

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 4
от 31.05.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 107»
А.С. Смирнова



**Отчёт о результатах самообследования
по платным образовательным услугам
2023-2024 учебный год**

Цель самообследования: оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДООУ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 107» по платным дополнительным услугам.

Форма проведения самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по платным дополнительным услугам в детском саду.

I. Аналитическая часть

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования. Платные образовательные услуги в МДОУ «Детский сад № 107» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МДОУ своих образовательных возможностей.

С сентября 2023 года в МДОУ «Детский сад № 107» были организованы платные образовательные услуги. Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 143/15 от 09.07.2015 года. На начало года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных образовательных услуг с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила-СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
- Устав МДОУ «Детский сад №107» от 27.05.2015г. № 01-05/350.
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад №107»
- Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году» № 59 от 21.09 2023 года

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Проведённый в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик.

Предложенные услуги	Выбранные услуги
«АБВГДейка» 5-7 лет	«АБВГДейка» 5-7 лет
«Театральный сундучок» 5-7 лет	«Театральный сундучок» 5-7 лет
«Сказки фиолетового леса» 3-5 лет	«Сказки фиолетового леса» 3-5 лет
«Маленькие звёздочки» 4-7 лет	«Маленькие звёздочки» 4-7 лет
«Вошебная палитра» 4-7 лет	«Вошебная палитра» 4-7 лет
«Вошебные ступеньки» 6-7 лет	«Вошебные ступеньки» 6-7 лет
«Разноцветный мир сенсорики» 1,5-3 года	«Разноцветный мир сенсорики» 1,5-3 года
«Вошебный песок» 1,5-7 года	«Вошебный песок» 1,5-7 года

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию и прошедшие курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый знакомится с пакетом документов, касающихся платных образовательных услуг:

- прейскурантом цен на платные образовательные услуги;
- положением об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.

С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МДОУ «Детский сад № 107» или в информационных уголках.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка»

Так как дошкольный возраст-это возраст игры, то и обучение проводится в игровой форме. Игра - один из тех видов детской деятельности, которая используется взрослыми в целях обучения, что позволяет создать ситуации успеха для каждого ребенка, доброжелательную, творческую атмосферу на занятиях. Чтение превращается в увлекательную игру. Строя познавательную деятельность

ребёнка на игре, данные методы превращают чтение в желанное, доставляющее радость занятие буквально с первых шагов обучения.

Начиная осваивать азбуку, ребёнок должен представлять, что такое звуки речи, которые сами по себе, изолированно ничего не означают для него в смысловом отношении.

Цель: развитие устной речи детей, подготовка к курсу обучения грамоте в начальной школе.

Обучению грамоте дошкольников включает в себя:

Звук. Научить правильно произносить гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух путем различия на слух звуков в словах; совершенствовать дикцию, отчетливое произношение слов и словосочетаний; учить определять место звука в слове (начало слова, середина, конец); работать над интонацией и выразительностью речи.

Слог. Научить делить слова на слоги; находить ударный слог; читать слоги плавно, не отделяя звуки друг от друга; чтение прямых и обратных слогов, открытых и закрытых слогов.

Слово. Уточнять, обогащать и активизировать словарь детей; учить правильно употреблять слова-названия предметов, признаков, действий и объяснение их значения; объединять и различать по существенным признакам предметы; учить определять и называть местоположение предметов (слева, справа, между, около, рядом), время суток (утро, день, вечер, ночь, сутки).

Работа над предложением и устной речью. Обучение составлению схемы предложения; обучение детей правильному согласованию слов в предложении; обучение пересказыванию небольших сказок и рассказов по содержанию картины или о предмете; совершенствование диалогической речи детей; формирование умений детей задавать вопросы и отвечать на них; развёрнутое объяснение загадок; заучивание наизусть стихотворений, потешек, песенок, считалок и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием; воспитание внимательного, доброжелательного отношения к ответам и рассказам других детей.

Программа выполнена с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Данная программа рассчитана на 2 учебных года. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность каждого 25 - 30 минут.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный сундучок»

Театрализованная деятельность-это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребёнку хочется воплотить в живые образы и действия.

Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, и что его заинтересовало, и, получая огромное эмоциональное наслаждение. Занятия театральной деятельностью помогают:

- развить интересы и способности ребёнка;
- способствуют общему развитию;

- реализации творческих сил и духовных потребностей ребёнка, раскрепощению и повышению самооценки;
- проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления;
- настойчивости, целеустремленности проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей

Чередование функций исполнителя и зрителя, которые постоянно берёт на себя ребёнок, помогает ему продемонстрировать товарищам свою позицию, умения, знания, фантазию. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений.

