

Периодическое издание №7
МДОУ «Детский сад №107» г. Ярославль

Летний Выпуск



**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №107»
г. ЯРОСЛАВЛЬ**



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

День защиты детей

Творческие проекты и конкурсы

ПДД в детском саду

День пожарной безопасности

Наблюдения на прогулках

День государственного флага РФ

Консультации:

заведующего МДОУ «Детский сад №107»

старшего воспитателя

учителя-логопеда

учителя-дефектолога

педагога – психолога

музыкального руководителя





**СТРАНИЧКА
ЗАВЕДУЮЩЕГО МДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №107»
Смирновой Анны Сергеевны**

Лето - маленькая жизнь

«Лето - это маленькая жизнь», - поется в известной песне, и каждый из нас стремится сделать эту жизнь незабываемой. Мы ждем лета с самого Нового года, мечтаем о путешествиях, приключениях, теплом солнышке и свежих фруктах. Лето - самая лучшая пора для детворы, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции.

Мы постарались сделать все возможное, чтобы для ребят нашей «Лесной сказки» лето прошло весело и разнообразно. Поэтому в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в нашем детском саду был разработан план летней оздоровительной работы, в котором были поставлены задачи познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического, социально-коммуникативного развития детей. Было организовано много спортивных праздников, на которых дети смогли проявить себя. Наши летние прогулки тоже были интересными и познавательными. Развлечение с водой и песком, сюжетно-ролевые, подвижные игры доставляли детям много радости!

Наше лето было построено так, что не было время для скуки: мы путешествовали, отправлялись в походы, развлекались. Каждый день у воспитанников был тематическим! Например, дети отправлялись в путешествие по морю, а на следующий день в джунгли, где познакомились с миром живой природы, а дальше все перевоплотились и стали друзьями Апачи и Каманчи.



Не забыли педагоги с детьми и про патриотические мероприятия: «12 июня – День России», «22 июня - День памяти и скорби», «День семьи любви и верности», «День Ивана Купалы», «22 августа – День государственного флага РФ».



Очень много спортивных, музыкальных и познавательных развлечений прошло в «Лесной сказке», которые организовывали не только наши сказочные педагоги, но и различные наши друзья и волонтеры. Так, например, наши давние друзья из центральной детской библиотеки имени Ярослава Мудрого провели серию познавательных занятий, а наш экологический друг [Артём Евгеньевич Козлов](#) и партнер [Компания ТоргВторма](#) приезжали к нам в гости, чтобы вместе с ребятами обсудить проблему загрязнения планеты, как бережно относиться к природным ресурсам и как можно дать новую жизнь старым вещам, но не менее интересное получилось мероприятие со спасателями-волонтерами из отряда «Партизан», на котором дети получили знания об основных правилах пожарной безопасности.



Помимо познавательных мероприятий были и музыкальные! К нам приезжал музыкальный театр из города Мурманск и детский интерактивный театр «Квестшоп» с интерактивным спектаклем «В поисках золотого ключика».



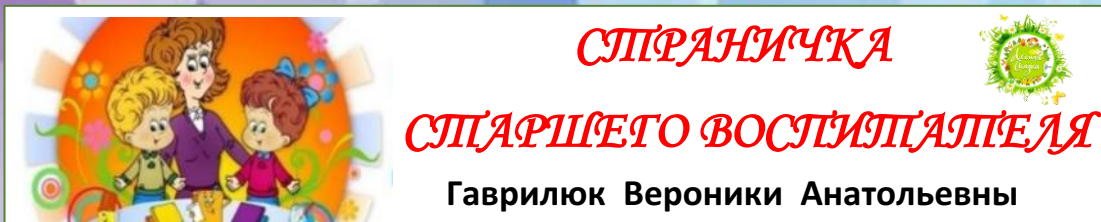
Лето – это маленькая жизнь не только для детей, но и для взрослых, поэтому в нашей «Лесной сказке» живут, творят и фантазируют абсолютно все! В начале лета был организован конкурс «Лучший участок», в котором участие принимали все: дети, педагоги и родители (законные представители). Каждая группа подошла к конкурсу творчески и не стандартно, поэтому мы отметили всех участников и наградили памятными призами! А наши две группы «Рябинка» и «Пчёлка» еще приняли участие в районном конкурсе «Волшебный мир цветов», где заняли почётное 3 место! Ура! Поздравляем!



Так и незаметно подходило к концу наше лето! Но мы решили не грустить, а устроить конкурс «Песочная фантазия»! Вот тут уж пофантазировали наши детки с педагогами на УРА! Какое удовольствие получали дети от проведённого конкурса! Сколько было положительных эмоций на их милых личиках!

Как жаль, что солнце ниже опускается и лето жаркое кончается, но все равно мы будем лето вспоминать, и будем очень по нему скучать! Яркое, веселое, зеленое, до свидания, до следующего года, наше сказочное лето!





Правила поведения родителей в детском саду

Вот и наступил новый учебный год!!! Поэтому хотелось бы напомнить нашим родителям (законным представителям) правила поведения в детском саду!!!

Детский сад – это учреждение, которое не освобождает родителей от воспитания и обучения детей, а лишь оказывает помощь родителям на время рабочего дня.

Детский сад – дошкольное образовательное учреждение, которое работает строго по определенному графику: с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные.

Работники детского сада – это педагоги, которые оказывают помощь родителям в воспитании и обучении детей, помогают выявить и устранить проблемы ребенка в развитии, отслеживают состояние детей. А так же, это живые люди, имеющие семью, детей и свои проблемы. Работники детского сада работают по строго определенному графику, установленному Трудовым Кодексом.

