Рекомендации для родителей

по теме «Книжкина неделя»

**Задание 1** Родителям рекомендуется:

рассказать детям о библиотеке и работе библиотекаря; спросить, для чего людям нужны библиотеки;

рассказать о том, что нужно беречь книги, и о том, как много людей разных профессий

 трудятся над

созданием книг; прочитать книгу С.Маршака «Как печатали книгу»;

**Задание 2** Рассмотреть вместе с ребенком книгу, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации.

**Задание 3** Отгадать загадку.

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

**Задание 4** Выучить стихотворение.

Заболела эта книжка - разорвал ее братишка. Я больную пожалею - я возьму ее и склею.

**Задание 5** Попытайтесь вместе с ребенком сочинить рассказ, сказку или стихотворение. Сделайте книжку, пусть ребенок нарисует картинки к своей книге, красочно ее оформит и принесет в детский сад.

**Задание 6** Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»: книга (какая?) - детская, художественная, научная, красочная, большая ....

**Задание 7** Подобрать родственные слова к слову книга (книжка, книжный, книголюб, книгопечатание).

**Задание 8** Предложить ребенку выполнить по заданию взрослого действия с книгой:

положить книгу на стол, в стол, под стол, около стола; достать книгу из сумки ...

Затем спросить у ребенка: «Что ты сделал?» - «Я положил книгу на стол»... (упражнение на понимание и употребление предлогов).

**Задание 9** Дидактическая игра «Угадай сказку по отрывку». (Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок

угадывает ее название.) Игра « Кому принадлежат эти предметы?»

1 Мыло, полотенце, зубная паста, щетка. МОЙДОДЫР

2 Тарелка, кастрюля, ложка, сковорода ФЕДОРИНО ГОРЕ

3 Чашка, самовар, баранки, монетка. МУХА- ЦОКОТУХА.

4 Градусник, вата, шприц, фонендоскоп. АЙБОЛИТ.

5 Галоши, шоколад, перчатки, телефон. ТЕЛЕФОН.

**Задание 10** Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики) будем сказки называть ( хлопаем в ладоши). Рукавичка,

Теремок, Колобок – румяный бок, Три медведя, Волк и лиса, есть снегурочка-краса. Жихарку не позабудем ,Репку и Ховрошечку, знаем Волка и семеро козлят (загибаем пальцы) этим сказкам каждый рад (хлопаем в

ладоши).

**Рекомендации для родителей. Лексическая тема: "Транспорт".**

            Лексическая тема: «Транспорт».

1.      Поиграйте с ребёнком в игру «Кто больше назовёт слов по теме «Транспорт». Словарь: машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль. Пусть ребёнок расскажет о том, что он знает про транспорт. Если он затрудняется, помогите ему вопросами:

            -  Что называют транспортом?

            -  Для чего он предназначен?

Выясните, помнит ли ребёнок, что транспорт бывает **пассажирским** и**грузовым.** Почему его так называют?

2.      Побеседуйте с ребёнком о **видах транспорта**:

  **Дорожном** (автобус, троллейбус, маршрутное такси, легковая и грузовая машины),

  **Железнодорожном** (поезд, трамвай),

  **Воздушном** (самолёт, вертолёт),

  **Водном**(теплоход, катер, баржа),

  **Подземном** (метро).

3.      Понаблюдайте с ребёнком за грузовым транспортом. Покажите ему грузовик, фургон, цистерну, платформу, контейнеровоз, рефрижератор. Побеседуйте о том, что перевозят эти машины.

4.      Предложите ребёнку вместе с вами прохлопать слова **фур-гон, гру-зо-вик, цис-цер-на, плат-фор-ма.**

5.      Прочитайте ребёнку рассказы Б. Житкова «Пожар», «Обвал», «Как пароход подняли со дна». Предложите рассказать, о каком транспорте говорится в этих рассказах.

**Пожар**

Петя с мамой и с сестрами жил на верхнем этаже, а в нижнем этаже жил учитель. Вот раз мама пошла с девочками купаться. А Петя остался один стеречь квартиру.
Когда все ушли, Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил пороху, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь. Петя очень рассердился. Он пошёл в кухню. Наложил в Плиту щепок, полил их керосином, положил сверху пушку и зажёг. "Теперь небось выстрелит!"
Огонь разгорелся, загудел в плите - и вдруг как бахнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло.
Петя испугался, выбежал из дому. Никого не было дома, никто ничего не слыхал. Петя убежал подальше. Он думал, что, может быть, всё само потухнет. А ничего не потухло. И ещё больше разгорелось.
Учитель шёл домой и увидал, что из верхних окон идёт дым. Он побежал к столбику, где за стеклом была сделана кнопка. Это звонок к пожарным. Учитель разбил стекло и надавил кнопку.
У пожарных зазвонило. Они скорей бросились к своим пожарным автомобилям и помчались во весь дух. Они подъехали к столбику, а там учитель показал им, где горит. У пожарных на автомобилях был насос. Насос начал качать воду, а пожарные стали заливать огонь водой из резиновых труб. Пожарные приставили лестницы к окнам и полезли в дом, чтобы узнать, не осталось ли в доме людей. В доме никого не было. Пожарные стали выносить вещи.
Петина мама прибежала, когда вся квартира была уже в огне. Милиционер никого не пускал близко, чтоб не мешали пожарным.
Самые нужные вещи не успели сгореть, и пожарные принесли их Петиной маме.
А Петина мама всё плакала и говорила, что, наверное, Петя сгорел, потому что его нигде не видно.
А Пете было стыдно, и он боялся подойти к маме. Мальчики его увидали и насильно привели.
Пожарные так хорошо потушили, что в нижнем этаже ничего не сгорело. Пожарные сели в свои автомобили и уехали назад. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

