**Музыкальные игры для детей старшего дошкольного возраста**

### Музыкальное развитие ребенка – вещь непростая, но важная**. Музыкальные игры для ребенка целительны, интересны, полезны.** Мне хочется рассказать вам о том, как можно играть с детьми при помощи музыки.

### **1. Рисуем музыку.**

**Включайте классическую музыку и слушайте вместе с ребенком. Спросите ребенка, как ему кажется, про что эта музыка. О чем думал композитор, когда писал или играл ее.**

**Ставьте композицию на повтор и рисуйте.**

**Всё, что приходит в голову, когда слышите эту музыку. Вы – на своем листочке, ребенок – на своем.**

Рекомендую брать для этой игры композиции из детских альбомов классиков. Интересно слушать разные по настроению и ритму мелодии. К примеру, «Баба Яга» и «Мама» П.И. Чайковского.

**Чем полезна эта игра?** **Она развивает эмоциональную сферу** (ребенок учится слышать настроение), фантазию, воображение, усидчивость, внимание, слуховое восприятие, мелкую моторику.

**2.  Стоп!**

**Собираемся всей семьей вокруг музыкальных инструментов. Назначаем главного. Он будет дирижером. Все играют, а он – командует.**Громче! Тише! Медленнее! Быстрее! И самая любимая детьми команда – Стоп!

Дирижеры меняются.

**Чем полезна эта игра?** **Возможностью для ребенка хоть немного побыть главным и управлять общим процессом.** Отыграть свое желание командовать, диктовать.

**Вторая сторона этой игры – попробовать себя в новой роли.**Бывает, что и [дети](https://econet.ru/articles/tagged?tag=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8), и взрослые умеют только командовать или только слушаться. А в этой игре можно примерить на себя и то, и другое, посмотреть, где вам комфортнее.

**3. Животные Сен-Санса.**

Композитор Камиль Сен-Санс написал целый сборник небольших музыкальных произведений под общим названием «Карнавал животных». Отдельная композиция – про отдельного животного: антилопы, слон, кенгуру, лебедь и т.д.

**Найдите картинки со всеми этими животными, или игрушки. Разложите перед ребенком и включайте композиции. Просите ребенка угадать, о ком это сейчас играет музыка. Животных можно также, конечно, изображать.**

**Чем полезна эта игра?** Знакомством с животным миром, настроением и повадками разных животных.

**4.  Угадай инструмент.**

Довольно простая игра. В**ы просто просите ребенка отвернуться или закрыть глаза и играете на одном из ваших музыкальных инструментов. Ребенок угадывает, что за инструмент звучит.** Чем больше у вас инструментов, тем интереснее игра. Можно использовать и обычные столовые ложки, или пошуршать бумагой, к примеру.

**Чем полезна эта игра? Развитием слухового восприятия.** Ну и еще, конечно, так ребенок запоминает звучание различных инструментов и их названия.

**5.  Сыграй сказку.**

**Дать ребёнку инструменты и попросить помочь рассказать сказку. Рассказывать любую сказку, а некоторые ее эпизоды ребёнок проигрывает.** Например, встретила Красная Шапочка волка, а он какой? Как он зарычал? Потом пошла она по дорожке медленно – как? Изобразить на инструменте. А волк быстро побежал – как? Такая интерактивная сказка получается.

**Чем полезна эта игра?** **Развивает фантазию, воображение.** Дает ребенку возможность ощутить свою причастность, принадлежность, быть полезным и важным в общем процессе, побыть активным участником, а не просто слушателем.

**6.  Разговор инструментами.**

**Представьте, что вы умеете разговаривать только музыкальными инструментами. Какой бы инструмент вы выбрали, чтобы что-то сказать ребенку? И как бы вы это «сказали»?** Сделайте это и, объяснив ребенку правила игры, попросите сделать то же самое. Пусть он ответит вам. Послушайте его ответ. Какой он? Какие чувства рождает? Как вам кажется, что он хочет сказать вам?

**Чем полезна эта игра?** **Возможностью сказать друг другу что-то, что сложно сказать словами.** Возможностью услышать другого, встретиться с ним. Прекрасная игра для семьи.