**Положение**

**о городском профессиональном педагогическом сообществе педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений**

**«Педагог для всех»**

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о городском профессиональном педагогическом сообществе педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Педагог-для всех» (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, на основе:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Национального проекта «Образование».

1.2. Настоящее положение определяет и регулирует цели, задачи и организацию деятельности профессионального педагогического сообщества педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (далее Педагогическое сообщество) с целью содействия функционированию и развитию системы дошкольного образования, проведения научно-методической, инновационной и экспертной деятельности.

1.3. Педагогическое сообщество «Педагог для всех» является добровольным объединением педагогов, объединившихся на основе общности интересов. Членом педагогического сообщества может стать любой педагогический работник образовательной организации, принимающий активное участие в работе сообщества, согласный с принципами и правилами деятельности сообщества. Количество и численный состав не ограничен и определяется, исходя из необходимости комплексного решения стоящих задач.

1.5 Координационное и методическое руководство педагогического сообщества осуществляет городской координационный совет ( далее ГКС).

1.6 Педагогическое сообщество состоит из руководителей, старших воспитателей и педагогов дошкольного образования (воспитатели, специалисты, педагоги- психологи, социальные педагоги и так далее).

1.7. Педагогическое сообщество «Педагог для всех» в своей деятельности руководствуется:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом Российской Федерации Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [от 17 октября 2013 г. N 1155](http://www.do.tgl.ru/files/standart/do_pr_1155.pdf).

**2. Цели и задачи деятельности**

2.1 Цели педагогического сообщества:

* обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала педагогических работников,

 повышения их профессионального мастерства;

* привлечение педагогических работников к работе над реализацией федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, основных и дополнительных образовательных программ;
* совершенствование форм взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности;
* координация действий образовательных организаций в обеспечении качества и развитии содержания образования;
* развитие методической школы с учетом современных требований педагогической общественности города Ярославля;
* транслирование и распространение передового педагогического опыта по средствам организации конференций, форумов, публикаций в журнале сообщества и интернет- ресурсах.

2.2 Профессиональное педагогическое сообщество решает следующие задачи:

1. развивать и поддерживать тематические направления методической деятельности в системе образования;
2. обеспечить научно-методическую поддержку педагогов;
3. совершенствовать методическое обеспечение образовательной деятельности;
4. разработать и распространить методические материалы;
5. формировать банк данных методических разработок;
6. обеспечить рост ключевых компетенций (компетентностей) педагогов, развивать их творческую инициативу;
7. создать условия для:
* непрерывного развития педагогов, педагогического сотрудничества, распространения инновационных педагогических практик;
* творческой самореализации и профессионального роста педагогических работников;
* формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных систем, технологий, форм и средств обучения;
* внедрения новых технологий в систему дошкольного образования г. Ярославля;
* модернизировать методическую работу образовательных организаций, ее переориентация на специфику запросов педагогического сообщества.
* создать систему непрерывного образования педагогов дошкольных образовательных организаций.

**3. Направления и формы работы**

3.1 Направления деятельности педагогического сообщества организовывается по следующим направлениям:

* изучение нормативных документов в сфере образования;
* изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий, передового педагогического опыта;
* информационно-методическое сопровождение деятельности педагогического сообщества по проблемам организации образовательной деятельности;
* проведение методических месячников, недель, дней;
* организация работы по обмену опытом между педагогами; транслирование и распространение передового педагогического опыта по средствам организации конференций, форумов, публикаций в журнале сообщества и интернет- ресурсах, в том числе через сайт ГЦРО ДО мэрии города Ярославля;

3.2 Формы взаимодействия членов сообщества: семинары, мастерские, проблемные группы, круглые столы, конференции, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, виртуальное общение.

**4. Организация деятельности профессионального педагогического сообщества.**

4.1. Руководство профессиональным педагогическим сообществом осуществляется Городским координационным советом (далее ГКС) в составе:

* Департамент образования мэрии г. Ярославля
* Городской центр развития образования
* Руководители координационных советов в районах.