Правила поведения родителей в детском саду

- Детский сад – это не исправительное учреждение, а дом добра, заботы и любви, поэтому не пугайте ребенка детским садом, когда он Вас не слушается;
- Приходя утром, поздоровайтесь с работниками детского сада, особенно с воспитателями, ведь они каждый день заменяют Вашим детям мам и пап;
- Активно участвуйте в создании эмоционально благоприятной обстановки в группе, развивающей среды в группе и на участке детского сада (постройки, клумбы, песочницы – летом, горки и ледяные фигуры – зимой), ведь воспитатели – это хрупкие женщины и все это им не под силу;
- Чаще интересуйтесь у воспитателей успехами и неудачами Вашего малыша, а не только тем, кто его обидел, и что он сегодня кушал;
- Постарайтесь знать всех специалистов, работающих с Вашими детьми в лицо и по имени отчеству, для того, чтобы обратиться к ним с возникающими у Вас проблемами в воспитании и обучении Вашего ребенка, чтобы приучать ребенка к этикету с малых лет, обсуждая с ним его жизнь в детском саду.

- Прислушивайтесь к советам воспитателей и специалистов, ведь фактически они больше времени проводят с Вашими детьми, чем Вы сами;
- Возникающие проблемы (ребенок не хочет идти в детский сад, жалуется, что его кто-то обижает в группе и т.д.) обсудите обязательно сначала с воспитателями, с психологом. Не старайтесь сразу же идти к заведующей с жалобой;
- Вовремя оплачивайте все услуги в детском саду, особенно основную родительскую плату, ведь питание детей напрямую зависит от поступающих средств родительской платы;
- Приходите за ребенком вечером вовремя. Приходя за ним поздно, Вы наказываете не воспитателя, а ребенка, лишая его лишней минут общения с Вами. Помните что, приходя за ребенком позже 19.00, Вы заставляете воспитателей работать бесплатно сверхурочно. По правилам воспитатель должен сообщить в ОВД о ребенке, которого не забрали до 19.00, и соответствующие органы вправе отправить ребенка в приемник - распределитель. Не злоупотребляйте добротой работников детского сада;
- Не приходите за ребенком в нетрезвом состоянии. По правилам воспитатель не должен Вам отдавать ребенка, т.к. он отвечает за его жизнь и здоровье, должен сообщить в ОВД;
- Не приводите больного ребенка в детский сад, этим подвергаете опасности здоровье не только своего ребенка (больному ребенку нужны постельный режим, лечение и мама рядом), но и здоровье всех остальных детей;
- Не приносите в детский сад никаких лекарств, т.к. ни воспитатели, ни даже медсестра не имеют права давать детям лекарства в детском саду без разрешения педиатра;
- Если ребенок заболел, сразу сообщите в детский сад медсестре;
- Оставьте воспитателям все свои контактные телефоны, по которым с Вами можно быстро связаться на случай непредвиденных обстоятельств;
- Не отправляйте ребенка в детский сад одного, Вы подвергаете жизнь ребенка опасности;
- Ребенка должны забирать из детского сада только взрослые члены семьи, несовершеннолетним воспитатель в праве не отдавать Вашего ребенка;
- Если Вы не можете прийти за ребенком сами, предупредите заранее воспитателей, кто заберет Вашего ребенка.
- Будьте взаимно вежливы!

Помните, Ваш малыш ВСЁ впитывает от Вас, и хорошее и плохое. Чаще смотрите на себя со стороны, анализируйте свои поступки: изменяя себя, Вы изменяете своего ребенка.



СТРАНИЧКА

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Копанской Елены Евгеньевны

Что делать, если Ваш ребёнок ...

Обманывает

Некоторые дети начинают обманывать взрослых уже в возрасте 3-4 лет. Когда родители обнаруживают это, они чувствуют тревогу, возмущение и стараются отучить ребёнка от «дурной привычки».

Детская ложь-это способ:

- скрыть свою вину или неудачу;
- избежать наказания;
- выразить враждебность или отомстить родителям за что-либо;
- превзойти взрослого, подчеркнуть свою значимость;
- добиться похвалы или проявлений любви, оказаться в центре внимания.



Часто родители сами подают детям пример неправильного поведения, например, сообщают воспитателям придуманные причины и пропуска ребёнком занятий; просят детей сказать по телефону, что их нет дома; рассказывают о том, как их собственная ложь помогла им в какой-то ситуации. Многие родители, стремясь разоблачить обманщика, начинают «игру» в «сыщика» и «преступника»: проводят расследования, устраивают «очные ставки», ищут доказательства обмана. Этого не следует делать: в результате «преступник» становится всё изобретательнее, а в отношениях между детьми и родителями-всё меньше доверия.

Что делать:

- определите причину, по которой ребёнок прибегает к обману. Спокойно обсудите случившееся и помогите ему осознать, что есть другие способы разрешить его проблему;
- позаботьтесь о том, чтобы ребёнок дома и среди сверстников чувствовал себя комфортно и уверенно;
- будьте честны со своим ребёнком-если вы нарушили данное ему обещание, извинитесь перед ним и объясните причины, которые помешали вам выполнить обещанное;
- помните: и взрослые, и дети имеют право на личные тайны. Настойчивый интерес взрослых может подтолкнуть ребёнка ко лжи;

Ворует

Среди причин детского воровства можно выделить следующие:

- сильное желание получить понравившуюся вещь. Ребёнок осознаёт аморальность поступка, но не может устоять перед искушением и пытается найти оправдания своему поступку;
- недостаток развития нравственных представлений и воли. Основная причина-неправильное воспитание. Ребёнок не понимает переживаний «жертвы», не умеет сопереживать другому человеку. Склонен подражать плохому примеру друзей, воровать «за компанию»;
- желание самоутвердиться. Ребёнок хочет обратить на себя внимание, «купить» дружбу сверстников, угощая их украденными конфетами или делая им подарки.
- серьёзная психологическая неудовлетворённость ребёнка. Реакция на жестокое обращение или авторитарное воспитание.

Как реагировать на воровство:

- постарайтесь понять, о чём говорит поведение ребёнка, и адекватно отреагируйте и на факт воровства, и на причину, его вызвавшую;
- без угроз расскажите ребёнку о своих чувствах, связанных с его проступком;
- сообщите ребёнку о необходимости нести ответственность за свои поступки-украденную вещь следует вернуть владельцу. В случае «домашнего воровства» в зависимости от возраста ребёнка возможны варианты: отказ от планируемой покупки, лишение развлечений или иной способ возмещения ущерба

Что делать:

- с детства объясняйте ребёнку, что без разрешения нельзя брать чужие вещи;
- обращайтесь к его вниманию на переживания человека, утратившего свою вещь. Разбирайте вместе с ребёнком ситуации, связанные с нарушением или соблюдением моральных норм;
- обращайтесь к вниманию ребёнка на необходимость нести ответственность за свои поступки, на возможность исправить содеянное, на муки совести и на облегчение, испытываемое в результате улаживания проблемы;
- подавайте положительный пример ребёнку своим поведением;
- объясняйте ребёнку, рассказывайте, за что мама и папа получают на работе деньги, как и на что они тратятся, учите планировать бюджет, совершать покупки.

Дерётся

Физическая агрессия-использование физической силы против другого лица

Обращение с детьми до вспышки агрессии:

- отвлечь, предложить ребёнку интересное занятие;
- предложить ребёнку игрушку, которую можно мять или кусать;
- физически удерживать от нападения;
- дать детям возможность самим разобраться в конфликте (взрослые контролируют события, но не выступают арбитрами)

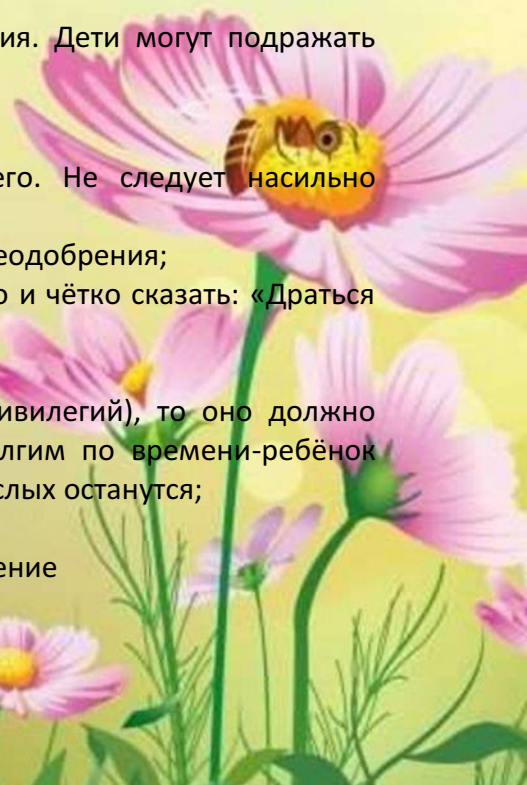


Почему не следует использовать телесные наказания:

- ребёнок может стать робким, нерешительным, неуверенным, пессимистичным;
- ребёнок может начать бояться взрослых; со временем неприязнь может перейти в ненависть;
- телесные наказания - это модель агрессивного поведения. Дети могут подражать наказывающим их взрослым.

Обращение с детьми после вспышки агрессии:

- сказать резкое слово драчуну и утешить пострадавшего. Не следует насильно принуждать ребёнка к извинению;
- удалить ребёнка из комнаты на 1-2 минуты в знак своего неодобрения;
- если ребёнок мал, можно взять его крепко за руки, строго и чётко сказать: «Драться нельзя!» или «Не кусаться!»;
- ограничить внимание, уделяемое агрессивному ребёнку;
- если используется наказание (лишение игрушек или привилегий), то оно должно следовать непосредственно за проступком и быть недолгим по времени-ребёнок быстро забудет причину наказания, а гнев и обида на взрослых останутся;
- не отвечать агрессией на агрессию;
- терпеливо объяснять ребёнку, чем неправильно его поведение





«Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях»

Для детей в детском саду создаётся образовательная предметно-пространственная среда, которая информативно богата, соответствует современным требованиям к образованию, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Хотелось бы подробнее остановиться на таком моменте, что воспитание и развитие ребенка не должно заканчиваться в детском саду. Поэтому родители должны серьезно подойти к созданию развивающей предметной среды дома. Естественно, ребенок должен осваивать все пространство квартиры: играть и в ванной комнате, и в прихожей, и на кухне. Но у него должно быть и свое пространство, оборудованное с учетом его психофизических особенностей и возможностей.

Как же создать развивающую речевую среду в домашних условиях?

Одна из составляющих развивающей речевой среды – это книги, игрушки, картинки, материалы, расположенные дома в определенном месте, предлагаемые детям для самостоятельного занятия, игры. Все материалы должны быть доступны ребенку в любое время. Среда периодически обновляется. Ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста – игра. Для ее развертывания ребенку необходимо в комнате выделить игровой уголок – свободное, не перегруженное предметами пространство.

С возрастом игровое действие свертывается, переходя в речевой или внутренний план. Поэтому в старшем дошкольном возрасте происходит переход от крупных сюжетных игрушек к мелким, сборным игрушкам (сборные модели «лего», сборные игрушки из «киндер – сюрпризов»). Ценными для ребят становятся и тематические наборы игрушек (набор мелких животных, набор мелких кукол – семья, а также различные мелкие макеты).



Развитие мышления и речи тесно связаны между собой.

Поэтому в развивающей среде ребенка необходим образно – символический материал.

Для его размещения лучше выделить часть детской комнаты.

Здесь размещаются разного рода картинки на классификацию предметов, серии картинок для установления последовательности событий, разрезные сюжетные картинки, мозаика разной степени сложности, наборы «лото», графические модели - глобус, географические карты, всевозможные азбуки (магнитные, разрезные, приспособления для работы с ними (магнитная доска, настенная доска и др.).

