

Периодическое издание №1

МДОУ «Детский сад №107» г. Ярославль

Зимний Выпуск



Уважаемые читатели!



У вас в руках первый выпуск нашего журнала! Мы будем очень рады, если «Лесная сказка» станет для вас источником интересной информации о жизни нашего детского сада.

Журнал «Лесная сказка» будет ежеквартально рассказывать о том, чем занимаются ваши дети, поможет ближе познакомиться с педагогами, больше узнать о творческих и исследовательских проектах, мероприятиях и развлечениях в детском саду. Специалисты проконсультируют вас по самым актуальным вопросам дошкольной педагогики, психологии, логопедии и дефектологии.

Уверены, что вы не останетесь равнодушными и будете с интересом читать о буднях и праздниках детского сада. С журналом вы сможете быть в курсе самых замечательных детско-взрослых событий «Лесной сказки»!

С уважением, заведующий

Смирнова Анна Сергеевна

В этом выпуске:

Подготовка к Новому Году

Творческие проекты

Новогодние праздники в детском саду

23 февраля - День защитника Отечества

Консультации специалистов:

учителя-логопеда

учителя-дефектолога

педагога – психолога

музыкального руководителя

"Детский сад наш так хорош, лучше в мире не найдёшь!"

Мы все родом из детства, а значит из детского сада. От того, насколько приятным и полезным местом окажется он, на самом деле зависит очень многое - в чем-то даже дальнейшая судьба маленького человека.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107» приняло своих первых маленьких дошколят 1 июня 1984 года. С тех пор было выпущено около 1500 воспитанников. Уже более 35 лет формируются традиции нашего детского сада, которые мы чтим и по сей день. Здесь навсегда поселилось детство!

«Лесная сказка» - это большая и дружная семья педагогов, для которых педагогика - не профессия, а образ жизни. На протяжении всего времени мы взаимодействуем с социальными партнерами района и города: библиотека имени Ярослава Мудрого, Ярославский государственный историко-архитектурный заповедник и художественный музей города.



На данный момент в нашем детском саду функционирует 13 групп, из них 8 общеразвивающих, 2 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Наш детский сад многофункционален и неизменно осуществляет основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательной и адаптированной программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- коррекция отклонений в физическом, психическом и в речевом развитии воспитанников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам;
- создание и организация охраны здоровья воспитанников;
- организация творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение фестивалей, выставок, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера.

«Лесная сказка» - это наш любимый дом, в котором мы дружно и весело живём!



Что делать, если ребёнок...

... отказывается от еды

- не стремиться к тому, чтобы ребёнок съел всю еду, которую ему положили;
- не настаивать, если приготовлено то блюдо, от которого он обычно отказывается. Можно делать так. Со словами «Я знаю, что ты не любишь котлеты...» раскладывать их всем, кроме него.

Повторить это в течение нескольких дней. Скорее всего, родительский отказ от борьбы заставит ребёнка задуматься;

- не пытаться накормить ребёнка, который балуется;
- не превращать приём пищи в игру;
- по возможности садиться за стол всей семьёй;
- красиво сервировать стол, во время еды говорить только о хорошем;
- готовить вкусную еду – такую, чтобы и самим получать от неё удовольствие

Ребёнка, который хронически мало ест, не прибавляет в весе и жалуется на боли в животе, следует показать врачу.



Что делать, если ребёнок...

... не хочет вовремя ложиться вечером спать

- укладывать ребёнка спать в отдельной комнате или отгороженном пространстве. У него обязательно должна быть своя кроватка;

- чётко определить время, когда малышу следует отправляться в постель;
- избегать в вечерние часы занятий, подвижных игр, шума;
- заранее предупреждать ребёнка о том, что приближается время сна;
- своевременно отправлять его в туалет, вымыть ноги (принять душ), умыться, почистить зубы и переодеться;
- подготовить для сна удобную, мягкую одежду;
- хорошо проветрить комнату перед сном;

- укладывая ребёнка в течение определённого времени побыть рядом с ним, почитать ему, рассказать сказку. После обозначенного времени игнорировать попытки ребёнка затянуть отход ко сну. Если он приходит в родительскую спальню, отводить его обратно.

В крайних случаях следует обратиться к врачу или психологу – возможно у ребёнка есть серьёзная причина для бессонницы



Что делать, если ребёнок...

