**Мастер классы**  
**№1(2014)**

**Исследования:**   
Хлебникова Т.С., Широкова О.А.  
Логопедическое обследование дошкольников с ФФНР (с.16)

- речевая карта.

Тисовская Ю. А.

Использование вестибулярных пластинок в логопедической работе (стр. 21)

- представлен обобщенный опыт логопедической работы с вестибулярными пластинами.

- даны примеры использования вестибулярных пластин в разных случаях логопедической практики (ФФН, ОНР, дизартрия, открытая ринолалия)

**НФР:**

Соловьёва Н. В.

Видеофильмы в работе логопеда (стр. 30)

- представлен опыт работы

- предложена методика работы с видеофильмом

**Предлагаем обсудить:**

Шик Н. С.

Диагностика состояния просодических компонентов речи у дошкольников с ФФНР с нарушениями зрения (стр. 34)

- предложена методика проведения диагностики, даны варианты таблиц для обработки данных  
**Методическая гостиная:**

Новикова Н. В.

Цветотерапия на логопедических занятиях (стр. 43)

- описание методики

- загадки о цветовых оттенках

- конспект занятия по цветотерапии «Путешествие в страну голубых рек и синих озёр»

**№3(2014)**

**Исследования:**

Артемьева С. Б.

Дизартрические расстройства речи у детей с мышечными дистрофиями (стр. 6)

- клинические проявления речевых нарушений

Диваева И. В.

Дифференциальный подход к нарушению слоговой структуры речи (стр. 14)

**НФР:**

Михайлова Г. В.

Проектно – опытный метод в обучении детей 3 – 4 лет с ЗПРР (стр. 25)

- теоретический аспект проблемы

- примерные темы проблемных ситуаций для экспериментальной деятельности

- методика проведения игр – экспериментов (по лексическим темам)

Байкова Г. Ю., Мартынова С. А.

Организация работы методического объединения логопедов (стр. 33)

Инновационные формы работы:

- психологическое сопровождение МО

- использование активных методов обучения

- функционирование сайта МО

- организация вебинаров в рамках МО

- обмен опытом специалистов в форме обучающих семинаров для воспитателей

- организация конкурсного движения в рамках МО

- совместные методические объединения специалистов различных коррекционных служб

**Методическая гостиная:**

Гурьянова М. С., Кривошеева Е. Ю.

Театр игрушек в активизации речи детей с ЗРР (стр. 41)

Предоставлен опыт работы по использованию настольного театра, мягких игрушек

**№4(2014)**

**Исследования:**

Закондырина Э. Г.

Наглядное моделирование, как средство обучения словообразованию дошкольников с ОНР (стр. 18)

**НФР:**

Кошелева Н. А.

Использование системы М. Монтессори в коррекционно – развивающей работе с детьми с ЗРР (стр. 29)

Девиз «Помоги мне это сделать самому!»

- содержание программы по разделам

- основные формы учебной работы

Данилогорская О. Е.

Формирование фразовой речи с помощью моделирования у детей с тяжелыми нарушениями речи (стр. 34)

- этапы обучения

- опыт работы с ребёнком, имеющим первый уровень речевого развития, ОНР

- план индивидуальной коррекционной работы с ребёнком с ОНР – второй уровень речевого развития

**Предлагаем обсудить:**

Болдырева А. П.

Артикуляционные модели в коррекции звукопроизношения старших дошкольников

(стр. 40)

- методика применения артикуляционных моделей (модель зрительная опора)

Спиридонова О.В.

Формирование коммуникативной функции речи у дошкольников, не говорящих на русском языке (стр. 50)

- авторская методика работы с описанием игровых методов (игры и упражнения)

**Методическая гостиная:**

Себрукович З. Ф.

«Славный День Победы»

Конспект занятия для детей 5 – 6 лет с речевыми нарушениями (стр. 60)

**№5(2014)**

**Исследования:**

Савинская Н. Л., Котова М. А.

