**Заявка**

**на участие в конкурсе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя(полное и краткое) | муниципальное дошкольное образовательное учреждении «Детский сад № 93»МДОУ «Детский сад № 93» |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150061, г. Ярославль, Архангельский проезд, д.5 а, тел/факс: 8 (4852) 55-39-84, yardou093@yandex.ru |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя | Прокуророва Светлана Евгеньевна, заведующий |
| 4. | Наименование инновационного проекта | «Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника»  |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | МИП |
| 6. | Опыт инновационной деятельности | 5 лет |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Галанов Александр Сергеевич |

16.04.2017 г.

Дата подачи заявки

**Проект**

«Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых

 учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника»

**(наименование проекта)**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

- развитие личности воспитанников МДОУ, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

- внедрение в образовательную деятельность МДОУ развивающих учебно-методических комплексов нового поколения, способствующих развитию креативного мышления детей дошкольного возраста;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- введение новых форм, технологий, средств образовательной деятельности.

1. Обоснование актуальности и инновационности проекта:

Ключевая концептуальная идея и педагогическая целесообразность проекта заключается в следующем: Согласно национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Д.А. Медведевым, современное образование *должно соответствовать целям опережающего развития*. Для этого должно быть обеспечено: 1) Изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем; 2) Обучение, ориентированное как на знаниевый, так и на деятельностный аспекты содержания образования. Поддержка технического образования для детей –это часть государственной программы. В рамках реализации данной инициативы, задача ДОУ  - обеспечение развивающей, образовательной, игровой, воспитательной среды для ускоренного технического развития воспитанников. Следовательно, реализация новых задач, поставленных правительством перед образовательными организациями, требует использования новых средств и методик в работе с современными детьми. Таким требованиям полностью отвечает курс образовательной робототехники, современных развивающих интерактивных технологий. Инновационная идея проекта выражается в оптимизации, структурировании новых форм, моделей, технологий образовательной деятельности; в изменении подходов к организации конструктивной, познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности детей, а именно – внедрению в образовательный процесс современных комплексов игрового оборудования на основе образовательных технологий нового поколения, что, в свою очередь, побудит детей решать разнообразные познавательно-продуктивные, логические, эвристические и манипулятивно - конструкторские проблемы.  Важно получение ребенком нового опыта понимания окружающего мира, создающего особенный тип мышления – исследовательский, творческий, креативный, инженерный, научно-технический. Новизна проекта заключается в изменении подходов к реализации образовательной программы в части конструктивной, познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности детей. Сегодня очень важно получение ребенком нового опыта понимания окружающего мира, создающего особенный тип мышления – исследовательский, творческий, креативный, инженерный, научно-технический.

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта:

**Стратегическая цель** – создание условий для модернизации образовательной системы ДОУ, направленной на повышение качества предоставляемых образовательных услуг через создание комплекса социальных, управленческих и организационно-методических условий устойчивого развития и внедрения в практическую деятельность образовательной робототехники и STEM-технологий для личностного, психического научно-технического, креативного развития воспитанников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

 **Тактическая цель** – обеспечение оптимизации образовательной деятельности и воспитательной системы на основе внедрения в практическую деятельность ДОУ комплекса инструктивно-методических, управленческих и технологических решений, инновационных разработок в области научно- технического творчества детей дошкольного возраста средствами современного игрового оборудования через создание условий для технических, проектно-исследовательских, конструктивно-модельных познаний, содействие популяризации научных знаний, поддержку научно-технического, креативного творчества.

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать передовой педагогический опыт по использованию в практике дошкольных образовательных учреждений РФ и других стран современных комплексов игрового интерактивного оборудования.
2. Обеспечить систематизацию и структурирование методических материалов, документальной базы по внедрению робототехники, STEM-технологий в деятельность ДОУ, содействовать ранней профессиональной ориентации воспитанников посредством развития интереса к научно-техническому творчеству.
3. Разработать систему мероприятий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному направлению.
4. Адаптировать и апробировать учебно-методические пособия, комплекты для детей дошкольного возраста в области робототехники, STEM-технологий с использованием инновационных средств обучения.
5. Обеспечить РППС ДОУ современным развивающим оборудованием нового поколения для реализации проекта.
6. Разработать методические рекомендации (программу) по техническому конструированию («Робототехника в детском саду», «STEM-технология в детском саду» и др.) и систему мониторинга эффективности реализуемых инновационных технологий.
7. Обеспечить проведение мониторинга эффективности сетевого взаимодействия образовательных учреждений – участников проекта.
8. Обеспечить трансляцию опыта работы проектной группы в МСО через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, создание сетевого сообщества.
9. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Концептуальная основа проекта предполагает долгосрочный замысел его реализации. Проект планируется на три учебных года:

