«Рекомендации родителям по теме

«Перелетные птицы»

Гр. «Медвежонок»

Подготовили воспитатели:

Городникова Н.Е.

Муранова В.Д.

**Перелетные птицы**

Родителям рекомендуется:

**1. Побеседовать о птицах:**

- выучить с ребёнком названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка) и уточнить их отличительные признаки;

- повторить основные признаки по которым птицы объединяются в понятие «ПТИЦЫ» (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц);

- уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях);

- объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

**2. Понаблюдайте за прилетевшими птицами**

на прогулке в парке или сквере, послушайте их пение. Обратите внимание ребенка на грачиные гнезда и скворечники, около которых суетятся скворцы.

**3. Рассмотрите перелетных птиц на картинках.**

Покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта

**4. Объяснить значение слов:**

стая (группа птиц, «семья»), гнездо («дом», который птицы сами вьют-строят из веточек, а потом откладывают и высиживают яйца), скворечник («дом» для птиц, который построили люди из досок), птичьи трели (звонкое птичье пение), вить (строить), высиживать (сидеть на яйцах, согревая их теплом своего тела, чтобы вылупились птенцы).

**5. Упражнение «Где сидит/стоит птица?»**

(закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорога, крыша, пень). Взрослый называет перелётную птицы и задаёт вопрос: Где сидит ласточка?

Ласточка сидит на крыше.

Грач сидит на заборе.

Гусь стоит на дороге.

Утка сидит на пне.

Скворец сидит на ветке.

Аист стоит на траве.

**6. Упражнение «У кого сколько?»**

(закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным):

Скажи, сколько у ласточки крыльев? У ласточки два крыла.

( лапок, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)

**7. Упражнение «Исправь ошибку»**

(развитие пространственного восприятия).

У ласточки впереди хвост. Нет, у ласточки впереди голова.

У грача сзади клюв.

У утки вверху лапы.

У гуся внизу крылья.

У аиста сбоку хвост.

8. Выразительно прочитайте ребенку народную песенку. Предложите вместе с вами сделать пальчиковую гимнастику. Выучите с ребёнком текст пальчиковой гимнастики.

— Ласточка, ласточка, На каждую строчку большой палец Милая касаточка, «здоровается» дважды с каждым

Ты где была, пальчиком, начиная с указательного,

Ты с чем пришла? сначала на правой, потом на левой руке.

—За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну-красну!

9. Прочитайте ребёнку сказку «Гуси-лебеди». Выясните, кто из героев сказки понравился ему и почему, кто помогал девочке в поисках братца.



***10.Отгадай загадки***

Кому не лень куковать весь день? (Кукушка)

Кто в скворечнике живет, звонко песенки поет? (Скворец)

Серый, маленький такой, а певец удалой. (Соловей)

Кто рано всает, в небе над полем поет? (Жаворонок)

Как земля он черный, ловит червяков проворно. (Грач)

Если на крыше гнездо совьет – то счастье дому принесет. (Аист)

Длинные ноги, клюв и шея. И ловко лягушек ловить умеет. (Цапля)

Кто зеленою весной вернется с юга в край родной? (Перелетные птицы)

***11.Упражнение «Улетает – не улетает»***

Взрослый называет (показывает) птицу, а ребенок отвечает. (Утка, гусь, воробей, ласточка, голубь, лебедь, скворец, ворона, журавль, грач)

***12.Скажи со словом «один», «три», «пять»:***

Один гусь (журавль, гусь), три гуся....., пять гусей......

Одна утка, три утки, пять уток.

***13.Назови стаю птиц.***

Стая лебедей (какая?) -............................

Стая уток -................................................

Стая гусей ..............................................

Стая журавлей........................................

***14.Кто как голос подает?***

Гусь -  гогочет

Утка -.............

Журавль – курлычет.

***15.Найди ошибку и исправь ее; повтори предложение правильно.***

Осенью на юг надо улетать птицы (птицам).

В стаи надо собираться журавли (журавлям).

Улетать в теплые края надо ласточки (ласточкам), стрижи (стрижам), грачи (грачам).

***16.Назови ласково.***

Птица ........................................                            Журавль .............................

Соловей...................................                               Скворец..............................