Экспедиция в экономический словарь (стр. 21)

Совместная деятельность педагога и старших дошкольников

Конспект занятия по формированию экономического словаря дошкольников, знакомство с понятием «Деньги»

**Предлагаем обсудить:**

Юносова В. В., Танцюра С. Ю.

Инклюзивное образование для детей с аутистическим спектром (стр. 97)

- необходимость внедрения новой инновационной модели обучения детей с ОВЗ с целью интеграции и инклюзии в общеобразовательную школу

**Методическая гостиная:**

Ларькова Т. С.

«Полёт в космос»

Занятие для детей 5 – 7 лет с ОНР (конспект) (стр. 27)

Ломага Г. В.

Ознакомление с домиком Язычка.

Конспект занятия для старших дошкольников на материале темы «Фрукты» (стр. 31)

**№6(2014)**

**НФР:**

Колисниченко О В

Уроки здоровья. Познавательный час для детей 6 – 7 лет. Конспект занятия по теме «Части тела» (стр. 14)

**Предлагаем обсудить:**

Емченко С. А.

Компьютерные технологии на занятиях для детей 6 – 7 лет (стр. 99)

- включение в педагогический процесс специализированных, компьютерных логопедических программ «Игры дляТигры», «Мир за твоим окном», «Развитие речи – учимся говорить правильно», «Скоро в школу» и др.

- этапы работы с комп. играми

**Методическая гостиная:**

Сотникова В. Н.

Автоматизация звука С

НОД компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет (конспект) (стр. 19)

Кибатьярова А. А.

Наш дом – Россия! Проект для детей 5 – 6 лет с ОНР (стр. 29)

- сценарий проекта по формированию целостной картины мира

**№7(2014)**

**Исследования:**

Смирнова О. В.

Факторы предрасполагающие к возникновению речевых нарушений (стр. 6)

Абдурахманов Р. А., Шпилёва Н. В.

Психологические условия развития коммуникации у детей с билингвизмом 4 – 5 лет

(стр. 11)

**НФР:**

Починская Е. А.

Сказка на новый лад. Ш. Перро «Красная шапочка»

Конспект занятия для старших дошкольников с нарушениями речи (стр. 22)

Линчук Л. А.

Азбука здоровья

Занятие с дошкольниками 5 – 7 лет из детских домов (стр. 27)

- конспект «Прогулка по осеннему лесу»

- конспект «Волшебница - зима»

**Методическая гостиная:**

Барсукова Н. А.

«Волшебные слова»

Инновационный проект для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (стр. 38)

- план работы над проектом

- формы и методы работы

**Работа с дошкольниками**

**№1 (2014)**

**Приглашаем на занятие:**

Богаткина Е. Г.

Занятие по сказке «Лиса и журавль».

Формирование УУД у дошкольников с ОНР (стр. 50)

Савушкина Е. Н.

Развитие фонематического восприятия. Занятие по совершенствованию связной речи в подготовительной к школе группе (стр. 57)

**Досуги и развлечения:**

Ходырева Г. В.

«Добрые слова и пожелания». Досуг для дошкольников с ОНР (стр.60)

- особенности общения дошкольников с речевыми нарушениями

Хамидуллина Р. Г.

«Мы любим цирк!». Занятие на развитие лексико – грамматического строя речи у дошкольников с ОНР (стр. 64)

**Игры и оборудование:**

Асадова С. А.

Дидактические игры для развития лексики и пространственных представлений у детей 4-5 лет с ОНР (стр.70)

- варианты игр и рекомендации по их проведению

**№3(2014)**

**Приглашаем на занятие:**

Идрисова И. Р. Галкина Р. В.

«Как Хомка учился грамоте»

Занятие для старших дошкольников по теме «Продукты питания» (стр. 46)

Кирман Н. Ю.

