Консультация для родителей

Тема «Космос».

Побеседуйте с ребенком и объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают *День космонавтики*. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп.

Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

- Какой праздник отмечают 12 апреля? *12 апреля отмечают День космонавтики.*

- Что такое космос? *Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.*

- Что люди запускают в космос? *Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.*

- Как называют человека, который летит на ракете в космос? *Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.*

- Кто был первым космонавтом? *Первым космонавтом был Юрий Гагарин.*

- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? *Это место называется космодром.*

- Что надевает космонавт для полёта в космос? *Космонавт надевает космический скафандр.*

- Как называется планета, на которой мы живём? *Наша планета называется Земля.*

- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? *Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп*.

Предложите ребёнку выполнить вместе с вами пальчиковую гимнастику:

\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять, *(хлопаем в ладоши)*

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий, *(загибаем****пальцы****на каждое название планеты)*

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши, *(хлопаем в ладоши)*

полетали от души! *(****пальцы сжаты****, большой палец вверх)*

1. **Отгадай загадки.**

Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной…

*(Комета)*

Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический…

*(Метеорит)*

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

 Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам…

*(Луна)*

Обгоняя ночь и день, вкруг земли бежит олень.

Задевая звезды рогом, в небе выбрал он дорогу.

Слышен стук его копыт, он Вселенной следопыт.

*(спутник)*

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

 А называется…

*(Земля)*

Лишь солнце погасло и стало темно,

Как по небу кто-то рассыпал зерно.

*(Звёзды)*

**2. Подбери признаки.**

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный…

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос - …

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос –

3. Упражнение «Посчитай» на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3, 4, 5.

1 ракета, 2 ракеты, 3., 4., 5.

1 космический корабль, 2., 3., 4., 5.

1 скафандр, 2., 3., 4., 5.

**4. Упражнение «Составь предложение из слов».** Задачи: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание. Ход игры: Взрослый предлагает ребенку послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с, комета, неба, хвостатая.

**5. Развитие слухового внимания, памяти.**

Предложите ребенку внимательно послушать сказку и постараться ее запомнить. "Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он. "Что ты, что ты, - заскрипела карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!" Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!" Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?" "10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве". Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?" Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз. . "

Вопросы после прочтения:

- Что наблюдал Звездочет ночью?

- Что он наблюдал днем?

- Куда решил полететь Звездочет?

- Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?

- Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?

- Сколько времени понадобилось солнечному лучу?

**6. Игра «Скажи наоборот»** Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например: далёкий — близкий, тесный —. , большой —. , улетать —. , высокий —. , взлетать —. известный —. , включать —. , тёмный —. , подниматься —. , яркий —.

**7. Выучите со своим ребенком наизусть стихотворение Владимира Александровича Степанова**

КОСМОНАВ

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной — наш дом родной.