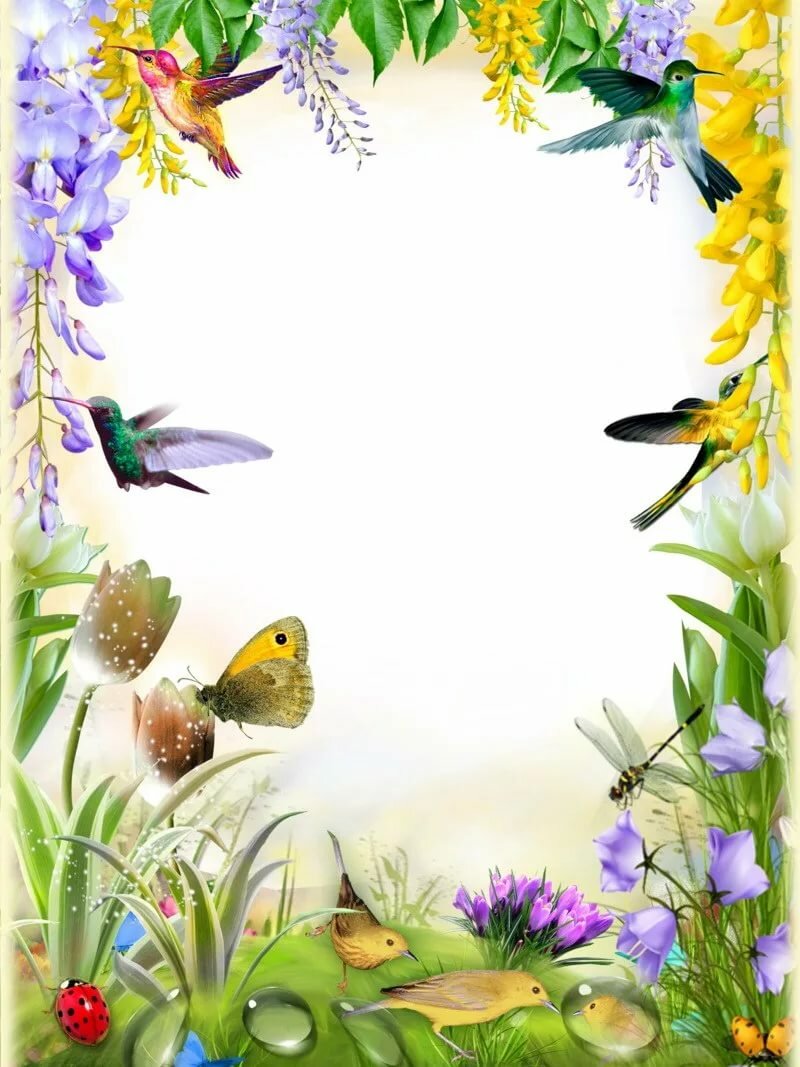
****

**Лексическая тема «Весна»**

**Прочитайте ребенку сказку**

***С. Маршака «Двенадцать месяцев»,* а потом посмотрите мультипликационный фильм по сказке.**

**Выясните, понравились ли ребёнку**

**прочитанная сказка и просмотренный мультфильм,**

**что понравилось больше и почему,**

**кто из героев**

**сказки понравился и за что.**

**Познакомьте ребенка со стихами русских поэтов о весне.**

**Предложите выучить отрывок одного из них.**

**ПОБЕСЕДУЙТЕ С РЕБЕНКОМ**

***Какое время года наступило?*** (наступила весна).

**Какие весенние месяцы ты знаешь? Назови текущий (март, апрель, май).**

**Расскажи, какие изменения в природе произошли весной, приметы весны –**

***Чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи; на земле появляются***

***проталины, звенит капель, небо стало голубое, по нему плывут белые***

***облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются***

***от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей;***

***скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние***

***цветы – подснежники и мать – и мачеха, зазеленеет трава.***

***Расскажите ребёнку, чем занимаются люди весной на полях,***

***в садах и огородах***.

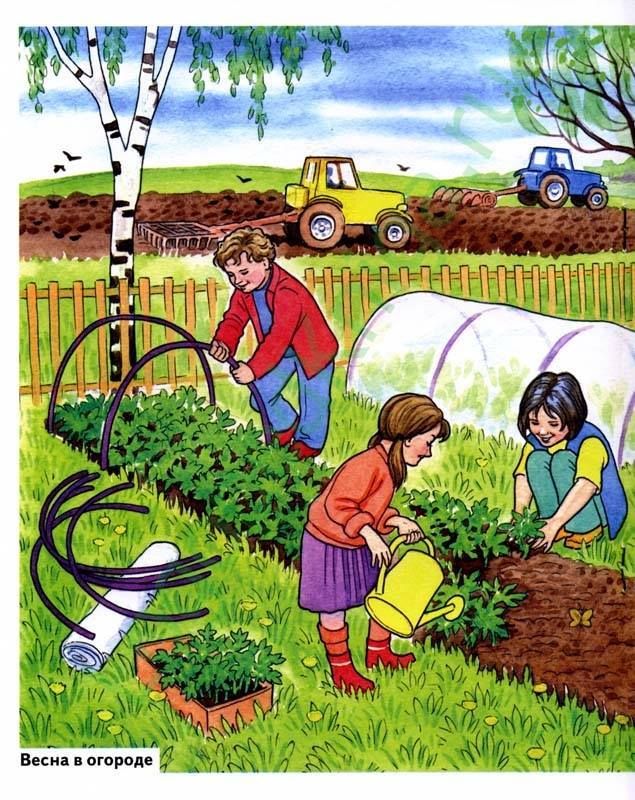
**Копают землю, готовят грядки для посадки растений, удобряют почву,**

**пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья, белят стволы деревьев,**

**защищая их от насекомых, на полях готовятся к севу пшеницы и т.д.**

**Какие инструменты люди используют для работы в садах и огородах?**

***Лопата, грабли, лейка, пила, кисть.***

**Предложите ребёнку игры**

***«Скажи наоборот»:* тепло – холодно, сыро - …… (сухо), грязно - ………,**

**пасмурно - ………, светло - ……., день - …….., утро - ………., дождливо -…**

***«Назови ласково»:* сад – садик, огород - ………, грядка - ……, яблоня - ……,**

**солнце –…………..**

***лужа, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, луч, пень, огород, облако,***

***дерево.***

***Подобрать как можно больше слов:***

**ВЕСЕННИЙ – день, дождь, гром, цветок и т.д.**

**• ВЕСЕННЯЯ – капель, гроза,………….