Цель программы: развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений

Ожидаемый результат:

- психологическая комфортность, раскрепощенность;
- развит духовный потенциал и творческая активность;
- сформированы умения находить средства выразительности и эмоциональности состояния;
- расширены импровизационные способности детей: мимика, жест, пантомимика;
- развиты нравственно-коммуникативные и волевые качества личности;
- развиты все стороны речи, чёткая, ясная дикция.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся с подгруппой детей, 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Сказки фиолетового леса»

Дошкольная программа дополнительного образования «Сказки фиолетового леса» направлена на формирование мыслительных операций, игровых действий, таких как: манипулирование цифрами, геометрическими фигурами, свойствами предметов. Незаметно для себя ребёнок осваивает цифры, узнаёт и запоминает цвет, форму, тренирует мелкую моторику рук, совершенствует речь, мышление, внимание, память и воображение.

Отличительной особенностью программы является наличие основной идеи: подача материала происходит в сказочной форме от лица героев, которые постепенно вводят детей в мир творческих фантазий, стимулируя их интеллектуальные возможности в игровой форме.

Цель программы: повышение уровня познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей 3-5 лет через развивающие игры В.В. Воскобовича

Ожидаемые результаты:

- дети имеют представления о математических понятиях: множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, математической терминологии;
- умеют обдумывать и планировать свои действия;
- осуществлять решение в соответствии с заданными правилами;
- проверять результат своих действий;

- аргументировать свои высказывания;
- строить простейшие умозаключения;
- согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.

Программа выполнена с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность каждого-20 минут.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие звёздочки»

Предлагаемая программа по ритмопластике «Маленькие звездочки» с детьми старшего дошкольного возраста направлена на разностороннее развитие, как в танцевально-хореографическом плане, так и в спортивно- оздоровительном. В данной программе сочетаются музыка, игра, движения, слова - все то, что необходимо детям для развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, двигательной активности и творчества в движении. В основе разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмическая гимнастика» использована программа «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторы Фирлева Ж.Е. Сайкина Е.Г.

Актуальность программы состоит в её разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы ребенка. Эмоциональность достигается не только музыкальным сопровождением и элементами танца, но и образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям дошкольников.

Отличительные особенности в использовании нетрадиционных эффективных, разнообразных форм, средств и методов физического, эстетического и музыкального воспитания детей. Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Длительность занятий: для детей от 5 до 6 лет- 25 минут; для детей от 6 до 7 лет- 30 минут.

Планируемые результаты 1 год обучения:

- дети знают правила безопасности при занятиях физическими упражнениями без предметов и с предметами;
- владеют навыками по различным видам передвижений по залу;
- передают характер музыкального произведения в движении (грустный, веселый, лирический, героический и т.д.)

Планируемые результаты 2 год обучения:

- знают правила личной гигиены при занятиях физическими упражнениями;

- умеют хорошо ориентироваться в зале при проведении музыкально-подвижных игр, выполнять специальные упражнения для согласования движений этого года обучения;
- исполняют ритмические танцы и комплексы упражнений, а также двигательные задания по креативной гимнастике этого года обучения.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебная палитра»**

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки.

Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Новизной и отличительной особенностью программы «Волшебная палитра» по нетрадиционным техникам рисования является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые материалы для нетрадиционного рисования.

Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Цель программы: развитие у детей творческих способностей средствами нетрадиционного рисования.

Ожидаемые результаты:

- дети сравнивают предметы, выделять их особенности в художественно-изобразительных целях;
- изображают предметы по памяти;
- используют цвета для создания различных образов;
- создают композиции на листах бумаги разной формы;
- передают настроение в творческой работе;
- используют разные приёмы нетрадиционного рисования, развёрнуто комментировать свою творческую работу.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Содержание составлено с учётом возрастных особенностей детей.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Волшебные ступеньки»**

Аэробика-это система физических упражнений, энергообеспечение которых осуществляется за счёт использования кислорода. Новизной и отличительной особенностью данной программы является: использование современного оборудования (степ-платформы), как средство оздоровления и развития физических качеств детей.