Наборы образно - символического материала размещаются в уголке компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллаже, на уровне роста ребенка.



Огромное значение в развитии речи детей имеют книги.

Существуют мощные соперники книг – телевизоры и компьютеры. Детям они очень нравятся. А для слушания и тем более для чтения нужны волевые усилия. Поэтому следует весьма внимательно и разборчиво относиться к организации и подбору книг дома.

У ребенка должна быть своя детская библиотечка (полка с книгами). Желательно, чтобы книги имели яркие красочные иллюстрации с довольно крупным шрифтом, чтобы дети могли «изучать» их самостоятельно. Развитию речи детей способствует и их театрализованная деятельность. Можно изготовить маски, театральные игрушки, атрибуты для разыгрывания сказок из подручного материала.



Развивающая речевая среда должна создавать условия для развития продуктивных видов деятельности ребенка (рисования, лепки, аппликации, ручного труда). Они развивают не только творческое воображение детей, но и мелкую моторику пальцев рук, которая так важна для успешного речевого развития ребенка.

«Умелые руки – это развитый мозг»

Для этой деятельности ребенку необходимо подобрать хорошо освещенное место (это может быть его рабочий стол). Материал для творчества ребенка должен быть хорошего качества - различные виды бумаги и картона, краски, кисти, карандаши, фломастеры, набор шариковых ручек, салфетки, ножницы, пластилин и т. д.

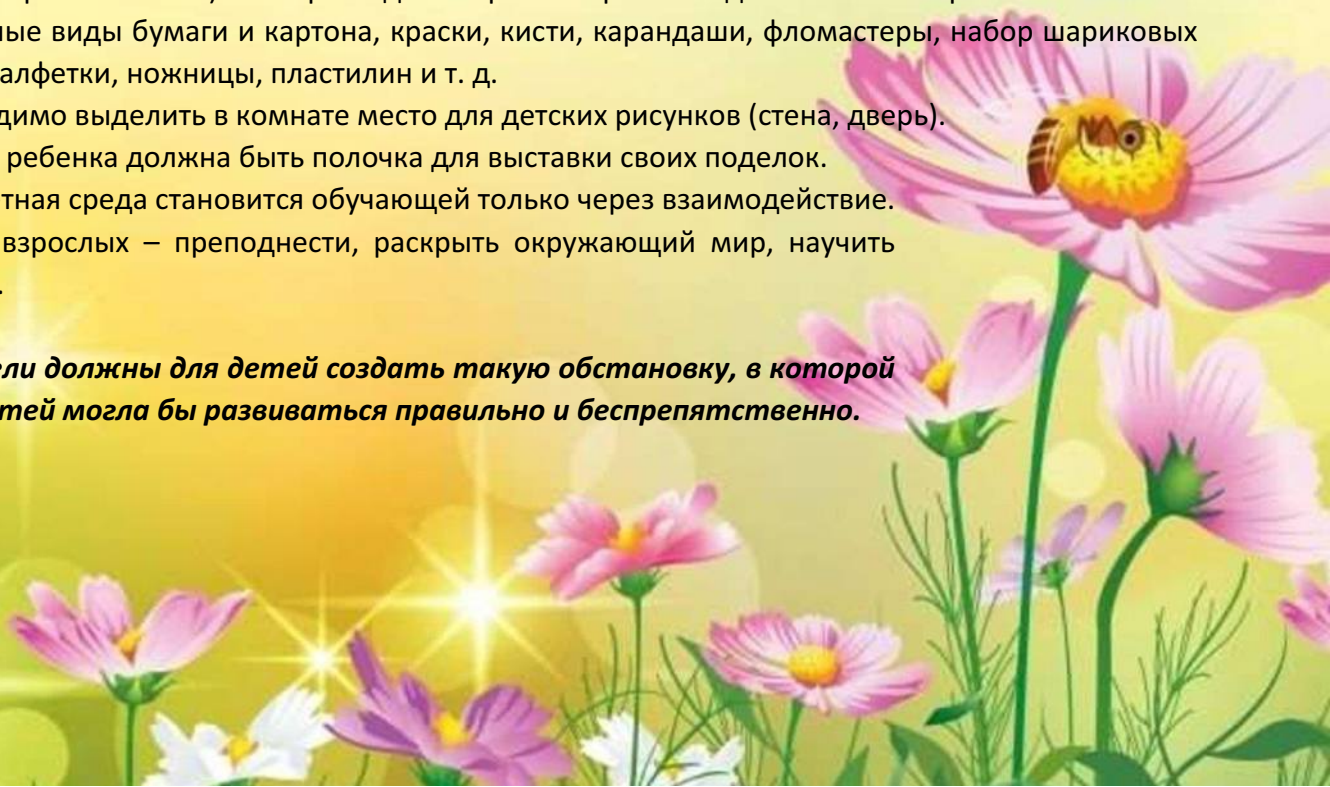
Необходимо выделить в комнате место для детских рисунков (стена, дверь).

Также у ребенка должна быть полочка для выставки своих поделок.

Предметная среда становится обучающей только через взаимодействие.

Задача взрослых – преподнести, раскрыть окружающий мир, научить изучать.

Родители должны для детей создать такую обстановку, в которой речь детей могла бы развиваться правильно и беспрепятственно.





СТРАНИЧКА

УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Антоновой Марии Владимировны

«Развивающие игры с водой для самых маленьких»

Вода, как особый, естественный, пластичный, гибкий и безопасный материал, обладает колоссальными возможностями для развития ребенка, а игры с водой, бесспорно, могут стать таким условием.

Дети получают большое удовольствие от игр с водой. В воде они любят плескаться, наполнять и опустошать сосуды, пускать по воде и топить в ней различные предметы.

