/ выполнение показателя по ДОО	Анализ эффективности руководителя
1.	Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования			
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	100% / 87%	Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 86%. Данный показатель не выполнен в полном объеме в связи с переходом (отчислением) детей в другие детские сады: новостройки, со сменой места жительства (переезд в другой район и город). В электронной базе (очереди) на 20.12.2021 г. дети, нуждающиеся в месте в детский сад отсутствуют. По результатам анализа контингента детей, отсутствием детей в электронной базе (очереди) и невозможностью выполнения по объективным причинам нормативных показателей муниципального задания директору департамента образования мэрии города Ярославля Ивановой Е.А. направлено ходатайство о корректировке муниципального задания на оказание муниципальных услуг по нормативу количества детей с 270 до 230. МЗ = 235÷270×100% = 87%
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» на 100% : - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (ДА/нет); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (ДА/нет); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (ДА/нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ДА/нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (да/ НЕТ); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (ДА/нет); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций (ДА/нет). Да=14,3%	100% / 85,8%	В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 85,8%. В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь не предоставляются . Всего в детском саду 5 групп комбинированной направленности (2 группы с детьми с ОВЗ, обусловленные ТНР, 3 группы с детьми с ОВЗ, обусловленные ТНР) и 3 группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР) (Выписка из решения исполнительного комитета Ярославского городского совета народных депутатов № 522 от 23.07.1988, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об изменении направленности группы в МДОУ детском саду комбинированного вида № 107 № 3722 от 02.08.2010, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии группы в МДОУ детском саду комбинированного вида № 107 № 01-05/774 от 28.08.2013, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об изменении направленности группы в МДОУ «Детский сад № 107» № 01-05/287 от 04.04.2019, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об изменении направленности групп в МДОУ «Детский сад № 107» № 01-05/500 от 16.06.2021). Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР и ЗПР 76 человек

		Нет=0%		<p>(Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «О комплектовании МДОУ «Детский сад № 107» №77§ 2 от 31.08.2021, Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучения детей с ТНР» №35 от 15.05.2017, Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучения детей с ЗПР» №39 от 12.05.2021).</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/obrazovani_e.html</p>
1.3	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	<u>Да</u> /нет	<p>В детском саду организованы платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 143/15 от 09 июля 2015; - разработано и утверждено Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 107» платных образовательных услуг (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» № 1 § 8 от 11.01.2021; - приказом по детскому саду утверждены 9 программ дополнительного образования, расписание организации образовательной деятельности (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об организации дополнительного образования детей в МДОУ «Детский сад № 107» на 2021-2022 учебный год № 80 § 3 от 07.09.2021). <p>Всего платными образовательными услугами охвачено 92 воспитанника, реализуются программы социально-педагогической, естественно-научной и художественной направленности.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/platnie_ob_razovatelnie_uslugi_copy.html</p>
1.4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	80% / 88,3%	<p>В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 94 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 83 человек, что составляет 88%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.</p> <p>ПФДО =83÷94×100% = 88,3%</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/dlya_vas__roditeli/personifitsirovannoe_finans_69.html https://mdou107.edu.yar.ru/dlya_vas__roditeli/sertifikati_dopolnitelnogo_obrazovaniya.html</p>

1.5	В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	ДА/нет	В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ «Детский сад № 107» и назначении ответственных лиц» № 77 § 4 от 31.08.2021) Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/vnutrennyaya_sistema_otsevk_51.html
2.	Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций			
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Прохождение курсовой подготовки	ДА/нет	Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение на 3-х КПК: - «Введение в должность руководителя ОО» (удостоверение № 225 от 25.01.2021 МОУ ДПО «ГЦРО», 72 ч.); - «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО» (удостоверение № 368975 от 04.02.2021 Актион Групп, 133 ч.); - «Технология смешанного обучения» (сертификат № 00431 от 22.03.2021 SKLAD образовательная онлайн-платформа, 84 часа).
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов	Не менее 35% / 86%	По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 30 человек, что составляет 86% от общего числа педагогического персонала. КПК = $30 \div 35 \times 100\% = 86\%$ Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды и созданию условий, а так же на дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС ДО. Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования. Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokumenty.html https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/rukovodstvo_dot_pedagogicheskiy_sosta_43.html
2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению	Наличие/отсутствие	да/ НЕТ	Стаж в руководящей должности - 1 год. Признаков профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных

	профессионального выгорания			достижений не проявляется.
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО	95% / 97%	<p>Для выявления особенностей эмоционального выгорания у педагогов ДОО применялись следующие методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко); - методика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой). <p>ПВП = $34 \div 35 \times 100\% = 97\%$</p> <p>В исследовании принимали участие 34 педагога, что соответствует 97% от общего числа педагогических работников. Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) развивается на разных этапах осуществления профессиональной деятельности педагога и не зависит от стажа работы, его возможности диагностировать на разных стадиях.</p> <p>Анализируя фазы эмоционального выгорания, можно говорить о следующих результатах (методика «Диагностика эмоционального выгорания» В.В. Бойко): «Тревожное напряжение», «Резистенция», «Истощение» наблюдается у 6 педагогов (17%). Доминирующими симптомами «выгорания» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптом «неадекватного избирательного эмоционального реагирования», когда педагог «экономит» на эмоциях, ограничивает эмоциональную отдачу за счёт выборочного реагирования на ситуацию; - симптом «редукции профессиональных обязанностей» проявляющийся в попытке облегчить или сократить свои обязанности. <p>Положительным следует отметить отсутствие симптомов «неудовлетворенность собой», «тревога и депрессия».</p> <p>Результаты исследования СЭВ (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой) позволили определить степень выраженности профессионального выгорания по трём шкалам (эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личных достижений). У 23% педагогов (8 обследуемых) выражены различные стороны «выгорания».</p> <p>Своевременная профилактика и коррекция снижает негативные последствия синдрома профессионального выгорания. В связи с этим, в дошкольном учреждении была разработана программа коррекции и профилактики эмоционального выгорания педагогов «Формула здоровья педагога» (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» Об утверждении Программы коррекции и профилактики профессионального выгорания педагогов «Формула здоровья педагога», назначении ответственных лиц за реализацию Программы, предоставление отчетности №85§3 от 27.09.2021 года). Данная программа направлена на формирование навыков саморегуляции, управления собственным психоэмоциональным состоянием, а также</p>

				<p>навыков позитивного самовосприятия.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/dlya_vas__pedagogi/formula_zdorovya_pedagoga.html</p>
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	35% / 89%	<p>Педагоги дошкольного учреждения, в количестве 31 человека (89%) приняли участие в диагностировании профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. Цель диагностирования: выявление основных проблем и трудностей, возникающих в деятельности педагогических работников.</p> <p>ПД = $31 \div 35 \times 100\% = 89\%$</p> <p>Применялись следующие методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Самооценка профессиональных качеств педагога» (Р.В. Овчарова); -«Мотивация профессиональной деятельности» (К. Замфир в модификации А.А. Реана); - анкета «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов» <p>92% опрошенных педагогов ответили, что их вполне устраивает профессиональная деятельность. Степень комфортности среды ДОО была оценена ими как: «отличная» - 80% (28 человек), «хорошая» - 17% (2 человека), «удовлетворительная» - 3% (1 человек).</p> <p>У 14% (5 человек) педагогических работников возникли затруднения в профессиональной деятельности. Они заключаются в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с одарёнными детьми, с новыми формами взаимодействия с родителями в период пандемии, с использованием ИКТ.</p> <p>Для развития профессиональной компетентности и устранения профессиональных дефицитов в ДОО используются разнообразные формы организации педагогов, эффективные методы и приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги личностного роста, с элементами рефлексии, по развитию креативности; - индивидуальное собеседование с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам; - разработка индивидуальных маршрутов профессиональной деятельности педагога (консультирование, наставнические пары, повышение квалификации по вопросам профессиональных затруднений); - сопровождение индивидуальных маршрутов педагогов с определением результатов промежуточных и итоговых мероприятий. <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokumenty.html</p>
2.6	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или	2% / 0%	<p>Педагогические работники не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>

	конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО		
2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	<u>Наличие плана</u> /отсутствует	В детском саду разработан, утвержден план развития кадров: план повышения профессиональной компетентности педагогов, план профессиональных объединений педагогов ДОО по обмену опытом (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об установлении режима работы на 2021-2022 учебный год» № 76§4 от 27.08.2021, Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об утверждении годового плана работы на 2021-2022 учебный год» № 76§5 от 27.08.2021). Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/obrazovanie.html
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	<u>ДА</u> /нет	Руководитель, педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном уровне: - Участник муниципальной инновационной площадки «Современный детский сад – островок счастливого детства» по направлению «Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника» (Приказ ДО мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год» № 01-05/533 от 27.07.2020); - Участник муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества «Педагог для всех» в 2021-2022 учебном году (Приказ ДО мэрии города Ярославля «О реализации муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Педагог для всех» №01-05/919 от 13.10.2021). Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/sovremenniy_detskiy_sad.html https://mdou107.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/pedagog_dlya_vseh.html
2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется Программа Школы молодого педагога, которую посещают молодые педагоги в возрасте до 35 лет, имеющие стаж

	педагогов в возрасте до 35 лет			<p>педагогической работы менее 5 лет. Всего посещают Школу молодого специалиста 8 педагогов, что составляет 23 % от общего числа педагогического состава (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» Об утверждении плана работы Школы молодого педагога, закреплении педагогов-наставников на 2021-2022 учебный год» №76§6 от 27.08.2021).</p> <p>ПД = $8 \div 35 \times 100\% = 23\%$</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/dlya_vas__pedagogi/shkola_molodogo_pedagoga.html</p>
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	<u>ДА</u> /нет	В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя стоит один педагог (Антонова Мария Владимировна, учитель-дефектолог).
2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	Высокий/ <u>средний</u>	Уровень эффективности управленческой деятельности – средний. (Приказ ДО мэрии города Ярославля от 21.09.2021 № 02-03/1677)
2.12	ДОО - участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	да/ <u>НЕТ</u>	<p>В 2021 году детский сад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник муниципальной инновационной площадки «Современный детский сад – островок счастливого детства» по направлению «Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника» (Приказ ДО мэрии города Ярославля «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год» № 01-05/533 от 27.07.2020); - Участник муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества «Педагог для всех» в 2021-2022 учебном году (Приказ ДО мэрии города Ярославля «О реализации муниципального проекта в рамках работы городского педагогического сообщества муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Педагог для всех» №01-05/919 от 13.10.2021). <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/sovremenniy_detskiy_sad.html https://mdou107.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/pedagog_dlya_vseh.html</p>
2.13	ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом)	Наличие / отсутствие	<u>Наличие</u> / отсутствие	<p>Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2021 году прошло 3 мероприятия по представлению и обобщению опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление опыта работы с интерактивной доской: «Использование интерактивного пособия в коррекционно-

				<p>развивающей работе с детьми ОВЗ» (для воспитателей коррекционных групп с ТНР и ЗПР), МДОУ «Детский сад №107», 20.04.2021, по форме удалённой конференц-связи посредством коммуникационного программного обеспечения Zoom.</p> <p>- Семинар-практикум: «Реализация образовательной деятельности с воспитанниками в контексте художественно эстетического развития средствами внедрения новых подходов к конструктивно-модельной деятельности», МДОУ «Детский сад №107», 26.04.2021, по форме удалённой конференц-связи посредством коммуникационного программного обеспечения Zoom.</p> <p>- Семинар-практикум для старших воспитателей, воспитателей ДОУ сетевого сообщества МИП: Реализация образовательной деятельности с воспитанниками в контексте художественно-эстетического развития средствами внедрения новых подходов к конструктивно-модельной деятельности (опыт работы ДОУ №107), МДОУ «Детский сад №107», 26.04.2021, по форме удалённой конференц-связи посредством коммуникационного программного обеспечения Zoom.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/dlya_vas__pedagogi/peredovoy_pedagogicheskiy_opit.html</p>
2.14	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	Не менее 65% / 71%	<p>В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 25 человек, что составляет 71 % от общего числа педагогических работников.</p> <p>КвУр= $25 \div 35 \times 100\% = 71,4\%$ (на 01.09.2021)</p> <p>Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/rukovodstvo_pedagogicheskoy.html</p>
3.	Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций			
3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	<u>ДА</u> /нет	<p>В детском саду разработана, утверждена и реализуется Программа развития (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об утверждении программы развития» № 4 от 22.01.2020)</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/obrazovanie.html</p>
3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	Не менее 80% / 78,501%	<p>По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО 78,501% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий</p>

	дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации			осуществления образовательной деятельности организации Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/nezavisimaya_otsenka_kachestva_usloviy_osushchestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti.html
3.3	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	20% / 61,5%	В детском саду функционирует 13 групп из них: - 5 групп общеразвивающей направленности; - 5 групп комбинированной направленности (2 группы с детьми с ОВЗ, обусловленные ТНР, 3 группы с детьми с ОВЗ, обусловленные ТНР) и 3 группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР) (Выписка из решения исполнительного комитета Ярославского городского совета народных депутатов № 522 от 23.07.1988, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об изменении направленности группы в МДОУ детском саду комбинированного вида № 107 № 3722 от 02.08.2010, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об открытии группы в МДОУ детском саду комбинированного вида № 107 № 01-05/774 от 28.08.2013, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об изменении направленности группы в МДОУ «Детский сад № 107» № 01-05/287 от 04.04.2019, Приказ ДО мэрии города Ярославля Об изменении направленности групп в МДОУ «Детский сад № 107» № 01-05/500 от 16.06.2021). Доля групп компенсирующей и комбинированной направленности к общей численности групп в детском саду соответствует 61,5% ГрКН = $8 \div 13 \times 100\% = 61,5\%$
3.4	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Реализуется образовательная программа	<u>Да</u> /нет	В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 107» №77§10 от 31.08.2021) Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/obrazovanie.html
3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	Да/ <u>НЕТ</u>	В журнале регистрации полученных травм за 2021 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся в кабинете заведующего
3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Да/ <u>НЕТ</u>	В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2021 год жалобы не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации обращений (жалоб) находятся в кабинете заведующего

3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%) : 15(среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100% Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итога сумма по 12 месяцам)/12	100% / 100%	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 16,6 дней, что не более среднего показателя по городу Пропуск по болезни 1 ребенком = 16,6 Среднесписочная численность детей = 235 Ясли - 52, Сад – 183 Число пропущенных дней по болезни – 3904, Ясли – 1209, Сад – 2695. Средняя на 1 ребенка по болезни = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей Средняя на 1 ребенка по болезни = 3904÷235= 16,6
3.8	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	Да/ НЕТ	В настоящее время Служба ранней помощи на базе МДОУ «Детский сад № 107» не организована.
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	ДА /нет	В детском саду работает служба медиации (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «О создании службы медиации (примирения) в МДОУ «Детский сад № 107» №77§8 от 31.08.2021), проведено два заседания по вопросам: «Как избежать конфликтной ситуации» и «Каковы последствия конфликтной ситуации для обеих сторон». Сотрудники детского сада, которые принимали участие в переговорах обучены в количестве 4 человек, № удостоверения 017890, 017891, 017892, 017893 дата получения 29.09.2021. Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/dlya_vas__roditeli/sluzhba_mediatsii.html
4.	Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100% / 100%	В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», из расчета на 1 ребенка: ✓ Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий до 3-х лет = 2,5 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. ✓ Спальная (место для сна) до 3-х лет = 1,8 м/чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел. ✓ Туалетная до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел. ✓ Раздевальная (прихожая), минимальная площадь раздевального помещения по техпаспорту детского сада = 16,0 м ² ✓ Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей соответствует нормативу: 70 м² ✓ Физкультурный зал или объединенный физкультурный и

				музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей соответствует нормативу: 70 м² Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokumenti.html
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%/ 100%	В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokumenti.html
4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В группах детского сада, есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения). Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/ekskursiya_po_uchrezhdeniyu.html
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В группе оборудовано более четырех различных центров интересов , которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/ekskursiya_po_uchrezhdeniyu.html
4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации: Центр «Уголок природы», Центр сенсорного развития, Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр экспериментирования, Центр ПДД, Центр пожарной безопасности, Центр сюжетно-ролевых игр, Центр речевого развития, Центр книги, Логопедический уголок, Центр «Творческая мастерская», Центр музыкально-театрализованной деятельности, Центр физического развития, Центр «Будь здоров!» и другие. Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/ekskursiya_po_uchrezhdeniyu.html
4.6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики, имеются спортивный инвентарь (массажная дорожка, дорожка для ходьбы, набор для игр в бадминтон и др.), инвентарь для катания, бросания, ловли (кольцеброс, кегли, кольцеброс с корзиной, конус с отверстиями, мешочки для метания, мячи средние резиновые, массажные мячи).

				Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/ekskursiya_po_uchrezhdeniyu.html
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики, имеются пирамидки, пазлы, вкладыши различного типа, разноцветные счеты, матрешки, мозаики, игры с карандашами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями, конструкторы, различные виды пальчикового театра, театра рукавичек и театра резиновых кукол, игры математического характера («Блоки Дьенеша», «Чудо-крестики», «Кубики Никитина», «Палочки Куизенера», «Игры Воскобовича») и др. Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/ekskursiya_po_uchrezhdeniyu.html
4.8	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	<u>ДА</u> /нет	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлено 10 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, малые архитектурные формы – кораблик, машинка, самолётик) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (спортивный комплекс, спортивное бревно, баскетбольная сетка, волейбольные кольца) площадки по ПДД (сделана разметка, имеются самокаты, дорожные знаки, светофор, форма инспектора). Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/ekskursiya_po_uchrezhdeniyu.html
4.9	Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога и др.)	Наличие/отсутствие	<u>ДА</u> /нет	Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется музыкальный и спортивный залы, 1 кабинет музыкальных руководителей, 4 кабинета учителей-логопедов, 3 кабинета учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 1 методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/ekskursiya_po_uchrezhdeniyu.html
5.	Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО			
5.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>ДА</u> /нет	Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ООП ДОУ (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 107» №77§11 от 31.08.2021) Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/obrazovan

				<i>ie.html</i>
5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	<u>Да</u> /нет	<p>Использование современных развивающих технологий в ДОУ направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. В общении с детьми педагоги придерживаются положения «Не рядом, не над ним, а вместе!» Его цель - содействовать становлению ребёнка как личности, где формируются такие качества как самостоятельность, любознательность, организованность, креативность, умение сотрудничать со сверстниками, родителями и педагогами, высказывать своё мнение, доказывать его, рассуждать, вести проблемный диалог.</p> <p>В работе с детьми в ДОУ используются следующие современные развивающие <u>технологии</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьестерегающая - обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по ЗОЖ. В НОД систематически используются с детьми комплексы пальчиковой, дыхательной, кинезиологической, артикуляционной гимнастик, динамических пауз, игрового массажа и др. У детей отмечается снижение количества заболеваний, числа и интенсивности признаков психического напряжения и невротических тенденций. - проектный метод-развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Реализуя технологию, педагоги больше узнают своих воспитанников, их внутренний мир. - ИКТ. Применение информационных технологий на занятиях позволяют сделать работу более эффективной и содержательной. Коррекционно-развивающие занятия становятся более увлекательными, при изложении материала улучшается их наглядность. Информационная технология даёт возможность загружать ресурсы для интерактивных досок и обмениваться опытом по их использованию. - игровая технология делает занятия интересными, занимательными, но не развлекательными. Для её реализации используются пошаговые системы игровых заданий и упражнений, что позволяет получить гарантированный уровень усвоения ребёнком содержания занятия. - ТРИЗ - привитие ребёнку радости творческих открытий. На занятиях педагоги используют сказки, игровые, бытовые ситуации, то есть создают ту среду, через которую дети учатся активно включаться в педагогический поиск, самостоятельно находят истину, ответ на интересующий их вопрос. - широко применяется коррекционно-развивающая технология, которая включает в себя ряд направлений работы, связанных с творчеством: арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия. <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/obrazovanie</p>

