****

**Лексическая тема «Весна»**

**Прочитайте ребенку сказку**

***С. Маршака «Двенадцать месяцев»,* а потом посмотрите мультипликационный фильм по сказке.**

 **Выясните, понравились ли ребёнку**

 **прочитанная сказка и просмотренный мультфильм,**

 **что понравилось больше и почему,**

**кто из героев**

**сказки понравился и за что.**

 **Познакомьте ребенка со стихами русских поэтов о весне.**

 **Предложите выучить отрывок одного из них.**

 **ПОБЕСЕДУЙТЕ С РЕБЕНКОМ**

***Какое время года наступило?*** (наступила весна).

**Какие весенние месяцы ты знаешь? Назови текущий (март, апрель, май).**

 **Расскажи, какие изменения в природе произошли весной, приметы весны –**

***Чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи; на земле появляются***

***проталины, звенит капель, небо стало голубое, по нему плывут белые***

***облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются***

***от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей;***

***скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние***

***цветы – подснежники и мать – и мачеха, зазеленеет трава.***

 ***Расскажите ребёнку, чем занимаются люди весной на полях,***

 ***в садах и огородах***.

**Копают землю, готовят грядки для посадки растений, удобряют почву,**

**пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья, белят стволы деревьев,**

**защищая их от насекомых, на полях готовятся к севу пшеницы и т.д.**

**Какие инструменты люди используют для работы в садах и огородах?**

***Лопата, грабли, лейка, пила, кисть.***

 

 **Предложите ребёнку игры**

 ***«Скажи наоборот»:* тепло – холодно, сыро - …… (сухо), грязно - ………,**

 **пасмурно - ………, светло - ……., день - …….., утро - ………., дождливо -…**

 ***«Назови ласково»:* сад – садик, огород - ………, грядка - ……, яблоня - ……,**

 **солнце –…………..**

 ***лужа, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, луч, пень, огород, облако,***

 ***дерево.***

 ***Подобрать как можно больше слов:***

**ВЕСЕННИЙ – день, дождь, гром, цветок и т.д.**

**• ВЕСЕННЯЯ – капель, гроза,………….**

**ВЕСЕННИЕ – цветы, дни, …….**

 ***«Скажи наоборот»:***

 **Зимой снег чистый, а весной — ….**

 **Зимой солнце тусклое, а весной — ….**

 **Зимой дни холодные, а весной — …**

 **Зимой погода часто пасмурная, а весной….**

 ***«Четвертый лишний».***

 **Выбери лишнее слово и объясни, почему?**

 **ручей – ледоход – листопад – капель,**

 **мороз – капель – сугробы – снегопад,**

 **грачи — вьюга — листочки — солнышко.**

 ***«Один — много»***

 **Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо,**

 **почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.**

 ***«Хвастунишка»***

 **Познакомьтесь с мышкой-хвастунишкой: что бы мышонок ни услышал,**

 **он всегда хвастает: «У меня-то лучше!»**

 **Например: Скажешь мышонку «длинный», а он в ответ – «длиннее» и т. д.**

 **Предложите ребенку побыть в роли мышонка.**

 ***теплый – теплее, светлый – светлее, яркий, темный, громкий, рыхлый,***

 ***высокий, свежий, чистый, прозрачный, сильный, быстрый, радостный.***

 **Придумайте предложения о весне с 3-4 получившимися словами.**

 *«****Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно»***

 **Засветило солнышко, потому что стало тепло.**

 **Пришла весна, потому что прилетели грачи.**

 **Тает снег, потому что текут ручьи.**

 ***Составь рассказ о Весне***

 **Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы?**

 **Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной?**

***Пальчиковая гимнастика***

 **Идет матушка Весна (указательный и средний палец «шагают»).**

 **Отворяем ворота (разводим руки ладошками вверх).
 Первым март пришел *(большой палец левой руки поглаживаем***

 ***правой рукой).* Белый снег сошел *(ладошками гладим поочередно тыльную сторону***

 ***обеих рук).* А за ним апрель (*указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой*)
 Отворил окно и дверь *(сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза).*
 А уж как пришел май *(средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой).*
 Солнце в терем приглашай *(разводим пальцы в поднятых вверх руках).* Повторяем гимнастику, меняя функции правой и левой руки.**