*Первый год: 2018 -2019.*

Тематический модуль: Внедрение в образовательную деятельность ДОУ развивающих УМК нового поколения, способствующих развитию креативного мышления детей дошкольного возраста (образовательная робототехника, STEM-технологии)

Целевая аудитория: старшие воспитатели МДОУ.

*Второй год: 2019-2020.*

Тематический модуль: Реализация образовательной, самостоятельной, продуктивной деятельности с воспитанниками ДОУ с использование развивающих УМК нового поколения, способствующих развитию креативного мышления детей дошкольного возраста (образовательная робототехника, STEM-технологии).

Целевая аудитория: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи МДОУ.

*Третий год: 2020 – 2021.*

Тематический модуль: «Робототехника, STEM и другие развивающие интерактивные технологии нового поколение: эффективные практики, реализации, создание современной РППС ДОУ» (дальнейшее изучение и внедрение в практическую деятельность МДОУ эффективных технологий, организации конкурсов, досуговой деятельности и т.п. с воспитанниками, родителями в контексте использования новых технологий).

Целевая аудитория: педагогические работники МДОУ.

Каждый год работы проектной группы сопровождается определёнными периодами.

1. Подготовительный (январь-март, 2018). Изучение необходимой информации (нормативно-правовые законы, опыт работы по данной проблеме). Разработка единой концепции проекта в соответствии с общей концепцией, структуры, целей, задач, моделирование будущей системы работы, определение стратегии развития проекта, перспективы, риски.

2. Реализационный (октябрь, 2018 – май, 2019). Внедрение модели методического сопровождения педагогов в практическую деятельность МДОУ (систематизируется пакет документов, диагностический материал, моделирование, создаётся информационный банк наработанного материала).

3. Итоговый (апрель, 2019 – май, 2019). Составляется описание опыта работы проектной группы, подведение итогов работы, оформление материала для тиражирования продукта проекта, обозначение дальнейших перспектив развития проекта. И так каждый следующий год.

Как мы планируем осуществлять проектную деятельность? Управление проектом заключается в расстановке приоритетов, определении показателей, индикаторов мониторинга эффективности его реализации, создании системы контрольных срезов, показателей эффективности и формировании банка достижений в работе проектной группы.

Проект реализуется по двум направлениям:

- организационно-управленческое;

 - профессиональное развитие педагогов.

Уровни реализации проекта

Для внедрения робототехники в образовательное пространство МДОУ необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в образовательной организации. Новые технологии должны рационально, тактично и корректно внедряться в педагогическую деятельность, не разрушая сложившейся образовательной и воспитательной системы не только МДОУ – участников МИП, но и МДОУ МСО города Ярославля.

Поэтому реализация проекта предполагает два уровня осуществления мероприятий: институциональный (ДОУ) и муниципальный (департамент образования мэрии города Ярославля).

Проектная группа определила самые разнообразные формы работы в проекте (слайд).

Целевая аудитория проекта – управленческие команды и педагогические работники ДОУ.

Формы работы в МИП:

- семинары – практикумы, круглые столы;

- мастер – классы; малые конференции;

- совместное проектирование, презентации проектов;

- совещания старших воспитателей;

- консалтинговые услуги;

- конкурсы, досуговая деятельность;

- презентации, выставки, организация конкурсов.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Проект способствует:

* Разработке рычагов поддержки, механизмов трансляции успешных практик внедрения робототехники и STEM-технологий ,обеспечивающих доступность инноваций потенциальным пользователям;
* Увеличению числа педагогов, готовых к внедрению современных развивающих интерактивных образовательных технологий в педагогическую деятельность;
* Расширению сети ДОУ, реализующих программы образовательной робототехники и других современных развивающих УМК;
* Интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения;
* Формированию банка моделей включения робототехники в образовательное пространство ДОУ;
* Формированию банка образовательных программ и учебных пособий по робототехнике и STEM-технологии;
* Росту активности и результативности участия воспитанников в робототехнических соревнованиях различного уровня;
* Росту числа вовлеченных сторон (социальные партнеры) в инновационную деятельность ДОУ по данному направлению.

