**Результаты анкеты-опроса МДОУ «Детский сад №107» 03.02.2020**

**Форматы использования конструктора**

**Huna-MRT-Роботрек по образовательной робототехнике**

**(Всего присутствовало на методическом объединении 12 человека)**

**Вопрос 1.** Насколько актуальна для Вас тема?

АКТУАЛЬНА - 12 человека 100 %

ТРУДНО СКАЗАТЬ - 0 %

НЕ АКТУАЛЬНА – 0 %

**Вопрос 2.**  Узнали ВЫ что – ни будь новое для себя?

ДА – 10 человек – 59, 4 %

НЕТ – 2 человека – 6, 2 %

ЧАСТИЧНО – 0%

**Вопрос 3.** Насколько последовательно и логично был изложен опыт работы?

5 баллов – 11 человек – 96, 8 %

4 балла – 1 человек – 3, 2 %

3 балла – 0%

2 балла – 0%

1 балл – 0%

**Информационная справка о**

**проведении мастер - класс**

**Форматы использования конструктора**

**Huna-MRT-Роботрек по образовательной робототехнике**

В рамках реализации инновационного проекта «Современный детский сад – островок счастливого детства» «Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно – методических комплексов. Образовательная робототехника» в МДОУ «Детский сад №107» состоялся мастер – класс.

**Целевая аудитория:** старшие воспитатели и воспитатели

**Цель:** представление опыта работы дошкольного учреждения с конструктором Huna-MRT-Роботрек.

**Задачи:**

1. Представить актуальные вопросы и проблемы организации

работы с конструктором Huna-MRT-Роботрек

2. Показать основные формы работы и технологии

использования конструктора по образовательной робототехнике.

3 . Представить УМК дополнительной образовательной

программы дошкольного образования «Роботенок»

**Предполагаемый результат:**

Представлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Роботенок»

Представлены образовательные ситуации проектной деятельности «Сафари - парк»