Игры с водой не только увлекают детей, но и дают возможность лучше узнать окружающий мир неживой природы: самому изучить свойства такого универсального материала как вода. Любому ребенку игра с водой доставляет огромное удовольствие. Вода притягивает и манит! Игры с водой – это эффективный способ самотерапии. Вода способна «заземлять» отрицательную энергию. Она обладает психотерапевтическими свойствами, способствует релаксации и расслаблению. С другой стороны, она может не просто заинтересовать, но развлечь ребенка, поднять эмоциональный настрой. Все это создает благоприятную почву для развития эмоциональной сферы детей.

Все игры с водой способствуют развитию тактильно-кинестетической чувствительности, мелкой моторики рук, координации движений в системе «глаз-рука». Это также является показателями общего физического и двигательного развития. Наряду с развитием тактильных ощущений дети учатся прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения.

А это, в свою очередь, способствует развитию речи, памяти и произвольного внимания. Игры с водой – это почти универсальный способ формирования способности к наблюдению и развитию навыков исследовательской деятельности ребенка. Знакомясь с многообразными свойствами воды, ребенок расширяет свои представления об окружающем мире, учится ориентироваться в разнообразии свойств и отношений.

Мы видим, что возможности воды для развития ребенка безграничны. Особая ценность состоит в том, что перенос традиционных занятий с детьми в «водную среду» дает несравненно больший воспитательный, образовательный и, конечно, развивающий эффект, нежели стандартные формы обучения.





СТРАНИЧКА

УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Дрозденко Натальи Валерьевны

Предлагаем вам поиграть с детьми в игры с водой:

1. Игра – эксперимент «Переливание воды из одного стаканчика в другой»

Дайте ребенку разные по объему стаканчики и предложите перелить воду из одного в другой. В процессе игры обязательно обратите внимание ребенка, на то, что вся вода помещается в стаканчиках или наоборот воды не хватает.



2. Игра – эксперимент «Сожми губку»

Взрослый показывает ребенку поролоновые губки и учит, как они умеют сжиматься и разжиматься. Предлагает ребенку губку, чтобы он мог потрогать и сжать в руке. Затем учит играть с губками в воде. Малышу особенно интересно наблюдать, как из губки при сжатии вытекает вода.



3. Игра «Рыбки»

(в тазике с водой мама вместе с малышом выполняет действия соответствующие тексту)

Рыбки весело плескались
В чистой тепленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То закружатся в воде.



4. «Перенеси воду»

Покажите ребенку, как можно перенести воду из одной емкости в другую используя губку.

5. Игра «Вылови игрушку»

Посмотрите, ваши гости решили искупаться, да так устали, что не могут доплыть до берега. Вам нужно их выловить ложкой из воды, а мамы помогут. Всех выловили. А теперь их нужно вытереть салфеткой.



6. Игра «Поймай рыбку»


Оборудование: емкость с водой, рыбки (пенопластовые или пластмассовые).

Вода – такая замечательная вещь, с которой буквально на ходу можно изобретать бесконечное множество простых игр и забав. Многие такие игры маленькие дети прекрасно выдумывают сами. А наша задача чуть-чуть им помочь.

Эти игры хороши тем, что в них могут играть как взрослые, там и дети. Помните, что в естественной среде ребенок чувствует себя комфортно защищено, при этом он имеет возможность проявлять свою активность и творчество.





СТРАНИЧКА 
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
Тихомировой Татьяны Львовны

**Адаптация детей раннего возраста в детском саду
с помощью музыки**

Каждому ребёнку в период адаптации к детскому саду приходится преодолевать множество трудностей: эмоциональное напряжение, чувство тревоги, стресс. Для создания благоприятной психологической обстановки в этот важный период жизни ребенка можно и нужно использовать различную музыку. Ещё в глубокой древности с помощью музыки устраняли у людей нервные расстройства, заболевания сердечно - сосудистой и дыхательной системы.

Музыка благотворно влияет на интеллектуальное и физическое развитие человека. Замечено, что на музыкальных занятиях самые стеснительные и зажатые малыши легко раскрепощаются, у них поднимается настроение, повышается двигательная активность. Музыкальные занятия в 1 младшей группе проходят 2 раза в неделю по 10 минут. Во время занятия мы приучаем детей подпевать взрослым, в следствие чего активно развивается речь. Мы учим детей различным движениям: бег на носочках, пружинки, фонарики, прыжки, ходьба, хлопки в ладоши и другие. В процессе выполнения движений развивается моторика тела. В песнях и танцах мы подражаем различным животным, знакомим их с культурно-гигиеническими навыками, учим владеть предметами, управлять своим телом, ориентироваться в пространстве. С помощью музыки мы также развиваем и эмоциональную сферу детей.

Получая положительный эмоциональный заряд, ребенок постепенно становится более открытым, смелым с окружающими, активнее начинает разговаривать, взаимодействовать со взрослыми и детьми. У детей постепенно развивается музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память. Хочется отметить особую роль семьи в музыкальном воспитании детей. Любой родитель хочет видеть своего ребенка счастливым человеком, живущим в гармонии с природой, людьми и самим собой. Именно музыка поможет быстро адаптироваться к условиям детского сада и развить творческие способности ребенка, познакомить его с миром искусства и сформировать эстетический вкус.



Поэтому хочется дать несколько советов родителям:

1. Подбирайте и включайте малышу музыку в соответствии с возрастом. Это могут быть песни из мультфильмов, песенки авторов Железновых. Екатерина и Сергей Железновы (дочь и отец) создали музыкальную методику раннего развития, которая предназначена для самых маленьких детей и для детей старшего дошкольного возраста. Она так и называется «Музыка с мамой». Это песенки с движениями. Их можно исполнять всей семьей.