«Малые олимпийские игры» - зимние виды спорта

Занятие в подготовительной к школе группе (стр. 50)

**Досуги и развлечения:**

Шпигарева О. Н.

«Путешествие в подводный мир»

Занятие в подготовительной группе, с применением интегрированного подхода по теме «Обитатели морей и океанов» (стр. 55)

**Игры и оборудование:**

Матвеева О. А.

Пальчиковые дорожки (стр. 62)

- игровые технологии для развития мелкой моторики у дошкольников с ОНР

- примеры упражнений с использованием «пальчиковых дорожек»

**№4(2014)**

**Приглашаем на занятие:**

Нейман А. И., Марчук И. В.

«Ёжик в гости к нам пришёл»

Коррекционно – развивающее занятие, по теме «Фрукты». (конспект) (стр. 64)

Трифонова Н. И., Колесникова М. А.

«Гласные звуки А, У»

Занятие с использованием игр и пособий В. В. Воскобовича (конспект) (стр. 69)

**Досуги и развлечения:**

Васильева Н. Б.

Слово поэта. Проектная деятельность по ознакомлению с творчеством поэтов (стр. 73)

- разработка и реализация проекта

- сценарий детского праздника, посвященный творчеству С. Я. Маршака, сценарий праздника совместно с родителями

«Путешествие по Стране произведений»

**Игры и оборудование:**

Корчагина О. В.

Игровые техники в коррекции речевых нарушений (стр. 81)

- игры и игровые задания на формирование лексико–грамматических категорий языка

- формирование связной речи

- тактильно – кинестетическая игровая техника при коррекции звукопроизношения

(предлагается таблица связи между конкретным звуком и определенным материалом, с примерами упражнений)

Себрукович З. Ф., Светлова Е. Н.

Дидактические игры (авторские) для речевого развития детей с нарушениями зрения

(стр. 88)

**№5(2014)**

**Приглашаем на занятие:**

Кузьмина Л. В.

«Дружные кашевары»

Занятие для детей 5 – 7 лет на материале темы «Продукты питания. Крупы» (стр. 36)

Алёхина О. Г.

«Поможем Соне найти козу Зойку»

Конспект занятия в старшей группе на дифференциацию звуков С - З в словах (стр. 42)

**Досуги и развлечения:**

Алтынник Е. В.

Проект «Этикет с малых лет» (стр. 47)

- планирование, разработка и реализация проекта

**Игры и оборудование:**

Лактионова Л А.

Использование развивающих кубиков на логопедических занятиях (стр. 58)

- авторская разработка: слоговой и числовой кубики

- пример использования на тренингах по автоматизации звука Р

**№6(2014)**

**Приглашаем на занятие:**

Рощина Ж. В.

«Птичьи скороговорки»

Автоматизация звука Р в словах. Занятие в подготовительной группе (стр. 38)

Макарова М. Н.

«Путешествие на луну». Предлоги В, НА, ПОД, НАД.

Конспект занятия для старших дошкольников (стр. 42)

**Досуги и развлечения:**

Музлаева Е. В., Белова А. В.

«Путешествие в страну Семиляндию»

Сценарий логоритмического развлечения для старших дошкольников

**Игры и оборудование:**

Бушинская Е. А.

Многофункциональная игра «Чудо - играйка» для детей раннего возраста. Варианты упражнений (стр. 53)

Зиятдинова Н. В.

Дидактическое пособие (авторское) «Дружилка звуков и букв» (стр. 60)

- игровой материал

- методика использования

- варианты работы с пособием

**№7(2014)**

**Приглашаем на занятие:**

Низовская В. С.

«Домашние животные»

Конспект занятия по развитию речи детей 4 – 5 лет с ОНР (стр. 46)

Ниськова Ю. В.

«Путешествие в страну игрушек»

Конспект занятия с использованием игр на песке для детей с ОНР 4 – 5 лет (стр. 49)

**Досуги и развлечения:**

Фоминых Е. Н.

