**Рекомендации родителям по лексической теме «Перелётные птицы»**

Расскажите детям, что не все птицы живут рядом с нами круглый год. Есть такие птицы, которые улетают осенью в теплые края, когда начинает холодать, и возвращаются весной, когда теплеет. Такие птицы перелетают большие расстояния и называются перелётными. К ним относятся: ласточка, лебедь, аист, журавль, кукушка, грач, соловей, утка, скворец, дрозд.

* Можно рассмотреть с ребенком на картинках (в книгах, в журналах) перелётных птиц, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (окраска, величина), части тела (клюв, хвост, шея……..);
* Рассказать, где они живут и чем питаются;
* Провести беседу с ребёнком о бережном отношении к птицам.



Детям нравится слушать пение птиц. Как поет каждая птица можно найти в интернете. Там же можно показать фото и видео птиц.

**Предложите ребенку дидактические игры:**

**Д.И. «Один-много**» поможет не только запомнить название птиц, но и научит преобразовывать слово из единственного во множественное число.

*Взрослый называет птицу с опорой на картинку, чтоб название и образ птицы были перед глазами, а ребенок изменяет слово (название птицы) во множественном числе.*

Грач – грачи, скворец - скворцы, журавль - журавли, …..

**Д.И. «Назови ласково»** поможет не только запомнить название птиц, но и будет тренировать в преобразовании существительных в уменьшительно-ласкательную форму. Не всех птиц получится назвать ласково, но некоторых можно:

Скворец - скворушка, утка - уточка,

лебедь - лебёдушка, кукушка – кукушечка

**Д.И. «Кто прилетел?»**поможет активизировать словарь по теме.

*Взрослый показывает картинку, а ребенок называет название птицы.*

**Д.И. «Кто улетел?»**поможет активизировать словарь по теме и развивать зрительное внимание и память.

*Взрослый показывает 4-5 картинок с изображением перелетных птиц, называет их вместе с ребенком, далее просит закрыть ребенка глаза или отвернуться и убирает (или закрывает) 1 картинку. Ребенок должен назвать, какая птица улетела.*

**Д.И. «Что изменилось?»** поможет активизировать словарь по теме и развивать зрительное внимание и память.

*Взрослый показывает 4-5 картинок с изображением перелетных птиц, называет их вместе с ребенком, далее просит закрыть ребенка глаза или отвернуться и переставляет местами 2 картинки. Ребенок должен назвать, какие птицы поменялись местами.*

**Отгадываем загадки**

*Ты его узнаешь сразу:*

*Черноклювый, черноглазый,*

*Он за плугом важно ходит,*

*Червяков себе находит.*

.  (Грач)

*Так важно она по болоту шагает!*

*И живность болотная прочь убегает.*

*Ведь если лягушка укрыться не сможет,*

*То этой лягушке никто не поможет.*

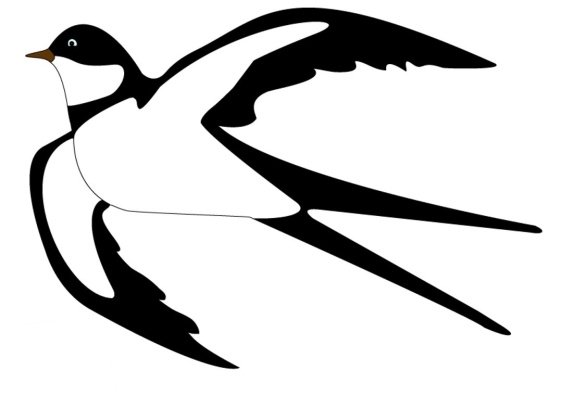
 *(Цапля)*

*Угадайте, что за птичка:*

*Тёмненькая невеличка,*

*Беленькая с живота,*

*Хвост раздвинут в два хвоста.*

 *(Ласточка)*

**«Оригами»**

Использование техники оригами обеспечивает хорошую тренировку пальцев, способствует выработке движений кисти, развивает точность, скоординированность мелких движений пальцев, развивает внимание, память, логическое и пространственное воображение.