				.html https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokumenty.html
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	<u>Да</u> /нет	В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся. Адрес размещения: Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего
5.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей (законных представителей) ребенка, семей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей (законных представителей) ребенка, семей	70% / 100%	В дошкольном учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно-эстетического воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения. В годовом плане МДОУ выделен блок «Взаимодействие с родителями» (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об утверждении учебного и годового плана работы на 2021-2022 учебный год» № 76§5 от 27.08.2021). Основными формами взаимодействия с родителями в ДОО являются: родительские собрания, консультации, выставки, участие родителей в акциях, праздниках и развлечениях, в создании предметно-развивающей среды, в проектной деятельности и т.д. В ходе опытно-экспериментальной работы разработан и создается дизайнерский план развития территории ДОО. Одним из направлений работы детского сада является сохранение психологического здоровья детей, поэтому в ДОО успешно реализуется программа по адаптации: «Я иду в детский сад» (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об утверждении программы по адаптации «Я иду в детский сад» №46 от 20.05.2020). Пр = 215÷215×100% = 100% Вовлечённость родителей составляет 100%. Благодаря комплексу мероприятий программы в течение 2021 года 54 воспитанника успешно адаптировались к условиям ДОО, из них 21 (48%) ребёнок имеет лёгкую степень адаптации, 33 (61%) – среднюю степень адаптации. Отсутствуют жалобы и обращения, связанные с дезадаптацией. Раннее выявление социально неблагополучных семей в ДОО является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение года при реализации программы по работе с семьями группы социального риска «Мы вместе» (Приказ МДОУ «Детский сад № 107» «Об утверждении

				<p>программы профилактики с семьями группы социального риска «Мы вместе» №57§3 от 15.01.2019) была прекращена профилактическая работа в связи с исправлением с двумя семьями ДОО.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/obrazovaniye.html https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokumenty.html https://mdou107.edu.yar.ru/dlya_vas__roditeli/adaptatsiya.html https://mdou107.edu.yar.ru/dlya_vas__roditeli/upolnomocheniya_po_pravam_rebenka.html</p>
6.	Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка			
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО	80% / 88,3%	<p>В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 94 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 83 человек, что составляет 88%. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.</p> <p>ПФДО = 83 ÷ 94 × 100% = 88,3%</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/dlya_vas__roditeli/personifitsirovanoe_finans_69.html https://mdou107.edu.yar.ru/dlya_vas__roditeli/sertifikaty_dopolnitelnogo_obrazovaniya.html https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/platnie_obrazovatelnie_uslugi_copy.html</p>
6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	<u>ДА</u> /нет	<p>Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма</p> <p>Комментарии: $\Sigma = 105 \div 215 \times 100\% = 49\%$</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokumenty.html</p>
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 94%	<p>Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Твори добро», «Бабушке на чай», «Новогодний сбор для пожилых людей», «Большая помощь маленькому другу». Всего в мероприятиях приняло участие 202 чел., что составляет 94% от общего числа детей получающих услугу дошкольного образования.</p> <p>УчСП = 202 ÷ 215 × 100% = 94%</p>

				Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokument.html
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80% / 84%	Воспитанники детского сада с ОВЗ принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Твори добро», «Бабушке на чай», «Новогодний сбор для пожилых людей», «Большая помощь маленькому другу». Общее количество детей с ОВЗ (обусловленные ТНР, дети ЗПР) 76 человек. В социальных проектах и волонтерском движении приняло участие 64 человека, что составляет 80,3% от общего числа детей с ОВЗ получающих услугу дошкольного образования УчСП ОВЗ = $64 \div 76 \times 100\% = 84\%$ Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokument.html
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО	100% / 100%	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы. ООП ДОУ = $215 \div 215 \times 100\% = 100\%$ Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokument.html
7.	Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>ДА</u> /нет	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений Адрес размещения: Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры
7.2	В ДОО проводятся	Перечень мероприятий в соответствии с	<u>ДА</u> /нет	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению

	мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	утвержденной Программой здоровья детского сада		<p>здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа оздоровления «Здоровячок».</p> <p>В программе разработана система оздоровительной работы с детьми, включающая инновационные формы и методы.</p> <p>Ведущие цели деятельности программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников. 2. Улучшение соматических показателей. 3. Снижение заболеваемости и риска возникновения осложнений после заболеваний. 4. Снижение роста хронической патологии. 5. Улучшение функционального состояния дошкольников. <p>Оздоровительные и закалывающие мероприятия программы «Здоровячок»: обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (во время адаптации), организация микроклимата в группе); физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закалывающие процедуры (обширное умывание); световоздушные ванны; рациональное питание; аутотренинг и психогимнастика; дыхательная гимнастика; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой; обеспечение светового и цветового сопровождение среды и учебного процесса.</p> <p>Программа реализуется на 100%, формы, методы и технологии программы используются в режиме дня.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokumenty.html https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/obrazovanie.html</p>
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	<u>Да</u> /нет	<p>В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Организован систематический контроль, формы контроля - ежедневно, результаты соответствуют.</p> <p>Адрес размещения: Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры</p>

7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	ДА/нет	В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены - старшая медицинская сестра, медицинская сестра (для организации питания), младшая медицинская сестра. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001636 от 31.07.2015. Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokumenty.html
7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	ДА/нет	В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 107» (общие сведения), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 107» (план-схема района), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 107» (план-схема организации), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 107» (план-схема движения), Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 01.01/2/ от 09.02.2021 МДОУ «Детский сад № 107», ведется Журнал визуального производственного контроля находятся у зам.зав. по АХР. Адрес размещения: https://mdou107.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/dokumenty.html <i>Журнал визуального производственного контроля находятся у зам.зав. по АХР</i>
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	ДА/нет	В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада. Адрес размещения: <i>Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у зам.зав. по АХР</i>

«28» декабря 2021 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 107»



(Handwritten signature)

А.С. Смирнова

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДОО – дошкольная образовательная организация

МЗ – муниципальное задание

ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум

АСИОУ – **автоматизированная система информационного обеспечения управления** образовательным процессом

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

МСО – муниципальная система образования

РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ЧС – чрезвычайная ситуация

**Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для
человека факторов среды обитания»
Нормативы площадей помещений**

Таблица 6.1

Помещения, возраст		Норматив, не менее
1		2
<i>Организации для детей до 7 лет</i>		
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий	до 3-х лет	2,5 м /чел.
	3-7 лет	2,0 м /чел.
Помещение для приема и (или) приготовления пищи	дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда	0,7 м /посадочное место
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании	1,5 м /посадочное место
Спальная (место для сна)	до 3-х лет	1,8 м /чел.
	3-7 лет	2,0 м /чел.
Раздевальная в групповой ячейке	в группах менее 10 чел.	1,0 м /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м)
	в группах более 10 чел.	18,0 м
Раздевальная (прихожая)		1,2 м /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м)
Буфетная		3,0 м
Туалетная	до 3-х лет	0,6 м /чел.
	3-7 лет	0,8 м /чел.
Туалетная и душевая или ванная комната		0,8 м /чел.
Музыкальный зал при проектной мощности организации от 120 до 250 детей		50,0 м
Музыкальный зал при проектной мощности организации от 250 детей		100,0 м
Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности организации менее 250 детей		75,0 м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м
Комната воспитателя		6,0 м /чел.
Медицинский кабинет		12,0 м
Процедурный кабинет		8,0 м
Изолятор (помещение для временной изоляции заболевшего)		6,0 м /койко-место
Туалет медицинского блока с местом для приготовления дезинфицирующих растворов		6,0 м
Помещения для стирки белья (постирочные)		14,0 м

