

Департамент образования мэрии города Ярославля

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Департамента образования
мэрии города Ярославля

 Е.А.Ильина

«26» сентября 2023 г.

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 107»
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МДОУ «Детский сад №107»

Приказ № 538/11 от 28.08.2023

А.С. Смирнова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023-2027 годы

муниципального дошкольного образовательного учреждения

МДОУ «Детский сад № 107»

Ярославль
2023

№	Содержание	Стр.
1.	Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107» на 2023- 2027 годы	3
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	6
3.	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	10
4.	Цель и задачи Программы развития	11
5.	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	12
6.	Стратегия развития ДОУ	14
7.	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	14
8.	Ресурсы	15
9.	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	16
10.	Стратегический план действий по реализации Программы развития	20
11.	Система контроля за выполнением основных разделов Программы	31
12.	Финансовый план реализации Программы развития	32

1. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107» на 2023- 2027 годы.

Наименование Программы	Программа развития дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №107»
Разработчики программы	Администрация МДОУ «Детский сад №107», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 28.08.2023 № 53§ 11
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МДОУ «Детский сад №107»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением

	<p>Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
Цель Программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад № 107» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; - Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Управление качеством дошкольного образования»; - «Кадровый потенциал»; - «Комфортная и безопасная образовательная среда»; - «Мы вместе»; - «Успешный ребенок»; - «Содружество-содействие-сотворчество».
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в период с 2023-2027 год.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь - июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в</p>

	<p>соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2023 г. - август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; - Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; - Функционирование внутренней системы оценки качества образования; - Стабильное финансирование Программы.
<p>Целевые показатели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение муниципального задания; - Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; - Удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; - Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - Удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; - Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного

	образования.
Финансирование Программы	- Бюджетные средства; - Внебюджетные средства.
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией Программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №107»

Юридический и фактический адрес: 150063, Ярославская область, город Ярославль, ул. Громова, д.42а

Телефоны: 8(4852)536834, 8(4852)565318, 8(4852)510205

E-mail: yardou107.yaroslavl@yarregion.ru

Официальный сайт: <https://mdou107.edu.yar.ru/>

Официальный Госпаблик в ВК: <https://vk.com/mdou107yar>

Заведующий: Смирнова Анна Сергеевна

Учредителем ДОУ является Департамент образования мэрии города Ярославля. ДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, переданным КУМИ на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования ДОУ является целевое финансирование из городского бюджета. Другими источниками финансирования являются безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107» утвержден приказом Департамента образования мэрии города Ярославля от 27.05.2015 № 01-05/350.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №143/15 от 09.07.2015, выданная Департаментом образования Ярославской области.

МДОУ «Детский сад № 107» введен в строй в 1983 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДООУ органами управления являются заведующий ДООУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Режим работы ДООУ: пятидневный, с 07.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДООУ функционирует 12 групп:

- 9 групп комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР, из них:

- 3 группы ясельного возраста (1-3 года) для детей с ТНР;
- 3 группы дошкольного возраста (3-7 лет) для детей с ТНР;
- 3 группы дошкольного возраста (3-7 лет) для детей с ЗПР.

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В ДООУ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107», утверждена приказом заведующего от 28.08.2023г. № 53§4;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 107», утверждена приказом заведующего от 28.08.2023г. № 53§4.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДООУ соответствуют ФГОС ДО.

2.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДООУ.

Факторы обеспечивающие развитие ДООУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДООУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

	<p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 % педагогов имеют высшее образование, - 20 % - среднее специальное, - 15 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, - 46% до 20 лет, - 39 % свыше 25 лет, - 40 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям, - 30 % имеют первую квалификационную категорию <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Наряду с молодыми педагогами в коллективе имеются педагоги с опытом работы до 5 лет.</p>
<p>Материально-</p>	<p>Создана развивающая</p>	<p>Недостаток цифровой</p>

<p>техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет</p>	<p>образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол) лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания</p>	<p>Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Функционирует официальный сайт учреждения. Создан официальный Госпаблик в ВКонтакте.</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет своевременно отражать информацию в официальном</p>

		Госреспублике в ВКонтakte.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОО с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной.	Некоторые ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества
- организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития.

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и

эффективности образования в ДООУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДООУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы).

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДООУ лежат следующие *научные принципы*:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного, комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и

укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДОО.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования;
- Комфортная и безопасная образовательная среда;
- Успешный ребенок;
- Мы вместе;
- Кадровый потенциал;
- Содружество-содействие-сотворчество.