«На каждую загадку есть своя отгадка»

Сценарий конкурса для старших дошкольников с ОНР (по звуковой культуре речи) (стр. 52)

**Игры и оборудование:**

Паршукова М. А., Иванова А. М.

«Покати горошек»

Игровые упражнения для детей 3 – 7 лет (стр. 58)

Иванчишина О. Д.

Игра на дифференциацию звуков для старших дошкольников (стр. 63)

- варианты игр для старших и подготовительных групп

**Взаимодействие с семьёй**

**№1(2014)**

Запорожченко Л. В.

Советы логопеда молодым родителям. Нетрадиционное родительское собрание (стр. 75)

- вступительное слово (знакомство с проблемой речевого недоразвития)

- конспект проведения собрания

**№3(2014)**

Белкина Е. И., Красноборова Л. В.

Проект «Организация логообразовательной среды для родителей» (стр. 66)

- разработка проекта

- практикум для родителей младших дошкольников «Тренируем пальчики и язычок»

- памятки – стикеры «Игра на холодке»

**№4(2014)**

Шистерова Т. А.

Рекомендации родителям по развитию речи детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) (стр. 92)

Шистерова Т. А.

Психолого – педагогическое просвещение родителей (стр. 96)

«Дорожка к школе»

- авторская комплексная программа

**№5(2014)**

Потакова А. В.

Развитие речи детей с ЗРР (стр. 61)

- теоретический аспект проблемы

- игры и игровые упражнения

**№6(2014)**

Битюкова И. В.

«Книга – лучший друг»

Сценарий нетрадиционного родительского собрания с участием старших дошкольников (стр. 66)

Горбачёва Г. Д.

Рекомендации для родителей (стр. 71)

Экскурсия в зоопарк: от дидактической игры к сюжетно – ролевой игре

**№7(2014)**

Канануха Ж. Г.

Коррекционно – развивающие игры (стр. 67)

Семинар – практикум с участием детей и родителей

Вишнякова Е. Ю., Шишкина Е. И.

«Поговори со мною, мама!»

Семинар – практикум для родителей с участием логопеда и педагога – психолога (стр. 70)

Менькова И. А.

Школа правильной речи (стр. 79)

Взаимодействие детского сада и семьи

- перспективное планирование работы «Школа правильной речи» (октябрь - апрель)

**Развитие профессиональных компетенций**

**№6(2014)**

Сесина О. С., Фоминых Е. И.

Профессиональная компетентность педагога

Сценарий «Деловая игра для педагогов»

М**олодому специалисту**

**№1 (2014)**

Оъедкова А. В.

Логопедические игры и упражнения на этапе дифференциации звуков (стр. 98)

Валуева Я. В.

Развитие связной речи дошкольников с ОНР с использованием методических приёмов (стр.102)

- структура рекомендаций для воспитателей

- описание методических приёмов, используемых на занятиях

- структура формирования связной речи (сюжетная картина, серии сюжетных картин, рассказы – описания, рассказы по картинам с проблемным сюжетом, описание пейзажной картинки, творческие рассказы)

**№3(2014)**

Ефремова И.Н.

«Найдём Нолика»

Занятие по теме «Электроприборы» по м/ф «Фиксики» (стр. 92)

Акентьева Е. А.

Занятие «Звук и буква Р» по теме «Дикие животные» (стр. 96)

- игровые методы на занятии для дошкольников с ОНР

Маликова А. И.

Рекомендации по использованию игр на занятиях (стр. 101)

**№4(2014)**

Матвеева Н. С.

Педагогические условия и средства познавательного развития детей с ОНР (стр. 112)

- игры и игровые задания на коррекцию всех компонентов речи, а также неречевых психических процессов

**№5(2014)**

ГетьманМ. Н.

Ознакомление со слогом детей 5 – 7 лет (стр. 105)

Игры и упражнения на развитие слогового анализа

Евдокимова А. Е.