Степ-аэробика отличается комплексом упражнений, рассчитанным на старший дошкольный возраст. Это один из самых простых и эффективных стилей в аэробике. Программа позволяет использовать степ-аэробика как ключевое звено для развития всех функциональных систем организма и сочетает в себе не только движения циклического характера с использованием степ - платформы но и силовую гимнастику. В программу включено множество упражнений на степ-платформе с предметом и без него, интересные спортивные игры разной подвижности.

Программа рассчитана на 2 года обучения и выполнена с учётом возрастных особенностей детей 5-7 лет. Максимальное количество детей для освоения программы не более 10 человек в группе. Все комплексы оздоровительной аэробики носят оздоровительно-тренирующий характер. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 25 минут в старшей (5-6 лет) и 30 минут в подготовительной (6-7 лет) группе. Форма проведения занятий - групповая. Занятия проводятся во второй половине дня, в спортивном зале, в спортивной форме.

Цель: повышение уровня физической подготовленности и приобщение к здоровому образу жизни детей старшего дошкольного возраста средствами степ - аэробики.

Задача 1-го года обучения: углубленное разучивание движений. Процесс направлен на овладение техникой, повышение уровня физической подготовки, на изучение более сложным базовым шагам и связкам.

Задача 2-го года обучения: закрепление и совершенствование движений. Процесс направлен на стабилизацию и отработку техники, доведения исполнения до прочного автоматизма с высокой интенсивностью. В результате ребенок готов выполнить программу в соответствии с различными условиями соревнований, фестивалей, участвовать в показательных и массовых выступлениях.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Разноцветный мир сенсорики»**

Возраст от рождения до трёх лет в научном мире считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Сенсорное развитие ребёнка-это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира. Необходимо предоставить ребёнку для восприятия как можно больше разнообразных сенсорных впечатлений, а также обучить его действиям - осматриванию, выслушиванию, ощупыванию и другому. Взрослому под силу помочь малышу увидеть красоту и многообразие окружающего мира, а также воспринимать сенсорные впечатления более осознанно -

запоминать, дифференцировать, называть, использовать знания о свойствах предметов и явлений в различных ситуациях.

Содержанием программы «Разноцветный мир сенсорики» является развитие сенсорной культуры ребёнка в области восприятия формы, величины, цвета, формирования целостного образа предмета, восприятия пространства и ориентировка в нём, развитие тактильно-двигательного восприятия, развитие слухового внимания, развитие речевого и неречевого слуха. Возраст детей, участвующих в реализации программы с 1 года до 3 лет. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность каждого 15 минут.

Основная цель дополнительной общеразвивающей программы: формирование сенсорного опыта ребёнка раннего возраста через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

В результате реализации программы «Разноцветный мир сенсорики» создаются необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения, развиваются зрительный, слуховой, тактильный, кинетический, кинестетический и другие виды ощущений и восприятий.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы:

- дети различают и называют некоторые цвета спектра-красный, зелёный, синий, жёлтый;
- различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
- используют сенсорные эталоны (лимон жёлтый как солнышко, огурец зелёный как трава);
- начинают на ощупь различать качество предметов и их называть;
- умеют слушать и различать звуки в окружающей обстановке;
- различают качества материала (мягкий, твёрдый, пушистый и т.д.);
- умеют группировать предметы по одному из признаков (форма, цвет, оттенок, вкус, величина);
- умеют расчленять изображения предмета на составные части и воссоздавать сложную форму из частей;
- различают предметы контрастной величины (большой - маленький);
- различают количество предметов (много - один, много - мало);
- собирают предметы в порядке возрастания и убывания (пирамидки, кубики, кольца).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный песок»

Со времён Карла Юнга практическая психология уделяет особое внимание такому методу, как песочная терапия. Было доказано, что разнообразные игровые занятия с песком способствуют коррекции психосоматических нарушений у детей. Песочная терапия развивает психомоторные навыки, пространственное мышление, речь, воображение и творческие способности малыша, кроме того, пробуждает интерес к познанию самого себя и окружающего мира природы. Использование метода песочной терапии приглашает в путешествие, где порой будет не просто, но всегда интересно.

Песочная терапия способствует решению стратегических задач по обеспечению социальной успешности, сохранению психического здоровья и коррекции эмоционального состояния ребёнка. Такие занятия нацелены на формирование чувства защищённости, раскрытие внутреннего творческого потенциала, развитие самосознания и освоение практических приёмов самотерапии.

Цель программы: развитие самостоятельности и творческой инициативности у детей дошкольного возраста в процессе игрового экспериментирования с компонентом неживой природы - песком.

