**Публичный доклад о деятельности МДОУ «Детский сад №107»**

**за 2014-2015 учебный год.**

Состав воспитанников: 265 детей

Функционирует 13 групп из которых:

3 группы ясельного возраста 1.5-3 лет

9 общеразвивающих

3 речевых группы ( средняя, старшая, подготовительная)

1 комбинированная (ЗПР) подготовительная.

МДОУ детский сад осуществляет образовательную деятельность на основе Примерной основной образовательной программе детского сада. За основу взята программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

Коррекционные программы: «Программа коррекционно - развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР» Шевченко С.Г., методические разработки И.А.Морозовой, М.А.Пушкаревой.; Филичева.Т.Б.,Чиркина.Г.В. «Программа коррекционно – развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи».

 **Педагогический состав.**

Всего педагогических работников 37 человек.

Педагог – психолог – 1 человек,

учитель – дефектолог – 1 человек,

учитель – логопед 3 человека,

музыкальный руководитель -3 человека,

физкультурный руководитель – 1 человек,

воспитателей – 27 человек.

Образовательный уровень:

Высшее образование - 20 человек

Среднее профессиональное -24 человека.

Вывод: Все педагоги имеют специальное образование

**Квалификационный уровень педагогов:**

Высшая квалификационная категория: - 8 педагогов

Первая квалификационная категория – 21 педагог

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога

Без категории – 3 педагога

Вывод: Снижен количественный состав педагогов без категории. Повысили свой профессиональный уровень 3 педагога.

**Непрерывность профессионального развития педагогических работников:**

Все педагоги прошли курсовую подготовку.

Курсы ИРО:

1. «ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии» (13 педагогов)

2. «ФГОС : Ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья» (7 человек)

3. «Введение ФГОС дошкольного образования» (16 человек)

Курсы ГЦРО ОМЦ

1.«Методика инновационной работы» программа «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС ( 4 человека)

2.«Личный сайт в профессиональной деятельности педагога» (1 человек)

Посещение мастер – классов и семинаров.

1.«Использование логоритмических элементов на подгрупповых занятиях при автоматизации звуков» (4 человека)

2.МО по вопросам математического образования детей дошкольного возраста.(1 человек)

3.«Структура логопедических занятий по автоматизации звуков» (4 человека)

4.«Использование инновационных технологий в работе учителя – логопеда» (3 человека)

5.«Сказка как средство приобщения детей дошкольного возраста к литературе» (3 человека)

6.Городская конференция : «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования . Первые результаты педагогической практики» (1 человек)

Педагоги дошкольного учреждения владеют и применяют в образовательной деятельности следующие технологии:

Технология ТРИЗ - 4 человека

Технология деятельностного метода обучения – 3 человека

Проектная деятельность - 36 человека

Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича - 3 человека

Здоровъесберегающие технологии – 36 человек

ИКТ в образовательной деятельности с детьми – 16 человек

**Показатели качества образовательного процесса.**

Основная образовательная программа учреждения сформирована в соответствии с принципами и подходами , определенными Федеральным государственным образовательным стандартом

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы деятельностной педагогики, определённые главной целью Образовательной системы «Школа 2000…»: всестороннее развитие, формирование у ребенка способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.

Цели программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленных целей требует решения следующих задач деятельности ДОУ:

- осуществлять охрану жизни и укрепление физического, психического и социального здоровья детей;

- способствовать разностороннему развитию детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;

- осуществлять учет особенностей психофизического развития и возможностей детей в образовательном процессе;

 - осуществлять взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

 - оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе.

В учреждении осуществляется углубленная работа по направлениям деятельности: социально-коммуникативному и речевому .

 Дошкольное учреждение работает по графику, утвержденному учредителем (12-часовое пребывание). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 85% и 15%. Общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников:

для групп младшего и среднего возраста– 85%;

для групп старшего и подготовительного возраста – 75%.