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ярославской области, нормативными актами и

Уставом ДООУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДООУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой циклическую стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДООУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы.

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart-досками.

Финансово-экономические:

- смета расходов ДОУ;
- спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых показателей				
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
	%	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
<i>Показатель 1.</i> Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 2.</i> Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к	%	91	92	93	93	94

школьному обучению (результативность образования)						
<i>Показатель 3.</i> Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ.	единиц	1	2	2	3	3
<i>Показатель 4.</i> Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	60	65	65	70
<i>Показатель 5.</i> Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	91	91	92	94
<i>Показатель 6.</i> Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционноразвивающей помощью	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 7.</i> Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
<i>Показатель 1.</i> Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 2.</i> Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	80	85	90	90	100

<i>Показатель 3.</i> Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов»						
<i>Показатель 1.</i> Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 2.</i> Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
<i>Показатель 3.</i> Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
<i>Показатель 1.</i> Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100

<i>Показатель 2.</i> Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	80	85	95	100	100
<i>Показатель 3.</i> Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	30	35	50	60	70
<i>Показатель 4.</i> Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	55	70	75	85	90
<i>Показатель 5.</i> Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	65	70	80	85	90
<i>Показатель 6.</i> Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	70	75	80	85	90
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
<i>Показатель 1.</i> Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
<i>Показатель 2.</i> Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	25	30	30	35	40
<i>Показатель 3.</i> Доля родителей,	%	95	96	97	97	99

положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя						
Задача «Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса»						
<i>Показатель 1.</i> Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	1	2	2	2
<i>Показатель 2.</i> Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	75	85	90	90	95
<i>Показатель 3.</i> Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	70	70	75	75	80

10. Стратегический план действий по реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования».

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2023-2027	заведующий
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия Программы	Заведующий Педагогический персонал

5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
7	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия Программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
9	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Старший воспитатель
10	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель педагоги
12	Внедрение системы педагогических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2023-2027	Старший воспитатель Педагогический персонал
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия Программы	Старший воспитатель Ответственный за работу сайта учреждения
14	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о	В период действия Программы	Заведующий Педагогический персонал

	результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 85%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 85 до 99%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда».

Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДООУ.	ежегодно	Заведующий Главный бухгалтер Зам.зав. по АХР
3	Выполнение мероприятий в	ежегодно	Заведующий

	рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ		Главный бухгалтер Зам.зав. по АХР
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка АПС)	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по АХР
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
6	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по АХР
7	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по АХР
8	Приобретение нового современного дидактического	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по АХР

	оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)		Старший воспитатель
9	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий Зам.зав. по АХР

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОО.

Проект «Успешный ребёнок».

Цель: направление усилий педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развивать системы работы с одаренными воспитанниками;
- включать детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развивать спортивные навыки воспитанников;
- расширять спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развивать кадровый потенциал в данном направлении.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Старший воспитатель педагога
3	Участие в муниципальных социальнопедагогических программах	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия Программы	Заведующий педагога
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	ежеквартально	Старший воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет;

- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей.

Проект «Мы вместе».

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	постоянно	заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	ежегодно	Зам.зав. по АХР
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДОО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал».

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проекта	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога»	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по	2023-2027	Заведующий

	внедрению в практику работы цифровых технологий		
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	ежегодно	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий	2023-2027	заведующий

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;

- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Проект «Содружество-сотворчество-содействие».

Цель: использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия проекта	Сроки проекта	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР и ТНР	ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социальнопедагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;

- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

11. Система контроля за выполнением основных разделов Программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на

официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

12. Финансовый план реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 107» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (БС) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2023	2024	2025	2026	2027
1	Обеспечение безопасности в МДОУ	БС 548666	БС 548666	БС 548666	БС 548666	БС 548666
2	Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО	ФМО 600000	ФМО 600000	ФМО 600000	ФМО 600000	ФМО 600000
3	Оснащение прогулочных участков спортивными комплексами	ФМО 385000	ФМО 400000	ФМО 420000	ФМО 420000	ФМО 420000
4	Приобретение мультимедийного оборудования	ФМО 40000	ФМО 80000	ФМО 80000	ФМО 80000	ФМО 80000
5	Приобретение методической литературы	ФМО 20000	ФМО 20000	ФМО 20000	ФМО 20000	ФМО 20000
ИТОГО		159366	1100000	1120000	1120000	1120000