МСО получает муниципальную инновационную площадку способную:

- к работе с командами муниципальных дошкольных образовательных учреждений по вопросам внедрения и апробации в практическую деятельность ДОУ современных развивающих образовательных технологий;

- к сетевому взаимодействию по обмену продуктами инновационной деятельности;

- к участию в конкурсах профессионального мастерства воспитанников и педагогов;

 - к издательской деятельности с целью трансляции опыта на разных уровнях.

Считаем, что данный проект имеет практико-ориентированную направленность и будет полезным руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам МДОУ, родителям воспитанников для продолжения и совершенствования работы по внедрению в практическую деятельность современной, рациональной, эффективной модели образовательной деятельности и воспитательной системы, обеспечивающей популяризацию научных знаний детей дошкольного возраста, поддержку научно-технического, креативного творчества средствами современного интерактивного игрового оборудования. Проект также способствует реализации приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования, созданию в ДОУ современной развивающей креативной развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников нового поколения.

1. Комплексный план (программа) работы проектной группы на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика мероприятия | Срок реализации | Форма проведения | Ответственное МДОУ | Целевая аудитория | Результат |
| *1-й этап – подготовительный, аналитический* |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов по данному вопросу, опыта работы, подготовка методических материалов к реализации проекта | сентябрь-октябрь,2018 | Заседания проектной группы | МДОУ № 93 | участники проектной группы | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.Составлена информационно-аналитическая справка, представлены методические материалы |
| 2. |  Планирование работы МИП 2018-2019 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды. Обсуждение проекта семинара-практикума: «Современные развивающие образовательные технологии, учебно-методические комплексы в дошкольном образовании: форматы использования, педагогический потенциал»  | октябрь 2018 | Круглый стол | МДОУ № 93 | участники проектной группы | Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП, проект семинара-практикума. |
| 3. | «Образовательная робототехника в ДОУ- современная педагогическая технология нового поколения» | Ноябрь, 2017 | Заседание проектной группы – совместное проектирование семинара-практикума | МДОУ № 15 | участники проектной группы | Составлен проект семинара-практикума, систематизированы инструктивно-методические материалы |
| 4. | «Реализация STEM-технологий в дошкольном образовании – новые приоритеты и возможности в образовательной деятельности с воспитанниками» | Ноябрь –декабрь, 2017 | Заседание проектной группы – совместное проектирование семинара-практикума | МДОУ № 107 | участники проектной группы | Составлен проект семинара-практикума, систематизированы инструктивно-методические материалы.  |
| 5. | «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования программирования и эффективного использования кибернетических систем» | Декабрь, 2017 | Заседание проектной группы – совместное проектирование семинара-практикума | МДОУ № 2 | участники проектной группы | Составлен проект семинара-практикума, систематизированы инструктивно-методические материалы. Паспорт РППС, выставка УМК нового поколения. |
| 6. | «Программно-методическое обеспечение в учебно-методическом комплексе «Робототехника»». | Январь, 2019 | Круглый стол | МДОУ № 93 | участники проектной группы | Составлен проект семинара-практикума, систематизированы инструктивно-методические материалы. Аналитическая справка о реализации имеющихся программ, презентация лучшего опыта. |
| 7. | «Программно-методическое обеспечение в учебно-методическом комплексе STEM». | Февраль 2019 | Заседание проектной группы – совместное проектирование семинара-практикума | МДОУ № 107 | участники проектной группы | Составлен проект семинара-практикума, систематизированы инструктивно-методические материалы. Аналитическая справка о реализации имеющихся программ, презентация лучшего опыта. |
| 8. |  Структурирование методических материалов МИП для трансляции опыта работы за учебный год. | апрель-май2019 | Издательская деятельность –подготовка методических материалов (макет сборника, диска) | МДОУ № 93 | участники проектной группы | Информационно-аналитические отчеты, проект аналитического отчета о реализации МИП  |
| 9. | Формирование информационно-аналитического отчета о реализации работы МИП за учебный год» проектирование программы второго тематического модуля | Май 2019 | Круглый стол, издательская деятельность.  | МДОУ № 2 | участники проектной группы | Аналитический отчет о реализации проекта за учебный год. Определены перспективы дальнейшей реализации проекта. |
| *2-й этап - реализационный, аналитический* |
| **Мероприятия для педагогических работников ДОО МСО** |
| 1. | «Современные развивающие образовательные технологии, учебно-методические комплексы в дошкольном образовании: актуальность, форматы использования, педагогический потенциал». Презентация проекта МИП. | Октябрь 2018 | Интерактивная лекция | МДОУ № 93 | Заведующие,старшие воспитатели | Представлен проект МИП на 2018-2019 учебный год.Инструктивно-методические материалы об актуальности внедрения современных УМК в педагогическую деятельность ДОУ, перечень и эффекты технологий. |
| 2. | «Образовательная робототехника в ДОУ- современная педагогическая технология нового поколения» | Ноябрь 2018 | Семинар-практикум | МДОУ № 2 | Старшие воспитатели | Представлены виды робототехники, модель (концепция) образовательной и воспитательной системы при реализации робототехники.  |
| 3. | «Реализация STEM-технологий в дошкольном образовании – новые приоритеты и возможности в образовательной деятельности с воспитанниками» | Январь, 2019 | Круглый стол | МДОУ № 15 | Старшие воспитатели | Представлены виды робототехники, модель (концепция) образовательной и воспитательной системы при реализации STEM-технологий.  |
| 4. | «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования программирования и эффективного использования кибернетических систем»  | Февраль 2019 | Семинар-практикум | МДОУ № 107 | Старшие воспитатели | Представлена концепция проектирования современной РППС ДОУ и территории ДОУ, фото, видео, презентация центров научно-технического творчества, «Инженерии», «Креатива», «Умной игрушки». |
| 5. | «Программно-методическое обеспечение в учебно-методическом комплексе «Робототехника»». | Март 2019 | Семинар-практикум | МДОУ № 2 | Старшие воспитатели | Представлены инструктивно-методические материалы, УМК, аналитические справки, структура программы, направленности, форматы программ.  |
| 6. | «Программно-методическое обеспечение в учебно-методическом комплексе STEM». | Апрель 2019 | Семинар-практикум | МДОУ № 15 | Старшие воспитатели | Представлены инструктивно-методические материалы, УМК, аналитические справки, структура программы, направленности, форматы программ. |
| 7. | Итоги работы МИП в 2018-2019 учебном году. Презентация инструктивно-методических материалов для старших воспитателей:«Модель образовательной деятельности и воспитательной системы, обеспечивающая популяризацию научных знаний детей дошкольного возраста, поддержку научно-технического, креативного творчества средствами современного игрового оборудования нового поколения». Презентация проекта на 2019-2020 учебный год (второй тематический модуль) | Май 2019 | Малая конференция | МДОУ № 93 | Старшие воспитатели | Представлен аналитический отчет по реализации проекта.Инструктивно-методический сборник Предварительный проект МИП на следующий учебный год. |

1. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта:

 Автор проектной идеи: Плескевич Маргарита Владимировна, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии г. Ярославля

 Руководитель проекта: Круглова Елена Владимировна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования мэрии г. Ярославля

 Координаторы проекта: Прокуророва Светлана Евгеньевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 93», Макшева Елена Викторовна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 93», Галанов Александр Сергеевич – соавтор программы «Дошколка ру» (современные развивающие УМК для ДОУ), разработчик образовательной робототехники для детей дошкольного возраста.

 Участники проекта:

1. Виноградова Елена Михайловна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад №93».
2. Смирнова Елена Викторовна – заведующий МДОУ «Детский сад № 2».
3. Федотова Татьяна Геннадьевна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 2».
4. Громова Ольга Александровна - заведующий МДОУ «Детский сад № 15».
5. Тимофеева Галина Константиновна - заведующий МДОУ «Детский сад № 107».
6. Совина Любовь Алексеевна - старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 107».

Компетенции участников проектной группы:1) *универсальные:* общеучебные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные, информационно-интеллектуальные 2) *профессиональные:*  эффективная, аналитико-оценочная управленческая деятельность, проблемно-ориентированная, проектная деятельность.

Социальные партнеры проекта: департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ГЦРО, ЯО ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ООО «Школьный PROект», СШ № 87;

*При разработке общей концепции проекта мы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:*

 1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

2.Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.12.2015 № 683.

