**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107»**

**Учитель – логопед высшей категории Епархина Татьяна Борисовна**

**Развитие речевого дыхания у ребенка.**

Многим из нас приходилось слышать, как малыш разговаривает, что называется, просто взахлеб.

Слова, льющиеся из маленького ротика, мало понятны, окончания проглатываются, сложно вообще разобрать, что ребенок пытается рассказать.

Как же рождаются звуки речи? Чтобы мы могли произносить звуки, а наш голос звучал, нужен воздух. Вы замечали: прежде чем заговорить, необходимо глубоко вздохнуть. Слова выговариваются на выдохе. Это значит, что звуки речи рождаются под действием воздушной струи, проходящей через все дыхательные пути: от легких через трахею, гортань, глотку до ротовой и носовой полости. Что случается, когда у нас заканчивается воздух на выдохе? Правильно, нам приходится сделать паузу, чтобы вновь вдохнуть. А далее – все повторяется.

Зачем же нужно обучать детей правильно дышать? Малышам в раннем возрасте, когда они учатся произносить первые слова, приходится познавать, что такое дышать и говорить одновременно. Из-за некоторых заболеваний (аденоиды, болезни сердца, ослабленность организма) им не удается говорить длинными фразами, достаточно четко, с логическими паузами. Создается впечатление, что ребенок задыхается. А всего-навсего ему не достает в данный момент воздуха, во время разговора у него слабенький вдох и короткий выдох.

Таким образом, родителям, которые желают научить ребенка говорить красиво и четко, следует обучить его правильному дыханию. Но как это сделать дома, без помощи логопеда? Конечно, можно предложить ребенку подуть на вертушку или выдуть мыльный пузырь, ему это понравится, но через некоторое время надоест. Как же дальше развивать речевое дыхание? Покупать дорогостоящие пособия или изготавливать самим?

Вниманию читателей предлагаю план удобных игр на развитие речевого дыхания. Заниматься можно 1 раз в неделю, по одной игре.

«Цветочек» - вдохнуть и задержать дыхание – «понюхать цветочек».

«Перышко» - сдуть перышко с ладони.

«Листья летят» - вдохнуть через нос, сдуть листок с ладошки.

«Платочек» - подуть на цветной носовой платочек.

«Жук полетел» - сдуть бумажного жука со стола.

«Покатай карандаш» - вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить карандаш по столу.

«Рыбки плавают» - подуть на модуль «Рыбки» (вырезать из цветной бумаги рыбку и подвесить ее на ниточку, например, к люстре).

«Вертушки» - подуть на вертушку (как бы имитируя «сильный ветер»).

«Дудочка» - учить извлекать звук из дудочки (или другого музыкального инструмента, в который надо дуть).

«Узнай по запаху» - узнать по запаху яблоко среди набора фруктов.

«Пускание мыльных пузырей» - учить делать длительный выдох через рот.

«Птичка летает» - подуть на бумажную птичку, прикрепленную за ниточку.

«Свистульки» - учить извлекать звук из свистулек.

«Шарик воздушный летит» - подуть на воздушный шарик.

«Самолет» - подуть на бумажный самолет, подвешенный на ниточке.

«Физкультурные свистки» - соревнование «Чей свисток будет свистеть дольше?».

«Прокати шарик» - вдохнуть через нос и дуть на шарик, лежащий на столе (любой легкий шарик, например, теннисный).

«Елочный дождик» - подуть на дождик, посмотреть, как он искрится.

«Сдуй снежинку» (на прогулке) – сдувать снег с варежки.

«Свеча» - задуть свечу резким выдохом.

«Погрей руки» - вдыхать через нос и дуть на «озябшие» руки.

«Узнай по запаху» (например, апельсин среди набора фруктов).

«Снежок тает» - подуть на снег, выдыхая ртом, чтобы снег растаял.

«Подуй на бантик» - подуть на бантики, привязанные к веревке.

«Снежинка» - подуть на кусочек ваты.

«Узнай по запаху» - узнать по запаху лук или чеснок среди набора овощей.

«Согрей игрушку» - вдохнуть через нос и дуть на»замерзшую» игрушку.

«Трубочка» - покатать шарики на столе, дуя в короткую трубочку (трубочка из-под сока, а вместо шариков можно использовать вату).

«Бурлящая вода» - подуть в воду через трубочку.

«Морские гонки» - через короткую трубочку дуть на бумажные кораблики в воде.

«Султанчики» - подуть на султанчик из бумаги (кончик карандаша обмотать елочным «дождиком»).

«Кто спрятался за занавеской?» - дуть на тонкую занавеску, чтобы та открылась, и посмотреть, кто за ней спрятался (предварительно поставить за занавеску игрушку).

«Флажок» - подуть на цветной флажок, сделанный из цветной бумаги и зубочистки.

«Духовые инструменты» - учить извлекать звук из дудочки, трубы, губной гармошки и др.

«Бабочка» - сдуть бабочку с цветка, вырезанного из цветной бумаги и приклеенного на нее.

«Одуванчик» - (на прогулке) сдуть пушинки с первого-третьего раза.

«Пускание мыльных пузырей» - соревнование «Чей пузырь будет летать дольше?».