2. Включайте на ночь спокойную музыку, тогда малыш будет хорошо засыпать. Здесь можно использовать музыку Рушеля Блаво. Это известный доктор, музыкальный терапевт, который исследовал влияние музыки на человека и создал лечебную музыку для сна и расслабления. Эту музыку можно найти в интернете.

3. Включайте музыку фоном ребенку, когда он играет, учитывая его психологические особенности. Если он гиперактивный и подвижный, то нужно включать спокойную музыку, например, классическую. Она расслабляет и гармонизирует организм. А если ваш ребенок заторможенный, то можно подобрать танцевальную и маршевую музыку, она будет активизировать малыша, побуждать двигаться.

4. Никогда не включайте ребенку очень громкую музыку или музыку в стиле рок, тяжелый металл, техно. Такая музыка негативно влияет на психику ребенка, делает его агрессивным, беспокойным.

5. Всегда посещайте культурно-досуговые мероприятия и праздники в детском саду. Таким образом вы окажете моральную поддержку своему ребенку и настроите его на успех.



Музыка с самого детства помогает людям преодолевать трудности, и ваш ребенок не исключение!





«Белочка»



(первая группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет)

Это **лето** в группе «Белочка» было очень насыщенным! У малышей был **«День ярких красок»**, они с радостью творили и получилась замечательная картина!



Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом!

И не просто машет,
А бумагу мажет,
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!



Воспитанники группы «Белочка» совершили небольшое путешествие по морю. Узнали, как оно шумит и познакомились с некоторыми его обитателями!



Малыши из группы «Белочка» вместе с другими воспитанниками детского сада играли с огромными **мыльными пузырями**. Было очень весело и интересно!



Если дунуть посильней,
Будет много пузырей!
Раз, два, три, четыре, пять,
Ни за что их не поймать!





«Берёзка»

(вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет)



В нашем садике с утра
Разгулялась детвора.
Кто катается, кто скачет,
Кто играет дружно в мячик,
Так в песочнице игрались,
Что по шею закопались!



Я рисую лето! А какого цвета?
Красной краской — солнце,
На газонах розы, а зеленой — поле,
На лугах покосы. Синей краской
Небо...и ручей певучий.
А какую краску я оставлю туче?
Я рисую лето — очень трудно это!





«Ромашка»

(вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет)



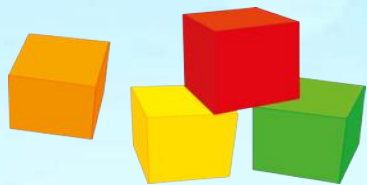
Наша группа "Ромашка" расцвела этим летом! Большое спасибо нашим дорогим родителям за такую замечательную площадку!



Ребята группы "Ромашка" познакомились с элементарными правилами дорожного движения: как работает светофор, как вести себя на дороге, когда ты водитель и пешеход! Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому формирование у детей навыков безопасного поведения на улице актуально на сегодняшний день!



У детей группы "Ромашка" прошел завершающийся праздник, посвященный **выпуску детей из яслей**. Впереди их ждёт переход во вторую младшую группу детского сада и море новых впечатлений и испытаний. Мы желаем детям и их родителям успехов в новом учебном году!



В яслях жилось так весело
Мы пели и играли,
И даже не заметили
Как большими стали!



В нашей "Лесной сказке" дети группы "Ромашка" попрощались со своими любимыми игрушками в ясельной группе, маленькие воспитанники переходят к новым воспитателям, с которыми будут в ближайшие 4 года! Удачи, наши малыши, в таком важном жизненном этапе!





«Медвежонок»

(группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет)



Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период дети много времени проводят на свежем воздухе. Очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

В группе «Медвежонок» прошёл Международный день друзей! Ребята группы "Медвежонок" создали своё дерево и солнышко дружбы!



8 июля в нашей стране отмечается **День семьи, любви и верности!**

Дети поздравили свои семьи с этим праздником, вручив ромашку, сделанную своими руками.



В группе «Медвежонок» прошел очень веселый праздник – **День селфи**. На прогулке дети выучили движения игры-танца "Двигайся, замри". После игры дети приняли участие в групповом селфи!



Это — радость сладкая
С коркой шоколадною
И Мороженое это
Очень любят дети летом.



Все дети без исключения очень любят мороженое! Особенно в летний период хочется полакомиться мороженым. Дети группы «Медвежонок» на прогулке изготовили своё «мороженое, которое не тает».



12 июня – День России. Дети и педагоги поздравляют всех с праздником!
Мира, тепла, добра и радости!





«Лисичка»

(группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет)



Лето прекрасная пора для общения с природой. Летом открываются возможности для ознакомления детей с удивительным миром насекомых, столько всего интересного, неведомого и загадочного! Прежде всего, стоит обратить внимание детей на насекомых из «ближайшего окружения». Это жуки, гусеницы, бабочки, кузнечики. Мы привыкли к их присутствию и почти перестали замечать, а дети с удовольствием понаблюдадут будни этих забавных существ. Наблюдая за букашками, малыш будет не только приобретать новые знания, но и учиться думать, анализировать, сравнивать, рассуждать. Дошкольникам всегда намного интереснее и понятнее то, что они могут видеть, трогать, рассматривать, то есть изучать наглядно. Картинка жука может привлечь внимание ребенка, но если показать ему такого же жука во дворе, результат изучения не сравнить. Поэтому стараемся знакомиться с ними в естественных условиях: во дворе, в парке, саду или на участке детского сада. Ребята из группы "Лисичка" закрепляли полученные знания о насекомых: строение тела, где живут, чем питаются, как зимуют. Рассматривали иллюстрации и читали стихи о насекомых, а также сделали яркую коллективную аппликацию "Насекомые Ярославского края"!



Группа «Лисичка» принимала участие в конкурсе «Лучшая веранда». Вот такая у нас получилась веранда-летняя, яркая и весёлая!