... устраивает истерики

- **помочь ребёнку выразить свои чувства словами.** «Ты хочешь машинку и злишься, потому что не можешь её получить?» Доброжелательно, но твёрдо сказать: «Я тебя понимаю, но такое поведение недопустимо». Также спокойно предупредить малыша о последствиях: «Тебе надо успокоиться, иначе я буду вынуждена увести тебя из магазина, и мы вернёмся домой без мячика, за которым пришли. Ты помнишь про мячик?» (и выполнить своё обещание, если истерика не прекратится);

- **взять тайм – аут.** Усадить ребёнка на стул или отвести в комнату (важно, чтобы он не мог причинить себе серьёзного вреда) и оставить одного, а если это невозможно, то самим покинуть помещение (уйти в ванную, кухню или спальню). Без зрителей истерика часто прекращается сама собой;

- **сохранить контроль над собой.** Не кричать на ребёнка и не угрожать ему – это плохой пример для подражания. Когда он успокоится, сказать: «Я была очень огорчена твоим поведением, но рада, что ты смог успокоиться»

Что делать, если ребёнок...

... рассеян

- любите ребёнка таким, какой он есть, не ругайте за то, что он рассеян;
 - не ставьте его будущий рабочий стол рядом с окном.
- Уберите с него посторонние предметы. Устраните шумы, способные отвлечь его от интеллектуальной деятельности;
- поддерживайте чёткий распорядок дня, используйте зрительные опоры для укрепления устных инструкций и заданий;
 - давайте ребёнку только одно задание и достаточное количество времени для его выполнения;
 - научите рассеянного ребёнка вязать, шить, вышивать, фотографировать, выжигать и т.п., так как эти виды деятельности способствуют развитию усидчивости и сосредоточенности;
 - чаще просите выполнить кропотливую работу (например, перебрать пшено и т.п.);
 - поощряйте и хвалите за все виды деятельности, требующие концентрации внимания, усидчивости и сосредоточенности



Что делать, если ребёнок...

... боится темноты

Правильно

- соблюдать ритуал укладывания: умыться, переодеть в одежду для сна, прочитать или рассказать сказку, поцеловать на ночь;
- предлагать в вечерние часы спокойные занятия;
- оставлять дверь в комнату приоткрытой, а ночник включённым;
- предложить игрушку – защитника, например медвежонка, который будет спать в кроватке вместе с ребёнком;
- сохранять полное спокойствие, когда ребёнок рассказывает о своих страхах



Неправильно

- брать ребёнка в свою постель; играть в шумные игры;
- говорить «Как тебе не стыдно, ты уже совсем большой, а такой трусишка!», выключая при этом свет и закрывая дверь;
- проверять с фонариком тёмные углы, слишком серьёзные старания взрослых убедить ребёнка в беспричинности его страха только усиливают его;
- насмехаться над ребёнком или ругать его.

Следует знать: загнанные внутрь страх и тревога могут повлечь за собой серьёзные последствия – развитие тяжёлого невротического состояния

Что делать, если ребёнок...

... капризничает

- постараться понять причину каприза, сообщить ребёнку о том, что его понимают;
- спокойно объяснить причину запретов;
- попросить ребёнка высказать свои потребности обычным голосом;
- учить его выражать свои чувства с помощью слов, а не нытья и капризов;
- говорить в присутствии ребёнка о собственных чувствах, не уступать ребёнку, реагировать на его капризы спокойно, доброжелательно, но твёрдо: «Я понимаю, что ты устал и хочешь кушать, но нам нужно проехать ещё две остановки»;
- хвалить ребёнка, когда он выражает свои потребности нормальным тоном;
- позаботиться об интересном досуге и занимательных играх для него;
- помнить: любые изменения требуют времени, а значит, надо запастись терпением.





Если ребенок пишет зеркально (буквы и цифры)

Что такое зеркальное письмо?

Явление зеркальное письмо - не редкость. У большинства детей, которых учили письму в дошкольном возрасте, часто наблюдается такая особенность: написание букв или цифр в неправильном направлении. Такое нарушение может быть временным явлением, которое проходит в начале обучения в школе, но в некоторых случаях оно может остаться и в дальнейшей жизни.

Причины возникновения зеркального письма/написания.

Причина таких отклонений – ведущее полушарие ребенка.

Как правило, до семилетнего возраста более активно правое полушарие мозга. В этом случае сканирование пространства происходит справа налево, отчего и происходит путаница.

К моменту начала школьного периода обычно у детей левое полушарие выходит на первый план, при котором сканирование пространства становится, как полагается,

слева направо. Так что, если вашему ребенку еще нет семи лет,

не стоит заранее беспокоиться за его стремление переворачивать буквы. Мягко исправляйте его, обращая внимание, что будет правильнее, если он напишет буквы по-другому.

Но если у ребенка такое письмо повторяется все чаще, начинайте предпринимать необходимые меры: Стоит обратиться к **логопеду**. Бывает, что причина зеркального письма является признаком дисграфии — нарушение письменной речи ребенка. Если у ребенка одновременно с неправильным письмом замечены нарушения речи или работы опорно-двигательного аппарата, придется проконсультироваться у **невропатолога**. Возможно, понадобится пройти курс медикаментозного лечения, которое может назначить только специалист.