Автоматизация звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ с помощью рифмовок (стр. 107)

- предложены тексты рифмовок

- рифмовки на свистящие и шипящие (журнал «Логопед» №2 2011 стр. 108)

**№6(2014)**

Бондаренко О. Н.

Оформление звукового экрана в старшей логопедической группе (стр. 105)

(авторский вариант)

Рыжикова Д. С.

Формирование системы временных представлений у старших дошкольников с ЗПР. Опыт работы (стр. 107)

Морозова Л. Н.

«Как сделать скучное - интересным?» (стр. 113)

Конспект индивидуального занятия для детей 4 - 5 лет на автоматизацию звука Л

**№7 (2014)**

Коняшкин А. Н.

Речедвигательные упражнения с детьми раннего возраста на занятиях по ЛФК (стр. 105)

Бодяева Н. Е., Десюкова Н. В.

Мнемотехника на занятиях с детьми с ОНР (стр. 108)

Пономарёва А. В.

«В гости к звуку М»

Конспект занятия для детей старшей логопедической группы (стр. 110)

**Это интересно!**

**№1 (2014)**

Горячкина Е. В.

Музыкотерапия в релаксационных упражнениях для детей с заиканием

- теоретический аспект предложенной методики

- примеры релаксационных упражнений

**№6(2014)**

Ерзикова Е. М.

Гимнастика мозга

Нейропсихологические приёмы в логопедической работе со старшими дошкольниками (стр117)

**№7 (2014)**

Ванифатьева В. В.

Поговорим о профессиях

Конспект занятия по развитию связной речи для детей 5 – 6 лет (стр. 113)

**Секреты профессии**

**№3(2014)**

Рогожина О. А.

«Волшебная страна игрушек»

Коррекционно – образовательная деятельность в логопедической группе по теме «Игрушки». Конспект (стр. 103)

**№4(2014)**

Торшина Н. Б.

Компьютерные презентации в коррекционно – логопедической работе с дошкольниками (стр. 115)

Омельченко Е. М., Гуйва Л. Р.

Опыт работы с заикающимися детьми дошкольного возраста (стр.117)

Интегрированное занятие по коррекции заикания у детей «В волшебном лесу»

**№5(2014)**

Осташова С. В.

Игры в развитии словообразования у детей с ОНР (стр. 87)

- особенности словообразовательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (третий уровень)

- игры для использования на различных этапах работы

**№6(2014)**

Сиволоб О. И., Мальцева Г. И.

Предметно – развивающая среда для старших дошкольников с нарушениями речи (стр. 92)

- организация речевой среды с учётом гендерного подхода в различных центрах

**№7 (2014)**

Макарова М. Н.

«Путешествие мышки Берты»

Артикуляционная гимнастика для детей

**Предлагаем обсудить**

**№7 (2014)**

Лагутина С. А., Пономаренко Е. А.

Технология воспитания звуковой культуры речи у старших дошкольников с ФФНР и ОНР (стр. 93)

- приёмы воздействия

- наглядные средства

- итоговый контроль

- тематическое планирование (сентябрь - май)

**Мастер классы**  
**№7 (2015)**

**Исследования:**   
Танцюра С.Ю.  
Коммуникативное взаимодействие родителей и неговорящих детей младшего дошкольного возраста (с.11) (Проводилось в форме эксперимента)   
**Методическая гостиная:**   
Артемьева И.В., Сибагатулина А.М.   
Развивающие игры на занятиях для детей 4-5 лет с нарушениями речи (с. 31)

**№6 (2015)**

**Исследования:**

Микляева Н.В.

Специфика обучения родному языку дошкольников нормальным и нарушенным развитием речи(с. 14)

**НФР:**

Доброскок С.А.

В гостях у сказки "Гуси-лебеди". Занятия на развитие логического мышления в старшей группе (конспект логопедического занятия) (с. 25)

Сидорова К.Ю.