Лето - это пора веселых забав, развлечений, праздников на свежем воздухе. Одним из многочисленных летних праздников является праздник мыльных пузырей. А что такое мыльные пузыри для детей? Это одна из самых незатейливых, но при этом самых весёлых забав. Мыльные пузыри очень любят пускать все дети. И конечно, лучше всего эта затея подходит для прогулок на свежем воздухе, когда солнышко ласково греет своими лучами, а летний ветерок помогает выдувать и отправлять в путешествие разноцветные мыльные шарики.

Ребята нашего детского сада тоже очень любят пускать мыльные пузыри!

Веселились, пускали мыльные пузыри все разом: они с восторгом наблюдали, как мыльные пузыри переливаются и играют всеми цветами радуги, за их волшебными превращениям, смеялись, прыгали от радости и хлопали в ладоши.

Шоу мыльных пузырей очень захватывающее зрелище, дети были в восторге!





«Рябинка»

(группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет)



Лето - пора наблюдений в природе и любования ее красотой. Родители воспитанников приняли участие в Трудовом десанте по озеленению участка: приобрели рассаду бархатцев, георгинов, гвоздики, петунии, а также многолетних хост. И теперь на участке все лето цветут растения, за которыми дети с удовольствием ухаживают.



Этим летом родители воспитанников группы «Рябинка» приняли активное участие в конкурсе **«Самый красивый участок»** и создали замечательные поделки из бросового материала. Здесь и забавная улитка из папье-маше, и порхающие бабочки, кузнечики и чудесная пара лягушат, креативная корзиночка с цветами! Все старались, чтобы сделать участок красочным! Спасибо всем за активное участие в конкурсе!



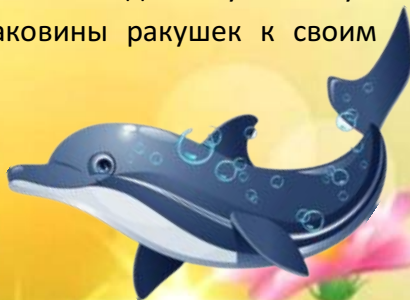
Это лето было насыщено на интересные и разнообразные темы в детском саду. Одна из них - **"День послушного пешехода"**! На прогулке оформили стенгазету-памятку и обыграли макет "Безопасный город". Наши дети учатся жить в социуме, ладить с его скоростями и законами! А мы, взрослые, обязаны научить наших воспитанников безопасно лавировать в этом потоке, выполнять правила сохранения жизни



"День животных" в детском саду прошел очень интересно. В литературном центре группы "Рябинка" для детей была организована выставка литературы по теме дня. Мы отгадывали загадки, вспомнили классификацию животных, приносимую ими пользу. Неподдельный интерес вызвали животные леса, которые семьями "пришли" к нам в гости! Дети рассматривали их, называли каждого члена звериной семьи, обыгрывали! Затем познакомились с небольшими журнальчиками по каждому животному. Прививаем любовь к живой природе, обогащаем знания детей, развиваем чувство эмпатии!



Большой интерес вызвал **«День океанов»**. Дети группы «Рябинка», рассмотрев глобус, карту и захватив с собой барометр, отправились в путешествие по океану, где встретились с его обитателями. Также дети слушали шум океанских волн, прижав раковины ракушек к своим ушкам.





«Бабочка»

(группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет)



1 июня в **День защиты детей**, в нашем саду прошел веселый праздник, под названием- "Здравствуй, лето!". Звучали детские песни и стихи, ребята выполняли музыкально-ритмические упражнения. Дети с удовольствием принимали участие в спортивных эстафетах. Всем было интересно и весело!



Этим летом ребята группы «Бабочка» много нового узнали о морях и океанах. Рассматривали карту мира, узнавали названия морей и океанов, посмотрели, где они находятся, а также познакомились с морскими обитателями! И конечно, отправились в морское путешествие.





Это сказочное лето не обошлось без сказок. Ребята группы «Бабочка» посвятили день произведениям К.И. Чуковского. Послушав сказку «Федорино горе», ребята решили нарисовать красочный сервиз для Федоры.



В нашей "Лесной сказке" прошла **экологическая акция** - "Чистая страна начинается с детства"! Ребята группы «Бабочка» в игровой форме закрепили знания о раздельном сборе мусора, быстро и безопасно разложили всё в нужный контейнер! У всех всё получилось! Все большие молодцы!





«Малинка»

(группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет)



Этим летом ребята группы «Малинка» путешествовали по морям и океанам, а какое же путешествие без рыбалки в "открытом море"! Дети увлеклись рыбной ловлей и сделали много фотографий на память! Впечатления от путешествия дети перенесли на чудесную картину, выполненную с помощью деталей конструктора, ниток и пуговиц, а также бросового материала.



Во время летних прогулок дети группы "Малинка" знакомились с многообразием растений родного края – получился интересный плакат-гербарий!





Ребята группы «Малинка» этим летом увлеченно занимались **творчеством**: конструировали из бумаги в технике оригами и сделали ярких волнистых попугайчиков, увлеченно мастерили из бросового материала и у них получились весёлые осьминожки, познакомились с рисованием в технике ниткография и создали удивительные фантазийные цветы. А к **празднику 8 июля** - Дню Семьи, Любви и Верности решили сделать большое ромашковое сердце!





«Пчёлка»

(группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет)



Только отгремел выпускной в группе "Пчёлка" и снова праздник у ребят - **1 июня - День Защиты детей!** Дети зажигательно танцевали, весело играли, с удовольствием принимали участие в спортивных соревнованиях и эстафетах.



