***Консультация для родителей на тему «Весна пришла».***

Вот и наступила весна. Солнце с каждым днем пригревает все сильнее. Это прекрасное время года. Ведь мама и ребенок могут наблюдать на прогулках, как пробуждается природа после зимней спячки, как все оживает под теплыми лучами весеннего солнышка. Все вокруг приобретает эффект новизны: новые ручейки, новая травка, новые песни птиц. Используйте это для развлечения и развития Вашего малыша!

Весенние прогулки полезны для здоровья детей. Расскажите ребенку о признаках весны. Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, закрепите названия первых цветов.

Понаблюдайте за птицами, послушайте их пение. Наблюдать за природой-это очень интересно познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе наблюдения деть учатся различать формы, величины, цвета. При наблюдении за живыми существами дети познают характер движения и звуки. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.

Выберете с ребенком для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на весенней прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно

будет увидеть первую травку, а затем уже яркие цветы. При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

Добавьте к постоянным прогулкам подвижные игры. Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком.

Весна-это отличное время, чтобы запускать радиоуправляемые игрушки, поиграть в мяч.

Подвижная игра-это увлекательная эмоционально насыщенная деятельность ребенка с соблюдением определенных правил. Во время активного движения активизируются: дыхание, кровообращение и обменные процессы в организме. Помимо этого, подвижные игры развивают координацию движений, быстроту реакции и внимание, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность.

На третьем году жизни дети уже относительно хорошо ходят, бегают, ползают, поэтому двигательное содержание подвижных игр для этого возраста основано на этих движениях.

В одну и ту же игру можно играть несколько раз подряд (до 5 раз), в зависимости от настроения детей и характера двигательных заданий. Общая продолжительность подвижных игр составляет примерно 10-15 минут.

***Солнечный зайчик***

Возьмите фонарь и покажите ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно: «Это солнечный зайчик». Предложите ребенку поймать ладошками «зайчика». Если «зайчик» окажется на полу-его можно ловить ногами.

*Скачут побегайчики,*

*Солнечные зайчики.*

*Мы зовем их-не идут,*

*Были тут-и нет их тут.*

*Прыг, прыг по углам.*

*Были там-и нет их там.*

*Где же зайчики? Ушли.*

*Мы нигде их не нашли.*

*(А. Бродский)*

***Воронята***

Ребенок-маленький «воронёнок»-присаживается на корточки и стучит пальчика об пол, произнося: «Тук-тук-тук». Взрослый берет игрушку-собачку и говорит:

*Тузик по двору гулял,*

*Вороняток испугал:*

*«Ав-ав»*

(А. Ануфриева)

Собачка «догоняет» «вороненка», а «вороненок» «улетает» в свое «гнездышко» и присаживается на корточки.

***Игра дождик***

Если дождик застал вас с малышом на прогулке, это не повод расстраиваться! Порадуйтесь дождю, поймайте пару капель на ладошку.

Как придете домой, можно вырезать несколько «капель» из цветной бумаги и устроить дождик дома. Можно сделать аппликацию из наших «капелек». Подпишите работу, используя прием «из руки в руку»: вкладываем карандаш в ручку малыша, берем в свою руку и так вместе рисуем и пишем.

***Игра «Чудо-дерево»***

Давайте совместим прекрасное произведение К. Чуковского «Чудо-дерево» и геометрию!? Вырежем несколько геометрических фигур, проденем ленточку

или шнурочек, пойдем на улицу и повесим на дерево или кустик, напевая

стих на любой мотив:

*Как у наших у ворот*

*Чудо-дерево растет.*

*Не листочки на нем,*

*Не цветочки на нем,*

*А квадраты и круги,*

*Словно яблоки!*

***Игра «Длинная и короткая дорожка»***

На прогулке возьмите палочку и начертите на земле дорожку. Попробуйте пройтись по ней вместе с малышом: «Вот такая длинная дорожка получилась!». А теперь нарисуйте рядом еще одну-поменьше. Теперь пройдите по ней: «Смотри-ка, эта короче!» Так малыш легко освоит математические понятия «длиннее-короче», «больше»-«меньше».

***Игра «Теремок в песочнице»***

Захватите с собой на прогулку ведерко, лопатку и несколько небольших игрушек. Слепите большой кулич-это и будет ваш Теремок. И начинайте рассказывать сказку, пусть звери один за другим остаются там жить (просто оставьте игрушки рядом). И не забывайте пересчитывать: «Вот у нас жила одна мышка и к ней пришла лягушка, стало двое!»

Почитайте детям стихи и сказки, посвященные весне.

**Кап-кап   
  
Кап-кап!  
С крыши падают слезинки.  
Кап-кап!  
Тают белые снежинки.  
Кап-кап!  
Солнышко по крыше скачет.  
Кап-кап!  
А зима сидит и плачет.  
Кап-кап!**

***(А. Леонтьев, пер. В. Данько)***

**Горка   
  
Плачет горка ледяная  
Под весенними лучами:  
– Что такое? Таю, таю!  
Я хочу остаться с вами!  
  
Дети, дети, помогите,  
Мне б от солнышка укрыться!  
Разве летом не хотите  
Вы на санках прокатиться?**

***(С. Зернес)***

**Сердитый снег**

**Всю зиму  
Белый снег  
Белел,  
А в марте  
Взял и почернел.  
*(М. Садовский)***

**Воробей   
  
Воробей взъерошил  
Пёрышки –  
Жив, здоров  
И невредим.  
Ловит мартовское  
Солнышко  
Каждым пёрышком  
Своим.  
*(В. Орлов)***

**Май**

**Зелёный, красный,**

**Яркий май,**

**С ребят пальтишки**

**Поснимай,**

**Деревья**

**В листики одень,**

**Звени ручьями**

**Целый день!**

**Куда я в мае**

**Ни пойду,**

**Везде я солнышко**

**Найду!**

***(С. Капутикян)***

Сказка «Дятел, зайцы и медведь» (автор Э. Шим), сказка «Трое на одном бревне» (автор Н. Сладков), русская народная сказка «Заюшкина избушка».

**Пальчиковая гимнастика**

Воробьи

Птички прилетели (*руками машут как крылышками).*

«Чик-чик-чик-чирик», *- (пальцы складываются в щепотку-«клюв», открывают, закрывают).* Распевают воробьи. Весело летают, *(машут «крылышками».)*

Зерна собирают *(приседают на корточки, «клюют» зернышки).*

Зернышко

Посадили зернышко, *(нажать на центр ладони пальчиком).*

Выглянуло солнышко, *(кисти сжимаем и разжимаем по очереди).*

Солнышко, свети-свети! Зернышко, расти-расти! *(ладони вместе, руки двигаются вверх).*

Весна идет

*(На каждую строчку загибать по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинцев).*

Раз-весна,

Два-капель,

Три-сосульки тают.

Март прошел,

Идет апрель

Птицы прилетают.

Можно нарисовать с детьми деревце с почками, распускающийся цветок, нарисовать лучики солнышку. Слепите с малышом из пластилина птичку и гнездышко. Смастерите кормушку и повесьте во дворе, объясните ребенку

ее предназначение.

Проговорите с ребенком, что происходит с деревьями с приходом всены. Можно нарисовать листочки, а можно сделать их из пластилина.

Фантазируйте вместе с малышом, придумывайте что-то новое и интересное.

Старайтесь не запрещать ребенку экспериментировать. Позволяйте детям самим принимать решения.

Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым!