**Совершенствование лексико-грамматического строя речи.**

Насекомые.

1. **Беседа о насекомых.**

 Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



**2.** Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

**3. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:**

* людям: пчелы дают мед, воск;
* лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опы­ляют растения;
* животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

**4. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:**

* людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
* лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья расте­ний;
* животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.
1. **Упражнение «Скажи одним словом».** Закончи предложения.



**6**. **Упражнение «Назови ласково».** Паук — паучок

Комар — ... Таракан — ... Пчела — ...

Стрекоза — ... Жук — ... Муха — ...

таракан — ..., а паук — ....

**7. Упражнение «Чьи лапки, чья голова?»** Рассмотри картинки. Составь предложения

по образцу. Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

 У пчелы — ... лапки,... голова. У комара — лапки,... голова.

 У таракана — ... лапки,... голова. У паука — ... лапки,... голова.

**8. Упражнение «Нелепицы».**  Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

 Муравей живет в улье. Паук собирает нектар с цветов.

 Бабочка стрекочет. Муха плетет паутину.

 Комар ловит птиц. Шмели строят муравейник.

**9. Упражнение «Составь предложения».** Рассмотри картинки и составь предложения. Образец: Паутина висит между веток.



**10.** **Упражнение «Приключения муравья».** Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).



**11.** Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Пере­скажи эту сказку по памяти.



**12. Предлоги.** Рассмотри картинки и скажи:

- Где сидит бабочка?

- Куда летит стрекоза?

- Откуда отлетела муха?

- Где кружится бабочка?

- Где летает пчела?

- Где сидит муха?

- Где ползет божья коровка?

- Где сидит кузнечик?

- Куда подползает гусеница?

- Где ползет жук?