Среди дошкольников отыскать тех, кого не интересует устройство всего живого на Земле, очень непросто. Именно микроскоп даёт возможность найти ответы на многие детские "почему?". Куда интереснее не просто послушать рассказ педагога о каких-то там клетках, а посмотреть на эти клетки собственными глазами. Трудно даже представить, насколько захватывают детей картинки, которые можно увидеть в окуляр микроскопа! Дети группы "Пчёлка" рассматривали готовые препараты крыльев, лапок насекомых с помощью микроскопа, а также с удовольствием обсудили коллекцию **"Насекомые и их знакомые"**! Ох, и интересно же было ребятам!





Группа "Пчёлка" этим летом приняла новых воспитанников - юных «пчелят». Ребята знакомятся, находят друзей, играют, занимаются и гуляют.





«Одуванчик»

(группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет)



Лето – пора, когда хочется проводить много времени на улице, дышать воздухом и наслаждаться различными играми. Для того, чтобы это лето запомнилось и детям, и родителям в нашем детском саду был организован конкурс "Самая лучшая веранда", в котором воспитатели приняли активное участие, и никто не остался в стороне.

Цель конкурса – это повышение качества оформления игровых участков, выявление и распространение лучшего опыта по оформлению летней веранды. Вот и в группе «Одуванчик», с помощью креативных идей учителя – дефектолога Антоновой М.В и педагога группы Герасиной Т.М. появилась уютная веранда для воспитанников. Здесь есть зоны для девочек и мальчиков, творческие уголки, спортивное снаряжение, дорожка здоровья и прочие элементы летнего досуга. Теперь мы все с нетерпением ждём прогулки!



*Не страшен ни дождь, ни жара, ни гроза,
Укроет в тени нас веранда всегда,
Чтоб был здоровее наш сон и вкуснее обед
Веранда встречает нас всех.
На нашей веранде мы любим играть,
Петь, веселиться, рисовать,
Машины катать и в куклы играть
Быть радостными и не унывать!*





*Лето — это солнца луч,
Тёплый дождик из-под туч,
Лето — яркие цветы
Необычной красоты,
Лето — тёплая река,
Стайкой в небе облака.
Лето! Лето к нам идёт!
Всё ликует и поёт.*



Вот и наступило самое яркое и любимое время года для детворы – прекрасное, жаркое, доброе, веселое, радостное, разноцветное лето! Наконец-то можно долго гулять и веселиться с друзьями! Солнце светит тепло и ласково. Надеваем панамки, лёгкие сандалии и бегом на участок. Насладиться яркими лучами солнца, рассмотреть растения, узнать много нового про луговые травы, вдохнуть аромат цветов, покататься на карусели, поиграть в мячик, построить замок и вулкан из песка. Сколько вокруг всего неизведанного! Конечно же, дети- первые исследователи и первооткрыватели. А кто же это ползёт по листочку? Рассмотрим и удивимся – божья коровка, гусеница, жук с шестью лапками. Сколько всего нужно успеть узнать за летний день! И не забудем укрепить свое здоровье! И это все лето! Говорят, что у природы нет плохой погоды, а если есть чем заняться, то плохая погода не замечается. Для ребят группы «Одуванчик» лето – самое прекрасное время года!





«Зайчик»

(группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет)



Лето – один из самых лучших сезонов, когда можно занять детей вне помещения. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое.

В группе «Зайчик» прошла неделя, посвященная теме "Насекомые".

Мир насекомых очень интересен, каждое насекомое таит в себе множество удивительных свойств. А всё, что удивительное и интересное, притягивает, заостряет внимание ребёнка. Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Любовь к природе — великое чувство. Любить и беречь природу может лишь тот, кто ее знает, изучает, понимает. На протяжении всей недели дети получили много информации о различных насекомых и их жизнедеятельности, о пользе в природе, а также об опасности, которую они могут принести человеку. Детям очень нравится наблюдать за насекомыми, рассматривать и обсуждать муляжи насекомых. Дома они рассказывают своим родителям, что они узнали. Чтобы поддержать любознательность детей, воспитатели дали задания родителям, чтобы они дома понаблюдали за насекомыми. Лето еще только началось, будем и дальше наблюдать за жуками, муравьями, бабочками, гусеницами.



Лето – страна вечного детства, в которой даже взрослые иногда чувствуют себя немножко детьми. Жизнь детей в нашем саду всегда в летний период наполнена праздниками, развлечениями, играми, смехом и весельем. Для организации эмоционально насыщенной жизни педагогами нашего детского сада постоянно создаются комфортные условия, благодаря которым дети получают незабываемые впечатления, радость от общения со сверстниками и новых открытий. И последние летние деньки детей группы «Зайчик» прошли особенно весело.



Любимые воспитанники! С гордостью и сожалением мы отпускаем вас в дальнейший путь, гордимся вами и уверены, что вы не будете испытывать трудностей в школьном образовательном процессе. В то же время, нам очень жаль с вами расставаться. Каждый из вас стал для нас близким и любимым человечком. В школьной жизни каждого из вас ждёт много захватывающего и интересного.

Желаем вам не потерять дружбы с ребятами, взять с собой в дальнейший путь весёлые воспоминания и яркую палитру красок, чтобы на свой лад разукрасить картину предстоящих школьных лет. Будьте надёжными и ответственными, усидчивыми и любопытными, добрыми и справедливыми.

Получайте в школе не только оценки, но и твёрдые знания! В добрый путь!



Журнал издаётся с декабря 2020 года

Главный редактор

Смирнова А. С.

Технический редактор

Магомедова Н. Л.

**Редактор отдела
художественного
оформления**

Березина Н. Ю.

Тираж

16 экз.

Адрес редакции журнала:

г. Ярославль,

ул. Громова, 42А

51-02-05 (заведующий)

53-68-34 (администрация)

56-53-18 (бухгалтерия)



<https://mdou107.edu.yar.ru/>



yardou107@yandex.ru



<https://vk.com/mdou107yar>



[@mdou107yar](https://www.instagram.com/mdou107yar)