Чаще всего зеркальное письмо свойственно истинным левшам или детям, которые родились левшами, но сразу были приучены или переучены все делать правой рукой. То есть, родившись левшами - сейчас являются правшами. Взрослые могли даже и не знать, что ребенок — левша от рождения! Зеркальное письмо свойственно также детям с недостаточным развитием пространственно-временных представлений.

В возрасте 5-7 лет наличие зеркальности проявляется особенно отчетливо, потому что ребенок начинает много писать, готовясь к школе.

Взрослые должны знать, что развитие пространственно-временных представлений - залог будущего грамотного письма, математических успехов и вклад в развитие высших психических функций!

Работа над зеркальностью должна быть комплексная и систематическая.

Это не решается за один день или за один месяц. Добивайтесь уменьшения частоты неправильного написания. Возможно, полностью избавиться

от зеркальности до школы не получится. Не отчаивайтесь, продолжайте работу в школьный период.

Специалисты считают, что в силу особенностей развития мозга ребенок имеет право путать лево-право до 6-7 лет!



Как можно корректировать привычку к зеркальному письму?



Начните с того, что определитесь, какие именно буквы и цифры ребенок пишет зеркально. В русском языке есть буквы и цифры, которые невозможно написать зеркально (например, А, О, Н, П, М, цифры 8, 0). **Работайте последовательно!** Не хватайтесь сразу за все буквы и цифры! Например, несколько дней отрабатывайте одну-две буквы (из тех, которые пишутся зеркально). **Повесьте правильный графический образ буквы и цифры** над столом (вертикальное восприятие), приклейте на самом столе (горизонтальное восприятие), прикрепите на полу (восприятие сверху-вниз).

Проговаривайте, из чего состоит буква (цифра): сколько палочек, какие они — длинные, короткие, сколько кружочков, куда смотрит кружочек, где он расположен — вверху, внизу.

Распечатайте из интернета или купите прописи цифр, букв (желательно крупный формат и где есть стрелочки как писать). Перед тем как начать писать — пусть ребенок пальцем напишет букву или цифру на столе. А еще лучше — если и проговорит графический образ.

И пусть ребенок при Вас (!) медленно (!) обводит буквы. Контролируйте движения! Останавливайте неправильные. Берите его руку в свою и обводите вместе.

После того как обвел минимум 10 букв по точкам еще столько же напишет сам!

Имейте в виду, что почти все палочки пишутся сверху-вниз. Чаще все дети с зеркальным письмом рисуют палочки снизу вверх.

Перед глазами у Вашего ребенка должен быть только один(!) правильно написанный вариант буквы или цифры. Иначе правильный образ так и не закрепится в сознании.

На начальном этапе не произносите мало говорящие слова «право-лево».

Пусть ребенок продолжительное время (от нескольких недель до нескольких месяцев) носит на левой руке «браслетик», который будет для него ориентиром: где браслет — там лево. Браслетом может быть резиночка, цепочка, часы.

Определите некий постоянный ориентир для ребенка дома. Например, в его комнате. Ориентируйтесь примерно так: если ты сидишь за столом, то там где окно — там лево, значит с другой стороны — право. Повторяйте это часто. Рано или поздно это усваивается.

Иногда дети, сидя в другом месте, представляют себя дома за столом и вспоминают, где право, где лево, куда они писали палочку, кружочек.

Не забывайте, что работа должна быть комплексной.

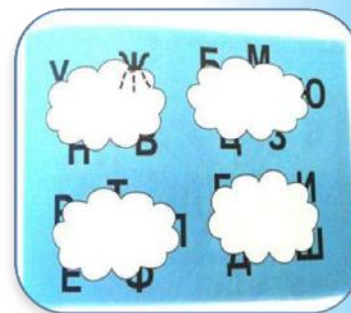
Поэтому вторым направлением должно стать ориентирование в пространстве и во времени:

что видишь впереди, кто остался сзади; что растет справа, слева, между, позади; что раньше, позже; что произошло перед тем как..., а после того как...; кто за кем идет; что находится немного ближе или чуть дальше и т.п.? Работайте над графическим образом — реконструируйте буквы (превращайте одну букву в другую,



дорисовывайте палочки до букв и т.п.), пусть ребенок ищет буквы среди зачеркнутых – перечеркнутых букв. Эти упражнения ("найди букву") есть в Интернете или сами нарисуйте.

Учите искать букву в обычной жизни! На подъезде, в лифте, в заголовках, рекламе, номерах машины и т.д. **Ориентирование на плоскости** — копирование простых рисунков, копирование точек, рисование с поворотом.



Работайте над листом — где верх листа, где низ?

Показывайте сами — откуда начинать писать, читать.

Пусть ребенок пальцем показывает направление текста (слева-направо), где текст начинается, где заканчивается, откуда надо читать и писать, если строчка закончилась.





