**Открытое занятие**

**по патриотическому воспитанию**

**«МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»**

**Участники**: дети и воспитатели подготовительной группы «Земляничка»

**Цель**: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи**:

***Обучающие:***

- Обобщить и систематизировать знания детей о России (символы России, достопримечательности главных российских городов и города Ярославля, названия и особенности русских народных промыслов);

- Формировать уважительное отношение к истории страны, к государственным символам;

- Формировать представление о России как о родной стране;

- Обобщать и уточнять представления детей о растительном и животном мире родного края.

***Развивающие:***

- Развивать внимание, логическое мышление

- Развивать свободное общение с взрослым и сверстниками, умение работать в команде и поддерживать ее интересы;

- Развивать воображение и связную речь (уметь представить Россию образно, составить модель страны и описать ее)

***Воспитательные***:

- Воспитывать уважение друг к другу, умение слушать друг друга.

Предварительная работа: Дети знают основные города России, Русские народные промыслы, природу России.

**Образовательная деятельность**.

Дети заходят в группу под фонограмму песни «С чего начинается Родина?» Исполнитель Марк Бернес.

Приветствие. Дети садятся на стулья (полукруг).

**Воспитатель**: Дети! Вы зашли в группу под песню «С чего начинается Родина?»

Скажите, а ваша Родина с чего начинается?

**Дети**: С березки, с друзей….

**Воспитатель**: Интересные ответы. А что такое «Родина?» Что мы называем словом «Родина»?

**Дети**: Родина- это место, где человек родился, где он живет, учится, дружит…Это то место на земле, куда всегда хочется вернуться, …

**Воспитатель**: Молодцы! Как называется наша с вами Родина, страна, где мы родились?

**Дети**: Россия!

**Воспитатель**: Правильно! А жителей России как называют?

**Дети**: Россияне!

**Воспитатель**: Дети! Как мы с вами назовем жителей других стран?

**Дети**: Иностранцы.

**Воспитатель**: Правильно! Ребята, у каждой страны есть свои Государственные символы. Давайте, прочитаем названия этих символов. (Вывесить на доске (мольберте) карточку с названиями Гос. символов).

**Дети читают названия: ГЕРБ, ГИМН, ФЛАГ**.

**Воспитатель**: Что из себя представляет герб России? (Воспитатель вешает на доску(мольберт) изображение герба ).

**Дети**: Двуглавый орел, который смотрит на запад и восток, в лапах держит скипетр и державу.

**Воспитатель**: А что такое гимн?

**Дети**: Гимн – это торжественная, главная песня страны.

**Воспитатель**: когда и где можно услышать гимн?

**Дети**: На олимпиаде; на спортивных мероприятиях, когда награждают победителей.

 **Воспитатель**: А как исполняется гимн?

**Дети**: Торжественно, стоя, с выражением!

**Воспитатель**: Правильно! У нас есть еще один символ - «флаг». (Воспитатель вывешивает на мольберт изображение флага России). Кто вспомнит значения цветов нашего флага?

**Дети**: Белый цвет – символ чистоты, мира, свободы;

 Синий цвет - символ веры, правды;

 Красный цвет – символ мужества, смелости, любви.

**Воспитатель:** молодцы!

Дети! Для дальнейшей нашей деятельности, вам нужно разделиться на команды. Выберите на подносе любой кружок. Переверните его, цвет вашего кружка и является цветом вашей команды. Какие же команды у вас получились?

**Дети:** Команды: «белые», «синие», «красные»!

**Воспитатель:** Правильно! Мы разделились на команды по цветам флага России.

Теперь предлагаю вам принять участие в Викторине, в ходе которой мы с вами вспомним все то, что мы узнали про нашу страну. Предлагаю занять место за столом, на котором находится маячок с цветом вашей команды.

Дети занимают места.

**Воспитатель:** Замечательно! Внимательно послушайте правила нашей викторины.

Викторина разделена на этапы; каждый этап состоит из 2-3 вопросов. Внимательно слушайте вопросы и задания! Старайтесь не отвлекаться! За каждый правильный ответ команда получает фишку (фишки с изображением герба России). За помощь команде, не ответившей на вопрос, тоже можно получить фишку. После подведения итогов, команду – победителя ждет приз! Желаю вам успехов. Приступим!

**ВИКТОРИНА**

**1 этап ИСТОРИЧЕСКИЙ**

(воспитатель вывешивает карточку с названием этапа)

Воспитатель предлагает «вытянуть» капитанам команд карточку с заданием.

***1 задание***

А) Назовите символы России.

Б) Назовите известные вам города России.

В) Назовите известные вам промыслы России.

***2 задание***

Капитаны «вытягивают» карточку с названием города России.

А) Москва

Б) Санкт – Петербург

В) Ярославль

Задание: Назовите основателя города, указанного в карточке.

***3 задание***

Назовите достопримечательности города, указанного в карточке.

**Воспитатель:** закончился наш первый этап. У нашей страны разнообразная и красивая природа! Поэтому следующий этап называется «природный».

**2 этап ПРИРОДНЫЙ**

***1 задание***

Капитаны «вытягивают» карточку с названием леса.

А) Лиственный

Б) Хвойный

В) Смешанный

Задание: Назовите деревья, которые растут в указанном лесу.

***2 задание***

Правила поведения в лесу.

Капитаны «вытягивают» карточку с вопросом для команды.

А) Чего нельзя делать в лесу?

Б) Что можно делать в лесу?

В) Что такое «Красная книга»?

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Руки подняли и покачали –

Это березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят!

Как они сядут, тоже покажем:

Руки сложили назад!

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята! А теперь, настала пора провести третий этап нашей викторины.

**3 этап НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ**

***1 задание «ПРОМЫСЛЫ»***

Капитаны «выбирают» карточку с названием промысла.

А) Гжель

Б) Хохлома

В) Дымковская игрушка

1 вопрос

Назовите основные цвета вашей росписи.

2 вопрос

Назовите, из какого материала сделаны предметы вашего промысла.

3вопрос

Назовите изделия вашего промысла.

***2 задание «МАТРЕШКА»***

Капитаны «вытягивают» задание для своей команды.

А) Почему матрешку назвали «МАТРЕШКА»?

Б) Из какого материала она сделана?

В) Какие виды матрешек вы знаете?

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА**

Игра на ложках.

**Воспитатель:** Дети! Вот сколько всего вы узнали за этот год о нашей с вами Родине!

Я вам предлагаю сделать от каждой команды по большой фотографии – макету нашей страны. Пройдите к столам. На столах вы найдете ватман, изображения: берез, зверей, памятников культуры крупных городов России, предметов народных промыслов; фломастеры, цветные карандаши, ручки цветные, клей – карандаш, салфетки. Приступайте!

В конце работы, макеты вывешиваются на мольберты (доски). Обсуждение макетов. Воспитатель проводит подсчет фишек. Награждение.

**Воспитатель:**  Дети! Скажите, что больше всего вам запомнилось? Какие задания или вопросы вам показались наиболее интересными? Какие вызвали затруднение?

В конце занятия – исполнение гимна Российской Федерации.