4.2. Координация работы профессионального педагогического сообщества в районах города осуществляется координационным советом районов (далее КСР) в составе:

* руководители методических объединений (далее МО)

4.3. Руководители МО назначаются Городским координационным советом из числа руководителей ДОУ, входящих в МО, осуществляющих деятельность по тематическому направлению.

4.4. План работы педагогического сообщества принимается и утверждается ГЦРО не позднее 15 сентября учебного года.

4.5. Профессиональное педагогическое сообщество собирается на свои заседания в соответствии с разработанным и утвержденным на Совете планом работы не реже одного раза в квартал.

4.6. По окончании учебного года, руководитель педагогического сообщества составляет аналитический отчет деятельности сообщества, составляет предварительный план работы на следующий учебный год и предоставляет их в ГЦРО.

4.7. Информация о деятельности профессионального педагогического сообщества (план работы на год, анонсы и пострелизы мероприятий, иная информацию о деятельности сообщества ) размещается на сайте ГЦРО ДО.

4.8. Контроль за деятельностью педагогического сообщества осуществляет ГЦРО.

**5. Права членов профессионального педагогического сообщества:**

Члены педагогического сообщества имеют право:

5.1. Вносить предложения в планирование мероприятий в соответствии с образовательными потребностями педагогов.

5.2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности педагогического сообщества.

5.3. Участвовать в проведении региональных и муниципальных профессиональных мероприятий по организации образовательной деятельности.

5.4. Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации педагогов.

5.5. Принимать участие в разработке научно-методической продукции по организации образовательной деятельности .

5.6. Представлять свой опыт через портала ГИРО.

**6. Ответственность членов профессионального педагогического сообщества.**

6.1. Члены профессионального педагогического сообщества несут ответственность:

* за качество проведения каждого запланированного мероприятия;
* за качество разработанных и размещаемых на сайте ГЦРО и в соцсетях сообщества материалов и реализуемых инновационных практик.

**7. Взаимоотношения и связи**

Руководитель и координаторпрофессионального педагогического сообщества вступает во взаимоотношения с муниципальными методическими службами, структурными подразделениями ГЦРО, ИРО ЯО, общеобразовательными организациями и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности профессионального педагогического сообщества на основе принципов профессионального сотрудничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ожидаемый результат** |
| Аналитическая  | 1. Анализ состояния учебно - воспитательной и методической работы в муниципальной системе образования и в ДОО города. 2. Анализ затруднений педагогов.  | Аналитическая справка. |
| Информационная  | 1. Подбор, систематизация, распространение информационных материалов.2. Систематическое обновление материалов сайта ГЦРО 3. Информирование о перечне учебной и учебно-методической литературы и оборудования для осуществления образовательной деятельности. | Наличие систематизированных источников, размещенных на сайте ГЦРО. |
| Организационно -методическая  | 1. Организация сетевого взаимодействия педагогов и ДОО по различным аспектам педагогической деятельности.2. Создание и обеспечение условий для сети творческих групп педагогов.3. Координация взаимодействия ДОО по организации деятельности с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта. 4. Организация участия педагогов ДОО в конкурсах и конференциях.  | Наличие продуктов работы творческих групп. Заявки на участие . |
| Консультационная  | 1. Разработка и проведение консультаций по актуальным проблемам образования. 2.Консультирование творческих групп по организации сетевого взаимодействия.  | Отчет о проведенных консультациях. Планы работы творческих групп.Списки педагогов, повышающих квалификацию. |
| Экспертная  | 1.Экспертиза продуктов деятельности творческих групп. 2. Экспертиза проектов ДОО и педагогов. | Экспертные заключения  |
| Управленческая  | 1. Разработка планов, графиков, дорожных карт и д.т. *2.* Контроль за реализацией планов, графиков, дорожных карт и д.т.  | План - график на учебный год Информационная справка по итогам контроля.  |
| Образовательная  | 1.Обеспечение повышения квалификации в соответствии с планом-графиком ГЦРО.2.Проведение семинаров, практикумов, мастер - классов и т.д. | План – график ПК Обновление знаний и компетенций педагогов в вопросах реализации . |