«Играем с манкой»

Манка обладает свойством погашения негативной энергии. Она очищает энергетику ребенка и стабилизирует его эмоциональное состояние. Играя с манкой, ребенок пропускает её между пальцев, вместе с потоком манки уходит напряжение, ребенок расслабляется и его эмоциональное самочувствие улучшается.

Это служит прекрасным средством для развития и саморазвития детей. В процессе игры с манкой у детей развивается тактильно-двигательная чувствительность, координированные движения кистей и пальцев рук, что способствует успешной работе по подготовке руки к письму, по формированию навыков самообслуживания и предметно-практической деятельности.

КАРТОТЕКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С МАННОЙ КРУПОЙ

Упражнение «Здравствуй, манка!»

Цель: снижение психофизического напряжения.

Взрослый просит по-разному «поздороваться с манкой», то есть различными способами дотронуться до манной крупы.

Ребенок:

- дотрагивается до манки поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко/с напряжением сжимает кулачки с манной крупой, затем медленно высыпает его в тарелочку;
- дотрагивается до манной крупы всей ладонью — внутренней, затем тыльной стороной;
- перетирает манку между пальцами, ладонями.

Старшие дети описывают и сравнивают свои ощущения: «тепло — холодно», «приятно — неприятно», «колючее, шершавое» и т.д.



Игра «Занимательная математика»

Цель: в игровой форме обучать ребенка счету. Нарисовать на манной крупе геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ромб.

Задания:

- 1) посчитать все треугольники,
- 2) посчитать все квадраты,
- 3) посчитать все круги.

Упражнение «Узоры на манной крупе двумя руками»

Цель: развитие межполушарных связей, мелкой моторики рук. Берем в руки две кисточки. Рисуем двумя руками (кисточками) одновременно на манной крупе разные узоры — дождик, солнце, тучу и т.д.



Упражнение «Лабиринт».

Рисуем пальцем лабиринт и помогаем животным добраться до лакомства или домика.

Упражнение «Узоры на манной крупе»

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей. Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части подноса с манной крупой рисует различные геометрические фигуры (в соответствии с возрастными нормами освоения), простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Ребенок должен нарисовать такой же узор в нижней части подноса с манной крупой, либо продолжить узор взрослого. Вариант: взрослый рисует на доске, дает устную инструкцию нарисовать на манной крупе определенный узор. Те же узоры на манке изготавливаются путем выкладывания в заданной последовательности предметов, например, камешков, желудей, больших пуговиц и пр.



Упражнение «Угадай по описанию».

Взрослый описывает предмет, закопанный в манной крупе, а ребенок должен угадать, что это. Откопав предмет, ребенок проверяет правильность ответа. Можно наоборот: ребенок описывает, взрослый угадывает.

Упражнение «Такое разное настроение»

Цель: знакомство с техническим приемом и способам изображения с использованием манной крупы, развитие эмоциональной сферы. Рисуем на манной крупе лица с различными настроениями.



Упражнение «Насыпание – пересыпание»

Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, воспитывать положительное отношение к играм с песком. Детям предлагается, с помощью педагога, насыпать манную крупу в бутылку. В одну с помощью воронки, а в другую без воронки. Педагог отмечает, что в бутылку, где была воронка, манка насыпалась больше и аккуратней, чем в бутылку без воронки. Манка принимает форму ёмкости.



Игра-упражнение «Манный круг»

Цель: знакомить с техническим приемом и способам изображения с использованием манной крупы. Ребенок на манной крупе рисует круг и украшает его различными предметами: камешками, семенами, пуговицами, монетами, бусинами



Упражнение «Такое разное настроение»

Цель: знакомство с техническим приемом и способам изображения с использованием манной крупы, развитие эмоциональной сферы. Рисуем на манной крупе лица с различными настроениями.



Ранний возраст и музыкальные занятия



Ранний возраст является важнейшим периодом жизни каждого ребёнка, когда закладываются наиболее важные способности, определяющие дальнейшее развитие человека.

Главная задача **музыкального воспитания** — использование игровых технологий как средство эмоционального взаимодействия ребёнка со взрослым. В этот период самым необходимым является создание для малышей психологического комфорта. Вызвать у детей радостные эмоции, интерес к музыке, песням, пляскам, увлечь и занять его. Музыкальные занятия у детей раннего возраста проходят всегда в игровой форме.

В них сквозным сюжетом объединены такие виды музыкальной деятельности как **слушание музыки, пение подпевание, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.**



Игра — наиболее доступный для детей вид деятельности. Уже в раннем возрасте на музыкальных занятиях ребенок имеет возможность в игре быть самостоятельным, по своему усмотрению общаться со сверстниками, выполнять простейшие игровые действия, танцевальные движения, подпевать повторяющиеся слова и звукоподражания.

Очень важно в данной возрастной группе использование интересного и яркого наглядного материала и обыгрывание его на занятиях.