**Обвал**

Девочка Валя ела рыбу и вдруг подавилась косточкой. Мама закричала: — Съешь скорее корку! Но ничего не помогало. У Вали текли из глаз слезы. Она не могла говорить, а только хрипела, махала руками. Мама испугалась и побежала звать доктора. А доктор жил за сорок километров. Мама сказала ему по телефону, чтоб он скорей-скорей приезжал. Доктор сейчас же собрал свои щипчики, сел в автомобиль и поехал к Вале. Дорога шла по берегу. С одной стороны было море, а с другой стороны крутые скалы. Автомобиль мчался во весь дух. Доктор очень боялся за Валю. Вдруг впереди загремело, и шофёр остановил автомобиль. Это одна скала рассыпалась на камни и засыпала дорогу. Ехать стало нельзя, и доктор чуть не заплакал. Оставалось ещё далеко. Но доктор всё равно хотел идти пешком. Вдруг сзади затрубил гудок. Шофёр посмотрел назад и сказал: — Погодите, доктор, помощь идёт! А это спешил грузовик. Он подъехал к завалу. Из грузовика выскочили люди. Они сняли с грузовика машину-насос и резиновые трубы. И провели трубу в море. Насос заработал. По трубе он сосал из моря воду, а потом гнал её в другую трубу. Из этой трубы вода вылетала со страшной силой. Она с такой силой вылетала, что конец трубы людям нельзя было удержать: так он трясся и бился. Его привинтили к железной подставке и направили воду прямо на обвал. Получилось, как будто стреляют водой из пушки. Вода так сильно била по обвалу, что сбивала глину и камни и уносила их в море. Весь обвал вода смывала с дороги. — Скорей едем! — крикнул доктор шофёру. Шофёр пустил машину. Доктор приехал к Вале, достал свои щипчики и вынул из горла косточку. А потом сел и рассказал Вале, как завалило дорогу и как насос-гидротаран размыл обвал.

                                 **Как пароход подняли со дна.**

Пароход опустился на дно и лёг, наклонившись набок. У него была большая пробоина, и он весь был наполнен водой.

Вода была там, где стоит машина; вода была в каютах, где жили люди; вода была в трюмах, где лежал товар. Маленькие рыбки заходили заглянуть, нет ли чем поживиться.

Капитан очень хорошо знал место, где утонул его пароход. Там было не очень глубоко: туда могли спуститься водолазы. Пароход решили поднять!

Пришёл спасательный пароход и стал спускать под воду водолазов. Водолазы все одеты в резиновые костюмы: через них вода не проходит. Грудь и воротник у этого костюма — медные. Голову водолаза закрывают медным колпаком. Этот колпак привинчивают к воротнику. А в медном колпаке есть стеклянное окошечко — чтобы водолазу смотреть. И ещё в этот колпак идёт резиновая труба, в неё сверху качают воздух, чтобы водолаз под водой мог дышать.

Водолазы привязали к пароходу большущие бидоны — понтоны. В эти понтоны напустили по трубам воздух. Понтоны поплыли вверх, потянули с собой пароход.

Когда пароход всплыл, все обрадовались, и больше всех капитан. Пароход на буксире повели в починку. На нём был только один человек. Это капитан скорей захотел пойти на свой пароход. Двадцать дней чинили пароход — и заделали пробоину.

**Загадки**

На самом перекрёстке

Висит колдун трёхглазый,

Но никогда не смотрит

Тремя глазами сразу.                           Светофор

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней!                 Машина

На четыре ноги

Надевали сапоги.

Перед тем, как надевать,

Стали обувь надувать.                        Шины

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит.                    Поезд

Крыльями не машет, а птицу обгоняет.                  Самолёт

Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.      Вертолёт

У него - два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами.                             Велосипед

Не спрашивая броду,

Лезу смело в воду –

На всякой глубине

Лишь по пояс мне.                         Корабль

                                 **Пальчиковая гимнастика**

Есть игрушки у меня:

*(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)*

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран –

Настоящий великан.

*(Загибают пальчики на обеих руках.)*

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

*(Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)*