***Картотека дидактических игр по сенсорному воспитанию для детей раннего возраста (2-3 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Собери пирамидку»**Цель: развивать ориентировку ребенка в контрастных величинах предметов.Материалы: пирамидка из 4 – 5 колец.Методические приемы: пирамидка собирается из большой, состоящей из 8 – 10 колец. Для детей этого возраста такую пирамидку собирают через одно кольцо, т. е. разница в величине колец здесь более контрастная. | **«Складывание матрешки с двумя вкладышами»**Цель: продолжать учить простым действиям с предметами, отличающимися по величине.Дидактический материал: комплект из трех матрешек (для каждого ребенка и взрослого).Методические приемы: показ действий и сопоставление величины разных предметов сопровождаются словами: открой, закрой, маленькая, большая, меньше, больше, такая, не такая. |
| **«Найди такой же»**Цель: подбор предметов по образцу.Дидактический материал: три шарика, три кубика одного цвета и величины.Методические приемы: взрослый предлагает ребенку, играя, найти предметы такой же формы | **«Оденем куклу на прогулку**»Цель: подбор к образцу парных предметов одного цвета.Дидактический материал: варежки красного и синего цветов.Методические приемы: взрослый предлагает ребенку одеть кукле варежки. Ставит перед ребенком 4 варежки (2 красного и 2 синего цвета). Надевает на одну ручку варежку красного цвета, а на другую предлагает надеть ребенку. Если ребенок справился с заданием, игру повторяют, используя варежки синего цвета. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Чудесный мешочек»**Цель: закреплять знания детей о форме (куб, шар, кирпичик).Дидактический материал: мешочек с предметами разной формы.Методические приемы: определять на ощупь предметы. | **«Разложи по коробочкам»**Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов.Дидактический материал: разноцветные коробочки, фигурки желтого и зеленого цветов.Методические приемы: воспитатель предлагает детям подобрать желтую фигурку к коробочке такого же цвета. |
| **«Подбери крышку к коробочке»**Цель: подбор предметов по образцу.Дидактический материал: коробочки разных форм (круглая, четырехугольная, прямоугольная, треугольная) и соответствующие им крышки.Методические приемы: взрослый, держа руку ребенка, его пальчиком обводит форму отверстия коробки. Затем показывает предмет, сопровождая действие словом. На глазах у детей опускает предмет в соответствующее отверстие. После этого предлагает детям это задание. | **«Бантики  для кукол»**Цель: продолжать учить фиксировать внимание на величине предметов и формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета.Дидактический материал: коробка с лентами различной длины и цвета, большие и маленькие куклы.Методические приемы: нужно нарядить кукол: большой кукле – большой бант, маленькой кукле – маленький бант. Для большой куклы в синем платье выберем большой синий бантик, а для маленькой куклы в красном платье – маленький красный бантик (взрослый выполняет вместе с детьми). Затем дети подбирают самостоятельно. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Забавные прищепки»**Цель: учить детей правильно брать и открывать прищепку, находить ее местоположение по цвету, развивать мелкую моторику.Дидактический материал: прозрачная емкость, по краю которой наклеены цветные полосы, набор цветных прищепок**.** | **«Солнышко»**Цель: учить выделять и называть основные цвета, по образцу выбирать нужный цвет.Дидактический материал: круг желтого цвета, прищепки двух цветов. |
| **«Ежик»**Цель: учить детей производить выбор по величине и слову; чередовать по цвету и величине.Дидактический материал: плоскостные изображения ежика и елки, прищепки зеленого, белого, черного цветов. | **«Разноцветные человечки»**Цель: учить детей конструировать по образцу, называть основные цвета и формы, способствовать воспитанию в детях дружелюбия.Дидактический материал: геометрические формы и прищепки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Две башни»**Цель: закреплять знания о величине предметов; познакомить с понятиями высокий, низкий, одинаковые по высоте.Дидактический материал: кубики. | **«Два поезда»**Цель: познакомить детей с таким свойством величины, как длина; с понятиями длинный, короткий, одинаковые по длине, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами; развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии.Дидактический материал: кубики, бруски; резиновые игрушки небольшого размера. |
| **«Построй ворота»**Цель: учить детей использовать знания о величине (высоте, ширине) предметов в ходе практической деятельности.Дидактический материал: строительные наборы; машины различной величине (высокая, низкая, широкая, узкая). | **«Ниточки для шариков»**Цель: учить детей различать цвета про принципу «такой-не такой»; знакомить с названиями предметов.Дидактический материал: воздушные шары и узкие ленточки зеленого, красного, синего и желтого цветов. |