Это могут быть:

- ❖ иллюстрации и репродукции с коротким и интересным рассказом;
- ❖ раздаточный дидактический материал (мячи, кубики, шишки, клубочки, платочки);
- ❖ игровые атрибуты (маски, шапочки);
- ❖ музыкальные инструменты (погремушки, бубны, ложки, колокольчики);
- ❖ аудио и видеоматериалы;
- ❖ «живые» игрушки

(воспитатели или дети, одетые в соответствующие костюмы).

Использование наглядного материала заинтересовывает детей, активизирует их и вызывает желание поиграть, принять участие в том или ином виде музыкальной деятельности. И как результат этого — эмоциональная отзывчивость детей, прекрасное настроение, хорошее усвоение музыкального материала и высокая активность.

На музыкальных занятиях дети ясельной группы учатся не только петь, плясать, но и знакомятся со звучанием шумовых музыкальных инструментов: бубны, погремушки, ложки, колокольчики, а также учатся правильно ими манипулировать.



«Белочка»

(первая группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет)



Подготовка к новогоднему празднику

Репетируем все вместе - «Весёлый оркестр», музыкальные инструменты - самые любимые - разноцветные погремушки.



Новый год — один из самых красочных и ярких праздников.

В это волшебное время каждый ждет совершения чуда, исполнения желаний.

Особенно много радости приносят новогодние торжества детям. Для них в эти чудесные дни были организованы праздничные мероприятия с участием любимых героев. Каждый ребенок мечтает надеть красивый костюм или нарядное платье, чтоб выступить на празднике. Дети верят в чудеса и ждут новогоднего подарка.

Новогодний праздник.



*Маленькой елочке
Холодно зимой.
Из лесу елочку
Взяли мы домой.*



*Встанем под елочкой
В дружный хоровод,
Весело, весело
Встретим Новый год!*



«Ромашка»

(вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет)

Вот как мы готовимся Новый год встречать.



Подготовка к Новому году всегда сплачивает, объединяет, создает праздничную атмосферу.

Воспитатели, дети, родители дружно работали:

- наряжали елку;
- делали поделки;
- украшали раздевалку и группу.

Совместная деятельность помогает делать Новый год веселым, ярким, торжественным, оставляет в памяти детей радостные воспоминания.



Новогодний утренник

*Радуются дети:
Завтра Новый год.
Это значит скоро
Дед Мороз придёт.
Он поставит ёлочку
Во дворе, чтобы было
весело детворе.*



«Мы любим рисовать»

Изобразительная деятельность для дошкольников необходима, так как она приносит много положительных эмоций. Дети отражают в своих рисунках окружающий мир, копируя его. Рисование развивает творческие способности, воображение, фантазию, образное и пространственное мышление, мелкую моторику рук. Ребенок с самого раннего возраста пытается отразить свои впечатления об окружающем мире в своём изобразительном творчестве.



Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, а так же имеет большое значение для физического развития. Прогулка является закалкой детского организма, способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке наши крохи получают много новых впечатлений и знаний об окружающем мире. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями. Наблюдения вызывают у детей интерес, ряд вопросов, на которые мы вместе ищем ответы.



Поздравляем с **Днём защитника Отечества!**

С ПРАЗДНИКОМ 23 ФЕВРАЛЯ!



«Берёзка»

(вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет)



**Вот как мы готовимся
встречать Новый Год:**



Самым семейным, теплым и радостным праздником считается Новый год. Новый год - самый любимый праздник взрослых и детей. Каждый человек ждет новогоднего волшебства. Наша группа готовится к празднованию Нового года заранее.

В нашем детском саду принято украшать окна. В каждой группе сейчас у педагогов началась жаркая пора по подготовке к новогодним утренникам и украшению групп, а также на помощь, педагогам проявив старание, выдумку активно подключились родители. Мы создали на окнах

чудо - картинки. На одних окнах появились легкие, изящные занавески из ажурных снежинок, а здесь затопили печку, и пошел дымок из снежинок. Из другого окна, за ребятами наблюдают сказочные персонажи.

Вот такие чудеса! Дети сказали нам: "Вы сотворили для нас сказку!" Воспитанники, родители, да и сами воспитатели, любуясь этой красотой, почувствовали праздничную атмосферу, появилось радостное ожидание праздника, ведь именно в Новый год случаются разные чудеса и исполняются мечты!



«Новогодний утренник»

*Хоровод, огни, иголки –
Это утренник на елке.
Отдыхают малыши,
Веселятся от души!
К нам снежинки прилетели,
У снегурочки присели –
Новогодний маскарад
Встретить всех на елке рад!*



В преддверии праздника **23 февраля**, мы с ребятами выполняли поздравительные открытки для пап и дедушек.

