**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**Игры на количество и счёт.**

**Игра «Путаница».**

Расставляем на столе игрушки, в количестве 5 – 6 штук.

Считаем по порядку, друг за другом.

Ребёнок закрывает глаза, одна из игрушек меняется местами или «исчезает».

Спрашиваем: «Какой игрушки не стало, на каком месте она стояла?» (На первом, на пятом и т.д.)

**Игра «Какой цифры не стало?».**

Цифры выкладываются в ряд от одной до десяти.

Затем убирается одна цифра.

Ребёнок не только должен заметить изменения, но и сказать, где какая цифра стоит и почему.

**Игра «Построй цифру».**

Выкладываем цифры с помощью счётных палочек.

**Игра «Назови соседей».**

*(Для закрепления знаний последующего и предыдущего чисел.)*

Взрослый показывает карточку с цифрой (или сам называет цифру), дети должны «найти соседей этого числа (или назвать соседей), т.е. определить последующее и предыдущее число.

Например: «Цифра 5 сейчас стоит между 7 и 8».

«Это неверно, её место между 4 и 6, потому что 5 больше 4 на один.

5 должна стоять после 4».

Затем, правильно «пропечатать соседей» на листе в крупную клетку. (однократно)

**Игра с мячом.**

Взрослый бросает ребёнку мяч и называет число.

Ребёнок ловит мяч и, бросая его обратно, называет число на один больше или меньше.

**Игра на состав числа «Рассели в домики соседей».**

Взрослый расставляет (пишет) цифры в левом столбце, а ребёнок расселяет (пишет) в столбце справа.

Дети «расселяют жильцов» в домики с цифрами 2,3,4,5,6,7,8.

У кого получится, можно до 10.