4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».

6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р.

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

 8.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

 План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р.

10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 №1101-р.

11. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утверждена заместителем председателя правительства Российской Федерации О.Голодец 28.05.2014 №3241п – П8.

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

13.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

14. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

15. Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р.

8. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов:

Ожидаемые результаты и целевые ориентиры при реализации проекта:

- сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников МСО по вопросам организации, содержания и внедрения в образовательную деятельность ДОУ современных комплексов игрового оборудования;

- подготовлены методические рекомендации по использованию в ДОУ образовательной робототехники, STEM-технологий;

- оптимизирована и модернизирована система работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» в ООП ДОУ;

- повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в данном направлении;

- оснащена РППС ДОУ многообразными вариантами современных комплексов игрового оборудования;

- сетевое взаимодействие МДОУ города через интерактивные формы проектной деятельности;

- трансляция опыта работы МДОУ – участников ресурсного центра через мастер – классы, семинары, педагогический форум;

- привлечение в инновационную инфраструктуру МСО дошкольные образовательные учреждения;

- организация проектной деятельности педагогов ДОУ;

- повышение качества организации педагогической деятельности в ДОУ в современных условиях;

- участие воспитанников в конкурсах научно-технической, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной направленностей.

Ожидаемые продукты проекта:

**-** *представлена модель* (концепция, структура, содержание, целевой компонент, технологии) образовательной деятельности и воспитательной системы (инструктивно-методические, управленческие и технологические аспекты инновационных разработок в области технических, проектно-исследовательских, конструктивно-модельных познаний), обеспечивающая популяризацию научных знаний детей дошкольного возраста, поддержку научно-технического, креативного творчества средствами современного игрового оборудования;

- проекты управленческих команд - участников МИП, методические кейсы, портфолио.

*Итоговый продукт* - сборники инструктивно-методических материалов для педагогических работников МДОУ:

 «Современные развивающие образовательные технологии в ДОУ: образовательная робототехника.

«Формирование STEM- компетенций у воспитанников ДОУ через реализацию в образовательной деятельности современных игровых учебно-методических комплексов».

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:

1. Проведение конкурсов проектов, программ, методических разработок по робототехнике

2. Создание банка образовательных программ и УМК по робототехнике

3. Разработка положений муниципальных робототехнических соревнований

4. Проведение городского открытого фестиваля по Lego-конструированию и робототехнике

5. Проведение семейного фестиваля по робототехнике для детей дошкольного возраста

6. Конкурс на лучшую модель реализации конструирования, робототехники,

 STEM-технологий среди МДОУ МСО

7.Внедрение информационных технологий в педагогический процесс МДОУ:

* компьютерная графика, программирование, видео и.т.д.;
* Развитие дополнительного образования в МДОУ МСО;
* Разработка положений конкурсов:

 проектов внедрения робототехники в педагогическую деятельность МДОУ;

 программ по робототехнике;

 методических разработок, сценариев, проектов образовательной деятельности по робототехнике.

Считаем, что данный проект актуальный, реализует приоритеты современной образовательной политики и способствует формированию ключевых компетенций 21 века у всех участников образовательных отношений.

Вопросы образовательной робототехники рассматриваются сейчас на всех уровнях. Так, Молодежный парламент при Госдуме предлагает ввести уроки робототехники в российских школах. Инициативу предполагалось озвучить 20 марта, в Госдуме. Круглый стол посвящен обеспечению цифровой экономики квалифицированными кадрами. «Занятия по робототехнике сегодня внедряют в некоторых школах в качестве дополнительных уроков или кружков. Мы же говорим о внедрении робототехники как отдельной дисциплины. Самое главное — научить детей мыслить подобными понятиями и объектами, ведь такое сознание закладывается с детства. Это как ранняя профориентация — поможет выявить школьников, которые наиболее склонны к такому виду деятельности», — сказала председатель Молодежного парламента. Она добавила, что возможность попробовать свои способности в этой сфере увеличивают вероятность того, что школьники в будущем выберут профессию, связанную с цифровой экономикой. Уроки робототехники рекомендуют ввести со второго по четвертый классы общеобразовательной школы. В регионах организует различные фестивали ( например, Робофест). Убеждены, что за робототехникой будущее Российского образования.