*Поздравляю, милый папа,
С 23 Февраля!
Самый лучший, самый сильный
Ты, папуля, у меня.
В детский сад меня ты водишь,
Помогаешь мне всегда,
Не приходится скучать
Нам с тобой никогда.*



*Я желаю тебе счастья,
Оставаться мне примером,
Будь всегда, любимый папа,
В каждом деле только
первым.*



Прогулки зимой - не только прекрасное время для наблюдений за красотой природы, но и время развлечений на открытом воздухе, и замечательный способ оздоровления. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошего настроения.



«Ёлочка»

(группа младшего возраста с 3 до 4 лет)

Подготовка к Новому Году.

Накануне Нового года мы украсили группу, создали праздничную атмосферу. На новогодней презентации группы встречали гостей в образе петрушек.



Дети с удовольствием творили в Мастерской Деда Мороза – получились замечательные ёлочки!

*За окошком снег идёт,
Значит, скоро Новый год.
Дед Мороз уже в пути,
Долго к нам ему идти
По заснеженным полям,
По сугробам, по лесам.
Принесёт он ёлочку
В серебряных иголочках.
С Новым годом нас поздравит
И подарки нам оставит.*



Вот как мы весело гуляем!

На полянке — снег, снег!
На участке — смех, смех!
Мы скатаем ком, ком!
И построим дом, дом!
Снеговик там будет жить!
И с ребятами дружить!



Снег в лесу и на аллеях,
И река покрылась льдом.
Одевайтесь потеплее-
И на улицу бегом!



«Лисичка»

(группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет)



Вот как мы готовимся встречать **Новый Год:**

В предпраздничные дни Новогодних праздников в нашей группе проводится выставка поделок, которые ребята с большим старанием мастера с мамами, папами.

Совместное творчество помогает не только раскрыть творческий потенциал детей, но объединяет и сближает родителей и детей. В предпраздничной круговерти особенно не хватает времени, но заботливые родители всегда найдут свободные минуты, чтобы увлекательно и с пользой провести время в предпраздничные дни. Все поделки выполнены как из традиционных, так и из нетрадиционных материалов: бумага, ткань, нитки, пряжа, природный материал, пуговицы, бросовый материал.



Наш Новогодний утренник!

Скоро будет Новый год.
Снова Дед Мороз придёт.
Нам подарки принесёт,
Свою внучку приведёт.
Встанем все мы в хоровод,
Чтобы встретить Новый год.
Вокруг ёлочки пройдем,
Дружно песенку споём:
"Хоровод наш, хоровод,
Мы встречаем Новый год!"



Я не мал и не велик
Снежно-белый снеговик!
У меня морковка – нос,
Очень я люблю мороз.
В стужу я не замерзаю,
А весна придёт – растаю!
К вам на праздник я пришёл,
Веселиться, песни петь, играть, резвиться!



С ДНЕМ
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА!
23 февраля



«Малинка»

(группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет)



Новый Год – в большей степени праздник детский. И как же нам взрослым сделать этот праздник красочным и веселым? Конечно же, позвать сказочных героев! В гости к ребятам группы «Малинка» пришли Зимушка-Зима и задорная и вредная Хлопушка. Дети веселились, играли, танцевали, читали стихи. А в конце праздника получили сладкий сюрприз от Дедушки Мороза.



Родители воспитанников группы принимали активное участие в украшении раздевалки к Новому Году и нарисовали вот такой красочный плакат.

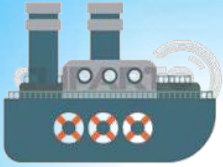


В группе «Малинка» был проведен краткосрочный проект, посвященный **Дню защитника Отечества**.

Цель данного проекта:

- формировать чувство патриотизма у детей,
 - приобщать родителей к участию в жизни детского сада
- Для достижения целей были поставлены следующие задачи:
- дать знания детям о российской армии, уточнить представления о родах войск,
 - познакомить с военными профессиями и военной техникой,
 - развивать у детей познавательную активность и творческие способности





В ходе проекта ребята научились рисовать и лепить из пластилина военную технику – «Танк» и «Самолет», сделали аппликацию «Военный корабль»



Родители принимали активное участие в реализации проекта. Ребята приносили фотографии своих пап, братьев, дедушек и рассказывали о своих близких. Затем эти фотографии были задействованы в оформлении стенгазеты.



Была организована **выставка** поделок под названием «На страже нашей Родины», на которой представлены совместные работы детей и родителей.



И в завершении проекта был проведен **спортивный праздник**. Между собой соревновались две команд: «Моряки» и «Танкисты». Конечно же, победила – ДРУЖБА! Дети участвовали в эстафетах, танцевали, читали стихи, отгадывали загадки. Было очень здорово! Ребята остались очень довольными и с нетерпением ждут следующих веселых праздников.



«Бабочка»

(группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет)



Подготовка к Новому Году.

Накануне Нового года традиционно украшаем группу, используя разнообразные материалы и творческие идеи педагогов. Не обошлось, конечно, без помощи воспитанников группы «Бабочка» и их родителей. Новогодними поделками украшен каждый уголок группы!



