Рекомендации родителям по теме «Космос»

гр. «Медвежонок»

Подготовили воспитатели:

Городникова Н.Е.

Муранова В.Д.

Рекомендации родителям по теме «Космос»

1. Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим:

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.

3. Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине.

4.Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

5. Подберите однокоренные слова к слову "космос" *(задание для детей 5-7 лет)*.

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 космонавт, 2 космонавта, 3, 4, 5.

1 ракета, 2 ракеты, 3., 4., 5.

1 космический корабль, 2., 3., 4., 5.

1 скафандр, 2., 3., 4., 5.

7. Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в род.падеже.

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет.

И так далее.

8. Составить предложение из слов.

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

9. Определять, что лишнее и почему.

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

10. Отгадай загадки.

Лежит ковер, большой, большой, а не ступишь на него ногой. *(небо)*

По голубому блюду золотое яблочко катится. *(небо и солнце)*

11. Подбирать признаки.

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный…

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос - …

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

Солнце - …

Космос -

12. Называть противоположные по смыслу слова.

Далеко – близко.

Высоко – низко.

Улететь - …

Темно - …

13. Нарисовать рисунок на тему космоса.

**Запоминаем планеты:**

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть -Сатурн,

Семь — Уран,

За ним -Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Предложите ребёнку выполнить вместе с вами пальчиковую гимнастику.**

              Космонавт.

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

*(Сжимают и разжимают пальцы.)*

День летит и ночь летит

*(Изображают одной рукой полёт ракеты.)*

И на землю вниз глядит.

*(Опускают медленно руку вниз.)*

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

*(Загибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.)*

Шар земной – наш дом родной.

*(Сжимают и разжимают пальцы.)*

 ( В. Степанов)