**«Образовательная область «Физическое развитие»**

**в соответствии с ФГОС ДО»**

****

 Процесс стандартизации социальных, в том числе **образовательных** систем – общемировая тенденция. В Российской Федерации происходит модернизация системы **образования** с целью повышения качества **образования**, его доступности, с целью поддержки и **развития** таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья.

**ФГОС** регулирует отношения в сфере **образования** между их участниками: родитель, ребенок, педагог и сейчас появился учредитель. Семья рассматривается как соучастник **образовательного процесса**, как полноправный участник **образовательного процесса**. **ФГОС** впервые детоцентрирован, т. е. направлен на ребенка. Поэтому **образовательную работу по***«****Физическому развитию****»* строим с учетом потребности детей и заказов родителей.

**В соответствии с ФГОС дошкольного образования задачи образовательной области *«Физическое развитие»*включают:**

— приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на **развитие таких физических качеств**, как координация и гибкость;

— формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,

— овладение подвижными играми с правилами;

— становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

— становление ценностей здорового **образа жизни**, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Таким **образом**, в Стандарте прослеживается два направления **образовательной работы по физическому развитию дошкольников**:

1) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового **образа жизни**, формирование начальных представлений о здоровом **образе жизни**;

2) **физическая культура**, **развитие физических качеств**.

Выделение данных двух направлений позволяет более целенаправленно выстраивать педагогический процесс и разрабатывать планирование.

Планирование работы по данной **образовательной области** — это проектирование **физического развития**, прогнозирование динамики и результативности педагогического воздействия на оздоровление и приобретение опыта в двигательной деятельности каждого ребенка.

Как мы знаем, конкретизация задач в содержании **физического развития** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Тем не менее, задачи по каждому возрастному периоду можно разделить на три группы.

Группа оздоровительных задач:

1) охрана и укрепление здоровья;

2) закаливание;

3) **развитие движений**.

Группа обучающих задач:

1) формирование представлений о своем организме, здоровье;

2) формирование навыков выполнения основных движений;

3) формирование представлений о режиме, активности и отдыхе.

Группа воспитательных задач:

1) формирование потребности в **физическом совершенствовании**;

2) воспитание культурно-гигиенических качеств.

Оздоровительные задачи решаются в процессе соблюдения требований к гигиеническим и социально-бытовым условиям, полноценному питанию, рациональному режиму дня, **физическим упражнениям**.

Обучающие и воспитательные задачи реализуются посредством интеграции всех **образовательных областей** и в процессе основных видов детской деятельности – игровой, познавательно-исследовательской, двигательной.

Основными задачами детского сада по **физическому развитию** дошкольников являются:

- охрана и укрепление здоровья детей

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков

- сохранение и укрепление **физического** и психического здоровья детей

- воспитание культурно-гигиенических навыков

- формирование начальных представлений о здоровом **образе жизни**

- **развитие физических качеств***(скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)*

- накопление и обогащение двигательного опыта

- формирование потребности в двигательной активности и **физическом совершенствовании**

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств **физического воспитания**: рациональные режим, питание, закаливание *(в повседневной жизни, специальные меры закаливания)* и движение (утренняя гимнастика, **развивающие упражнения**, спортивные игры, непосредственная **образовательная деятельность по образовательной области**"**физическая культура**") .

Направления работы:

- создание условий для **физического развития** и снижения заболеваемости детей

- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада

- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками

- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи

Для полноценного **физического развития детей**, реализации потребностей в движении в детском саду созданы определённые условия. В каждой группе проводятся три раза в неделю занятия по **физической культуре**. Два занятия - в зале.

Одно занятие на улице. Также каждый день по утрам проводится гимнастика.

Дошкольный возраст является базисным в формировании **физического** здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем. Результатом дошкольного физкультурного воспитания должны стать высокий уровень здоровья ребенка и формирование фундамента **физической** культуры будущего взрослого человека,включающее в себя:

•эмоционально-положительное отношение детей к **физическим упражнениям и играм**, к закаливающим процедурам и действию оздоровительных сил природы, к правилам личной гигиены соблюдению режима дня;

• начальные знания, познавательные интересы и способности детей в **области физической культуры**;

•начальные навыки школы естественных движений **общеразвивающего характера**, основ музыкально-ритмической грамоты, правильной осанки, умения ориентироваться в пространстве, участвовать в коллективных действиях *(играх, танцах, праздниках)* проявлять культуру поведения, самостоятельность, организованность и дисциплинированность;

• навыки самообслуживания и ухода за инвентарем для занятий.

**Физическое развитие** – **это одно из направлений, которое курирует наше государство.**

**Воспитатель первой квалифицированной категории**

**Цепочкина Мария Викторовна**