Благодаря активному участию родителей воспитанников был создан мини музей «Символ года 2021». В нём представлены рукодельные бычки и коровки из различных материалов





Новый Год - пора сказок и чудес! К ребятам из группы «Бабочка» на праздник пришел задорный Гном и добрый Снеговик. Они веселили детей, пели с ними песни, водили хороводы и играли. И какой же Новый год без подарков? В этом году Дед Мороз прислал ребятам целый аппарат для выдачи подарков! Таким необычным способом дети получили приятные сладкие сюрпризы от Дедушки.



«Земляничка»

(разновозрастная дошкольная группа с 4 до 6 лет)

Вот как мы готовимся встречать **Новый Год:**



Накануне Нового года мы с детьми решили изготовить своими руками праздничные открытки и украсить ими стенд группы, чтобы создать предновогоднее настроение, порадовать и удивить своих мам, пап и близких друзей. Мы старались, чтобы открытки получились разнообразными. Полюбуйтесь на наш маленький подарок – открытки, созданные своими руками.



В группе проходила презентация «Новогоднее путешествие» и утренник «*Новогодняя сказка*»



Наша группа в уходящем году внесла маленький вклад в большое общее доброе дело - отправила 15 пятилитровых бутылок "добрых" крышечек в благотворительный фонд "Волонтёры в помощь детям-сиротам". Это и крышечки наших бывших выпускников (спасибо, что не забываете эту добрую традицию, мы всегда ждём вас), и крышечки новых воспитанников (молодцы, что присоединились!) На этом мы не останавливаемся.



В феврале наша группа поучаствовала в «Благодарительной» акции от библиотеки им. Ярослава Мудрого, собранные книжечки отправились в детские дома, радовать своими мудрыми сказками, увлекательными историями детей-сирот. Хочется сказать огромное спасибо тем, кто поделился частичкой своей теплоты и доброты.

Это семьи:

**Миланы Каримовой, Яны Ершовой,
Яны Потехиной, Ани Огурцовой,
Алины Спиридоновой
Вероники Штерн
Саши, Коли, Ярослава Вишневских!**

Спасибо за неравнодушие, милосердие и достойное воспитание своих детей!



Уважаемые родители! В связи, с реализацией плана мероприятий по формированию у детей установок на ведение здорового образа жизни и профилактики алкоголизма, предыдущая неделя в "Земляничке" прошла под лозунгом "Здоровая семья - здоровый ребенок!" Мы с детьми провели беседы о вредных и полезных привычках, об их влиянии на здоровье человека и его окружения. Итогом работы стала наша совместная газета и выпуск консультации для родителей. Будущее наших детей в наших руках. Как мы можем их защитить от пагубных привычек? Безусловно, вести пропаганду здорового образа жизни!



«Пчёлка»

(группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет)



Творческий проект «Город будущего»

Целью данного проекта было создание функционального макета города будущего. Были поставлены и решены следующие задачи:

- развивать творческие способности детей;
- развивать умение анализировать;
- воспитывать экологическую культуру;
- укреплять сотрудничество детей, воспитателей и родителей.



Подготовка к Новому году.

Новый Год – это праздник, который ежегодно отмечает вся планета. В этот раз на презентации группы гости отправились в новогоднее кругосветное путешествие вместе с пиратами.



Каждый уголок был украшен творческими и креативными воспитателями и логопедом. Центральные места занимали, конечно же, и работы детей и родителей. Получилось современное пространство, пропитанное атмосферой новогоднего праздника. В группе царило сказочное настроение.





23 декабря состоялся **Новогодний праздник** с пиратами. Ребята группы «Пчёлка» помогли пиратам стать хорошими. Дед Мороз общался с ребятами по видеосвязи, и «пчелята» с удовольствием выполняли все его задания: пели, танцевали, играли, водили хороводы. В конце праздника дети получили сладкие подарочки от Дедушки Мороза.

23 февраля – День Защитника Отечества!

Для своих любимых пап и дедушек ребята сделали поздравительные открытки. Сюрпризом для пап стала стенгазета с их фотографиями, в которой дети признались папам в любви, сказали несколько теплых слов о них.



Мальчиков пришли поздравить **НАСТОЯЩИЕ Фиксики!** Они провели очень веселый спортивный праздник! **«А кто такие Фиксики — большой-большой секрет!»**



«Зайчик»

(группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет)



Новогодний праздник - это конечно же время чудес.
В нашем детском саду мы стараемся это время сделать максимально волшебным: готовим поделки, украшаем группу.