**

**ВЕСЕННИЕ – цветы, дни, …….**

***«Скажи наоборот»:***

**Зимой снег чистый, а весной — ….**

**Зимой солнце тусклое, а весной — ….**

**Зимой дни холодные, а весной — …**

**Зимой погода часто пасмурная, а весной….**

***«Четвертый лишний».***

**Выбери лишнее слово и объясни, почему?**

**ручей – ледоход – листопад – капель,**

**мороз – капель – сугробы – снегопад,**

**грачи — вьюга — листочки — солнышко.**

***«Один — много»***

**Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо,**

**почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.**

***«Хвастунишка»***

**Познакомьтесь с мышкой-хвастунишкой: что бы мышонок ни услышал,**

**он всегда хвастает: «У меня-то лучше!»**

**Например: Скажешь мышонку «длинный», а он в ответ – «длиннее» и т. д.**

**Предложите ребенку побыть в роли мышонка.**

***теплый – теплее, светлый – светлее, яркий, темный, громкий, рыхлый,***

***высокий, свежий, чистый, прозрачный, сильный, быстрый, радостный.***

**Придумайте предложения о весне с 3-4 получившимися словами.**

*«****Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно»***

**Засветило солнышко, потому что стало тепло.**

**Пришла весна, потому что прилетели грачи.**

**Тает снег, потому что текут ручьи.**

***Составь рассказ о Весне***

**Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы?**

**Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной?**

***Пальчиковая гимнастика***

**Идет матушка Весна (указательный и средний палец «шагают»).**

**Отворяем ворота (разводим руки ладошками вверх).  
 Первым март пришел *(большой палец левой руки поглаживаем***

***правой рукой).* Белый снег сошел *(ладошками гладим поочередно тыльную сторону***

***обеих рук).* А за ним апрель (*указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой*)  
 Отворил окно и дверь *(сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза).*  
 А уж как пришел май *(средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой).*  
 Солнце в терем приглашай *(разводим пальцы в поднятых вверх руках).* Повторяем гимнастику, меняя функции правой и левой руки.**