Реализация задач песочной терапии носит комплексный характер, проявляющийся в пересечении разных направлений и приёмов обучения и развития:

▪ *Игровое:*

-театр на песке -разыгрывание несложных литературных и сказочных сюжетов;
-сюжетно-ролевая игра, построенная на творческом самовыражении детей;
-дидактическая игра, например, с помощью палочки можно нарисовать буквы, написать цифры, пересыпая песок из ёмкости в ёмкость, познакомиться с понятием объёма.

▪ *Эмоционально-психологическое:*

-стабилизация эмоционального состояния, нейтрализация нервного напряжения, избавление от страхов и агрессии, самоисцеление и проявление чувства защищённости, открытости в общении;
-приобретение опыта самостоятельного преодоления конфликтов в процессе игрового взаимодействия, воспитание взаимного уважения и умения слушать друг друга;
-формирование элементарного уровня рефлексии, позитивного отношения к себе, окружающему миру и сверстникам.

▪ *Сенсомоторное:*

-знакомство со свойствами песка и воды, другими объектами предметного мира посредством экспериментально-исследовательской деятельности с опорой на тактильное, зрительное, слуховое и звуковое восприятие;
-развитие пространственного восприятия, изучение признаков предметов опытным путём (цвет, величина, форма);
-формирование мыслительных операций сравнения, анализа и синтеза;
-развитие мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики, совершенствование пространственной координации в процессе моделирования и конструирования игровой площадки.

▪ *ФЭМП:*

-формирование начальных математических представлений о форме, множестве предметов, числе, объёме, пространственных и временных понятиях;
-овладение первичными навыками счёта и измерения.

▪ *Речевое развитие:*

-обогащение словарного запаса благодаря игровому общению со взрослыми;
-развитие навыков самостоятельного связного рассказа и пересказа в процессе игр с песком;
-формирование грамотной диалогической и монологической речи посредством театрализованной игры с фигурками на песке;

-совершенствование речевой активности: умение поддержать беседу, делиться своими впечатлениями и ощущениями.

▪ Художественно-эстетическое-стимулирование раскрытия внутреннего потенциала ребёнка, развития фантазии и творческого мышления посредством:

-рисования на песке;

-технического и художественного конструирования из кинетического песка.

Программа рассчитана на 1 год обучения и выполнена с учётом возрастных особенностей детей с года до семи лет. Максимальное количество детей для освоения программы 8-10 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность каждого от 15 до 30 минут.

К концу учебного года предполагается наличие у детей следующих результатов:

- сформировано умение взаимодействовать друг с другом;
- сформирована способность координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развит познавательный интерес;
- развита мелкая моторика рук;
- способность понимать и выполнять инструкции;
- развито умение выполнять задание по образцу;
- эмоциональное отношение к результату своей деятельности

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	96
1.1.1	Дети раннего возраста (1,5-3 лет)	22
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	74
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	96
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 чел 29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	46 чел 48%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46 чел 48%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел 9%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 чел 9%
1.8.2	На региональном уровне	0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	0%
1.8.5	На международном уровне	0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел 9%
1.9.1	На муниципальном уровне	8 чел 9%
1.9.2	На региональном уровне	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	0%
1.9.5	На международном уровне	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел 100%
1.17.1	Высшая	6 чел 86%
1.17.2	Первая	1 чел 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0%
1.18.1	До 5 лет	1 чел 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел 86%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет

	<i>групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</i>	
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	<i>0</i>
2.2	<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	<i>4</i>
2.2.1	<i>Учебный класс</i>	<i>0</i>
2.2.2	<i>Лаборатория</i>	<i>0</i>
2.2.3	<i>Мастерская</i>	<i>0</i>
2.2.4	<i>Танцевальный класс</i>	<i>0</i>
2.2.5	<i>Спортивный зал</i>	<i>1 единица</i>
2.2.6	<i>Бассейн</i>	<i>0</i>
2.3	<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</i>	<i>0</i>
2.3.1	<i>Актовый зал</i>	<i>1 единица</i>
2.3.2	<i>Концертный зал</i>	<i>0</i>
2.3.3	<i>Игровое помещение</i>	<i>2 единицы</i>
2.4	<i>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</i>	<i>нет</i>
2.5	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>	<i>нет</i>
2.6	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>нет</i>
2.6.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>нет</i>
2.6.2	<i>С медиатекой</i>	<i>нет</i>
2.6.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>нет</i>
2.6.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>нет</i>
2.6.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>нет</i>
2.7	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>	<i>0%</i>