*Огоньки сверкают ярко
Веселится детвора,
Новый год несёт подарки –
Хоровод водить пора.*



*Наша елка – модница,
Подмигивает, колется.
К ней без стихов подарочных,
Не вздумай подходить.
А если со стихами ты –
Зеленой той красавице,
Надумаешь понравиться –
То может наградить.*



16 февраля в группе прошёл спортивный праздник,
посвящённый **Дню защитника Отечества!**



Наша любимая прогулка!
Очень любим мы гулять и здоровье укреплять!



Мы не просто так
гуляем -
Мы снеговиков валяем!



«Одуванчик»

(группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет)

Подготовка к Новому году.

На презентации гости отправились в новогоднее путешествие по группе. Ребята группы «Одуванчик» провели экскурсию, рассказали о своих приготовлениях к Новому году, показали свои поделки и работы родителей.



В преддверии Нового года в группе заработала **Мастерская Деда Мороза**. Дети с удовольствием изготовили символ 2021 года – «Бычок» из бросового материала - картонной тарелки и 3D открытку – «Елочка».





«Медвежонок»

(группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет)

Вот как мы встречаем Новый год:

В нашей группе прошел очень интересный

Новогодний утренник!

Все ребята получили массу хороших впечатлений
и подарки от Деда Мороза!



*Дед Мороз под Новый год
Все, что хочешь, принесет.
Загадай желанья ты -
И исполнятся мечты.*

*Я не просто загадал -
На листах нарисовал,
Их под елку положил,
Ватой бережно прикрыл,*

*Папе с мамой не сказал,
Что себе я пожелал.*



*Так и вышло. Дед Мороз,
Все, что я хотел, принес.
Жаль, в году всего лишь раз
Он заботится о нас.*



В нашей группе прошел спортивный праздник

в честь Дня защитника Отечества!

Этот праздник был посвящен папам, дедушкам, нашим мальчикам будущим солдатам. Совсем скоро наши мальчики подрастут и займут место тех, кто сейчас защищает Родину. Они будут настоящими солдатами. Мы провели веселые учения, что бы убедиться лишний раз, что все мальчики уже готовятся к службе в армии. Девочек мы тоже пригласили принять участие.



*Здравствуй праздник!
Здравствуй праздник!
Праздник мальчиков и пап!
Всех военных поздравляет
Наш весёлый детский сад!*



Мы очень любим гулять.

Прогулка доставляет нам массу положительных эмоций.





«Рябинка»

(группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет)



Подготовка к Новому Году.

В преддверии Нового года мы по старой доброй традиции украшаем группу, используя разнообразные материалы. Участвуют все: и творческие воспитатели – Ирина Николаевна и Юлия Анатольевна, и золотые руки Натальи Николаевны, и свежие идеи Ксении Вадимовны. Не обошлось, конечно, без помощи самых юных творцов: главные волшебники - дети группы «Рябинка»! Их поделками украшен каждый уголок!



Новый Год – самый любимый, добрый и сказочный праздник, который с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Поэтому на Новогодний праздник в детском саду к ребятам пришли сразу несколько сказочных героев: и веселый снеговик, и красавица-Снегурочка, и Баба-Яга со своими вредностями. Но, добро вновь одержало верх. А Дед Мороз прислал всем приятные подарки!



Говорят: «Девчонки рулят!»
 Ну, так это всё про нас!
 Мы действительно, такие -
 Скажем прямо, без прикрас!
 Вам Снеговика слепить? -
 Это мы в два счёта!
 И не надо нас просить -
 Уже кипит работа!!!
 ...Снеговик у нас Хорош!
 Всем на удивленье!
 И с подружкой, сами мы -
 Просто загляденье!!!



В Новом 2021 году зима удивляет
 всех обилием снега, ну а детям
 это только в радость.



Замело пути-дорожки,
 В снегу тонут наши
 ножки! Как же мы гулять
 пойдём? Свой участок не
 найдём! Будем все
 трудиться дружно - Снег
 убрать нам очень нужно!
 На расчищенном участке
 Детям погулять
 приятно!



17 февраля состоялся
 спортивный праздник,
 посвященный
Дню защитника отечества.
 Девочки поздравили будущих
 защитников и вручили им подарки.



Группа «Рябинка» активно участвует
 в БЛАГОДАРИТЕЛЬНОЙ акции «Поделись
 радостью чтения» и продолжает
 принимать участие в эколого-
 благотворительной акции
 по сбору пластиковых крышек
 «Добрые крышечки»!





Журнал издаётся с декабря 2020 года

Главный редактор

Смирнова А. С.

Технический редактор

Магомедова Н. Л.

Редактор отдела

художественного

оформления

Березина Н. Ю.

Тираж

16 экз.

Адрес редакции журнала:

г. Ярославль,

ул. Громова, 42А

53-68-34 (администрация)

56-53-18 (бухгалтерия)



<https://mdou107.edu.yar.ru/>



yardou107@yandex.ru



<https://vk.com/mdou107yar>



[@mdou107yar](https://www.instagram.com/mdou107yar)