

Очень часто бывает так, что ребёнок прекрасно считает от 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображённую на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс. И без помощи взрослых здесь не обойтись.

Часто дети путают цифры, немного похожие друг на друга, например 6 и 9, 3 и 8, 4 и 7. И эту проблему ни в коем случае нельзя упускать. Детям нужно помочь разобраться в таких сложных для его восприятия графических образах. Ребёнку будет гораздо легче запомнить цифру, если он сможет найти её сходство с каким-нибудь предметом или животным:

2 - лебедь, 8 - очки.

Если взрослый сможет подобрать интересные стихотворения о цифрах, то процесс запоминания будет ещё более лёгким. Самым действенным способом запоминания нового материала для детей послужат игровые занятия.

***Цифры живут на различных предметах:***

***В календарях и трамвайных билетах,***

***На циферблатах часов, на домах,***

***Прячутся цифры в книжных томах,***

***И в магазине, и в телефоне,***

***И на машине, и на вагоне.***

***Цифры повсюду, цифры кругом.***

***Мы их поищем и сразу найдём.***

 Если Вы внимательно присмотритесь к Вашим ежедневным делам, то найдёте массу возможностей дать ребёнку новые знания, используя обычные бытовые моменты.

 Обращайте внимание ребёнка на цифры везде, где это можно сделать как бы, между прочим: позволяйте ему набирать номер телефона, переключать каналы телевизора и т. д. Попросите ребенка принести Вам определённое количество ложек, когда Вы накрываете на стол.

**Главное проявлять свою фантазию!**

 Лепите цифры из пластилина, составляйте из счетных палочек, шнурков и фасоли, рисуйте пальчиком цифры в воздухе, на ладони. Предлагайте ребёнку контурное изображение цифры для штриховки или раскрашивания, трафареты для обведения. Превращайте цифры в смешные фигурки, путём дорисовывания или прорисовывания («человечки», «сказочные звери», любые фигурки).

 Каждую цифру учите сначала отдельно, а только потом смешивайте с другими.



 

 **Игра «Угадай, что за цифра?»**

Взрослый читает стихотворение, ребенок должен назвать цифру, о которой шла речь в стихотворении, а затем найти её и показать.



Эту цифру знать изволь:
На баранку похож ноль.
Ноль похож на колобок.
Он пузат и круглобок.
На него похожа кошка,
Если сложится в клубок.



***Стоит единичка,
Похожа на спичку.
Она просто черточка,
С маленькой челочкой.***



***Шея, хвост и голова,
Словно лебедь цифра 2.***



***Тройка - третий из значков,
Состоит из двух крючков.***



***Смотри - 4 это стул,
Который я перевернул.***



***Легко запомнить и понять -
На крюк похожа цифра 5.***



***Коль у замочка дужка есть,
Похож замок на цифру 6.***



***Сообщить хочу я всем:
Столбик в кепке - цифра 7.***



***Неваляшка есть у Тоси,
Ну, совсем как цифра 8.***



***Рулеткой можно рост измерить,
Еще видна в ней цифра 9.***



***Из баранки с тонкой спицей
10 может получиться.
Но за порядком ты следи:
Должна быть спица впереди.***

**Игра «Найди цифру»**

Для этой игры потребуется: нарисованные (напечатанные) на бумаге цифры от 1 до 9, рисунки, похожих на цифры, предметов.

Ребёнок смотрит на рисунок и затем угадывает, какая же цифра в нем спряталась. Затем взрослый показывает цифру 2 и просит найти рисунок, похожий на эту цифру.

 **Игра «Картонные цифры»**

Для этой игры надо будет заранее вырезать цифры из картона. Ребёнок закрывает глаза, берет одну картонную цифру и на ощупь угадывает, что же это за цифра.

**Игра «На что похожа цифра»**

Взрослый спрашивает у ребенка, на какую цифру похожи очки, и ребёнок должен показать цифру 8 и т. д.

**Игра «Опиши цифру»**

Ребёнку предлагается описать цифру. Например: эта цифра состоит из палочки, крючка и хвостика; эта цифра похожа на лебедя и т. д.

**Игра «Догадайся и напиши цифру»**

Глядя на предметы, изображённые на картинках или в реальной действительности, нужно определить, на какие цифры они похожи, и написать их (выложить из палочек, крупы….). Например: карандаши – на цифру 1, крючок от вешалки – на цифру 2, баранка – на 0 и т. д.

**Игра «Укрась цифрами»**

Предложите ребёнку расписать цифрами наряд сказочных героев, скатерть, украсить новогоднюю ёлку, и т. д.

 **Игра «Потерянные цифры»**

На картоне печатаются цифры от 1 до 10. Затем каждая из них разрезается на две части. Ребёнок должен их восстановить. Если для него это задание слишком легкое, его можно усложнить, разрезав цифры на 3, 4 или 6 частей.

**Игра «Найди такую же»**

На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером. Ребёнку надо найти одинаковые цифры.

 **Игра «Что там на спинке?»**

Ребёнок ложится на живот, а взрослый рисует у него на спине пальчиком цифру. Ребёнок должен угадать, что же это за цифра.

**Игра «Выполни движение»**

Взрослый предлагает ребёнку присесть (подпрыгнуть, поднять руку….) столько раз, сколько указывает цифра.

**Игра «Нарисуй столько же»**

Ребёнок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько указывает цифра.

**Игра «Что перепуталось?»**

На столе карточки с цифрами перевёрнуты «вверх ногами», или «вниз головой», или даны в «зеркальном» отражении. Ребёнок должен вернуть цифру в правильное положение.

**Игра «Сосчитай и подбери»**

К карточке с цифрой подбирается числовая фигура (карточка с количеством предметов) и наоборот.



**Игра «Наклей цифры»**

Предложите ребёнку наклеить цифры по порядку, пронумеровав этажи в многоэтажном доме, стулья в ряду и т. д.

**Игра «Обозначь порядок цифрами»**

Картинки предлагается расположить в определённой последовательности и пронумеровать их, ориентируясь на смысловые, причинно-следственные, временные и другие связи. Например: начало события, его развитие, окончание (семя – росток - цветущее растение).

  