Гладильная		10,0 м
Кладовая чистого белья		6,0 м
Туалет для персонала		3,0 м
Хозяйственная кладовая		4,0 м
Помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов		4,0 м
<i>Организации для детей старше 7 лет и молодежи</i>		
Жилые комнаты в общежитиях, интернатах, учреждениях социального обслуживания семьи и детей	при наличии отдельных помещений для самостоятельных занятий	4,5 м /чел.
	при оборудовании мест для самостоятельных занятий в жилой комнате	6,0 м /чел.
Жилые комнаты, спальные помещения в организациях отдыха детей и их оздоровления, групп продленного дня		4,0 м /чел.
Жилые комнаты в детских санаториях		6,0 м /чел.
Помещения для отдыха и игр (гостиные), игровых комнат		2,5 м /чел.
Учебные помещения, кабинеты, аудитории при фронтальных формах занятий		2,5 м /чел.
Учебные помещения, кабинеты, аудитории при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий		3,5 м /чел.
Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером		4,5 м /рабочее место
Лаборантская при специализированных кабинетах, лабораториях, мастерских (ПОО)		15,0 м
Лекционные аудитории	до 350 мест	1,2 м /чел.
	более 350 мест	1,0 м /чел.
Мастерские трудового обучения, кабинет кулинарии и домоводства в общеобразовательных организациях		6,0 м /рабочее место
Слесарная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	5,4 м /чел.
	на 20 чел.	4,5 м /чел.
Слесарно-инструментальная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	7,2 м /чел.
	на 20 чел.	6,0 м /чел.
Слесарно-сборочная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	8,0 м /чел.
	на 20 чел.	7,2 м /чел.
Токарная, фрезерная, механическая мастерская (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.
	на 20 чел.	10,8 м /чел.
Электрогазосварочная мастерская (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.
	на 20 чел.	9,6 м /чел.
Электросварочная (ПОО)	на 15 чел.	9,0 м /чел.
	на 20 чел.	7,5 м /чел.
Электромонтажная (ПОО)	на 15 чел.	6,0 м /чел.
	на 20 чел.	4,0 м /чел.
Механическая по обработке дерева (ПОО)	на 15 чел.	12,0 м /чел.

		на 20 чел.	10,0 м /чел.
Помещение для самоподготовки		2,5 м /чел.	
Рекреация коридорного типа		0,6 м /чел.	
Рекреация зального типа		2,0 м /чел.	
Актовый (концертный) зал		0,65 м /посадочное место	
Спортивный зал		10 м /чел.	
Зал для занятий лечебной физической культурой		5,0 м /чел.	
Раздевальные при спортивном зале		14,0 м	
Туалетные при спортивном зале		8,0 м	
Душевые при спортивном зале, отдельные по полу		12,0 м	
Лаборатории, мастерские для занятий творчеством при организации дополнительного образования (ПОО)		4,0 м /чел.	
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий для организаций дополнительного образования		12,0 м	
Зал для занятий хора и оркестра		2,0 м /чел.	
Зал для занятий хореографией		3,0 м /чел.	
Обеденный зал	общеобразовательные организации, ПОО, организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	0,7 м /посадочное место	
	организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием	1,0 м /посадочное место	
Обеденный зал	детские санатории; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1,5 м /посадочное место	
Помещение для приема пищи и (или) приготовления пищи	малокомплектные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	0,7 м /посадочное место (минимальная площадь помещения 20 м)	
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	1,5 м /посадочное место	
Комната воспитателя		6,0 м /чел.	
Туалетные отдельные для мальчиков и девочек (юношей и девушек)		0,1 м /чел.	
Туалетная и душевая или ванная комната	для организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	0,8 м /чел.	
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1,5 м /чел.	
Комната гигиены девочек (девушек)		3,0 м	

Помещение для хранения вещей		0,2 м /чел.
Помещение для стирки, сушки вещей, глажения и чистки одежды		14 м
Помещение для хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов		4,0 м
Медицинский кабинет	общеобразовательные организации, ПОО	21,0 м
	организации отдыха детей и их оздоровления	10,0 м
Стоматологический кабинет		12,0 м
Процедурный (прививочный) кабинет		12,0 м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 м
Изолятор (помещение для временной изоляции заболевших)		6,0 м /1 койко-место
Медицинская палатка (в палаточном лагере)		4,0 м
Гардероб		0,15 м /на 1 чел.
Раздевальная (прихожая)		1,2 м /чел. (минимальная площадь помещения 6 м)
<i>Ширина рекреаций</i>		
При одностороннем расположении кабинетов		4,0 м
При двухстороннем расположении кабинетов		6,0 м