**Игры для запоминания цифр**

Предлагаем вам игры, которые не только помогут ребенку запомнить цифры, но и решить некоторые проблемы: дети называют или «узнают» лишь некоторые цифры, путают цифру и число, цифру и букву, путают цифры между собой: 2 и 5, 3 и 5, 9 и 6, 1 и 4, 2 и 7 и др.

Часто нарушают последовательности между соседними цифрами из ряда.

Определенные трудности возникают у некоторых детей, когда результат счета надо обозначить цифрой или цифру соотнести с необходимым количеством предметов.

**«Назови имя цифры».**

Рассматриваются цифры, изготовленные из разных материалов: бумаги, картона, ткани, нанесенные на карточки разного размера и цвета, письменные или печатные и т.д.

Выясняется какие цифры знает ребенок и где он их видел. «Узнай цифру на ощупь».

Предлагаются цифры в виде объемных фигур («формочек»), карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др.

Ребёнок обследует и угадывает цифру на ощупь.

**«Сделай цифру».**

Предлагается выложить цифры из кругов, палочек, кубиков, треугольников, мозаики, вылепить из пластилина, глины, сделать «вкусные» цифры.

Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.

**«Раскрась цифру».**

Дается контурное изображение для штриховки или раскрашивания, или трафареты для обведения цифры и ее последующего раскрашивания, или штриховки.

**«Рисуем и угадываем».**

Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.

**«Преврати цифру в смешную фигурку».**

Путем дорисовывания, или прорисовывания цифры превращаются в «человечков», «зверюшек» или другие смешные фигурки.

**«Найди свою цифру».**

На столе раскладываются карточки с цифрами.

Ребенок получает карточку с цифрой. Надо найти «свою». **«Нарисуй столько же».**

Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько показывает цифра.

**«Выполни движение».**

Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребенку столько раз, сколько указывает цифра.

**«Цифры на кубиках».**

Воспользовавшись игральным кубиком, дети находят цифру, соответствующую числу точек на выпавшей верхней грани кубика. **«Подбери пары».**

К карточке с цифрой подбирается числовая фигура и (или) карточка с предметами или наоборот.

**«Правильно ли это?»**

Демонстрируются две карточки, ребенку надо определить, соответствует ли изображение цифры на одной карточке количеству кружков, треугольников или предметов на другой карточке.

**«Найди такую же».**

На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером, формой.

Надо найти, отвлекаясь от несущественных признаков, одинаковые цифры.

**«Пронумеруй предметы».**

Предлагается рисунок, на котором нужно восстановить последовательность в нумерации. «Выпадать» из нумерации могут сначала 1 – 2 цифры, а потом больше.

**«Определи соседнюю».**

Взрослый показывает цифры в любом порядке.

Надо найти их на карточках и показать «соседей».

**«Наклей цифры».**

Предлагается наклеить цифры по порядку, пронумеровав этажи в многоэтажном доме, стулья в ряду и т.д.

**«Какая цифра убежала?»**

Ребенок рассматривает карточки с цифрами и запоминает их. Взрослый меняет их местами. Ребёнок указывает, что изменилось.

Если какая­-либо карточка убирается, ребенок угадывает, какой цифры не стало.

**«Что перепуталось?»**

На столе карточки с цифрами перевернуты «вверх ногами» или «вниз головой», или даны в «зеркальном» отражении.

Ребенок должен вернуть цифру в правильное положение.

**«Назови и выложи».**

Ребенку предлагается назвать и выложить из цифр свой номер телефона, дома и квартиры и т.д.

**«Опиши цифру».**

Ребенку предлагается описать цифру.

Например, эта цифра состоит из палочки, слева наверху у нее есть небольшой хвостик; эта цифра похожа лебедя и т.д.

**«Напиши цифры».**

Цифры пишут пальцами в воздухе, на запотевшем стекле, палочкой на земле, мелом на асфальте и т.д.

**«Укрась цифрами».**

Предлагается расписать цифрами наряд сказочных героев, кусок ткани, украсить новогоднюю елку и т.д.

**«Обозначь порядок цифрами».**

Картинки надо разложить в определенной последовательности и пронумеровать их, ориентируясь на смысловые, причинно-следственные, временные и другие связи (например, начало события, его развитие, окончание; семя, росток, цветущее растение).

**«Догадайся и напиши цифру».**

Глядя на предметы, изображенные на картинках или в реальной действительности, нужно определить, на какие цифры они похожи, и написать их (выложить из палочек, кружков).

Например, карандаши – на единицу, крючок от вешалки – на двойку, бублик – на ноль и т.д.