Развитие речи у детей с расстройством аутистического спектра (с. 28)

- освещается теоретический аспект проблемы

- представлена система работы

Этапы:

1) установление первых контактов

2) формирование первичных ученических навыков

3) работа над опорными коммуникативными навыками

4) работа над указательным жестом и естами "да", "нет"

5) обучение пониманию речи выполнение инструкций

6) обучение экспрессивной речи. Стадии обучения речи

**Методическая гостиная**:

Лешукова О.А.

Путешествие с Золушкой в заколдованное царство. Занятие с детьми 6-7 лет (с. 39)

Путешествие по сказкам (с. 44)

Занятия для детей 6-7 лет с ФФН по обучению грамоты. Утемова Н.Н.

**№5 (2015)**

**НФР:**

Елиеева И.Г., Созонова Т.И.

Летние забавы. Занятия в старшей группе с использованием мультемедийных технологий ("Лето", "Насекомые")

**МГ:**

Власова А.В.

«Незнайка собирается в школу». Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе

**Методическая копилка**:

**Проектная деятельность в детском саду:**

Балашова Г.В., Разоваева Е.А., Савиных О.С.

"Почемучка", или "преключения любознательного гнома". (опыт работы по всестороннему развитию детей с речевыми нарушениями через театрализованную и познователльную деятельность, представлены этапы реализации проекта с подробными практическими реализациями, а так же сценарий фильма-сказки) (с. 35)

Любяко Л.В.

"В гости в Африку" (интегрированное занятие в старшей группе) (с. 48)

Ожерельева Т.И.

Сотавление рассказа с использованием мнемо техники (с. 107)

**№4 (2015)**

**Исследования:**

Грошенкова В.А., Рыжова Н.В.

Развитие речи старших дошкольников с речевыми нарушениями. На материале знакомства с дикими животными. (с. 6)

**НФР:**

Добрынина Э.Г.

Профессиональное интернет сообщество, как инновационная форма взаимодействия педагогов ([www.odnoklassniki.ru/logoradugadobrynina](http://www.odnoklassniki.ru/logoradugadobrynina)) (с. 14)

**Методическая гостиная:**

Туригина А.А., Батенева Н.В.

Книги нашей группы. Речевой проект для детей 5-7 лет с ОНР (этапы работы над проектом, конспект речевого развлечения «Наша любимая книга сказок») (с. 22)

Родинцева И.В.

Доброе слово – половина счастья. Лексико-грамматическое интегрированное занятие (по темам: «Слово», «Предложение») (с. 29)

**№3 (2015)**

**Методическая копилка:**

Волкова Г.А.

Особенности эмоциональноволевой сферы и произвольной регуляции деятельности детей с заиканием и дизартрией (раскрыть теоретический аспект проблемы)

Дрыгина Е.Н.

Развитие диалогической речи у старших дошкольников с ОНР (представлен опыт инновационной площадки использование интерактивных технологий) (с. 15)

**НФР**:

Чкалова Н.В., Голубева М.И.

Семейный логопедический клуб (опыт организации семейного логопедического клуба, как инновационно-коммуникативной технологией) (с. 20)

Колесникова А.Е.

Формирование социально-коммуникативной компетентности старших дошкольноков с ОНР (представлены новые комплексные подходы к решению задач формирования коммуникативных умений дошкольника, дан образец печатных материалов с рекомендациями для родителей) (с. 23)

**Методическая гостиная:**

Дьячкова Л.С.

Формирование предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с ОНР средствами ИКТ (представлена методическая разработка по формированию предложно-падежных конструкций)

- диагностика нарушений

- этапы работы

- порядок работы над падежными окончаниями имён существительных

**Предлагаем обсудить:**

Болонина Л.В.

Индивидуально-коррекционная программа для детей с ФФНР старшего дошкольного и младшего школьного возраста (для логопунктов) (с. 32)

**№2 (2015)**

**Методическая копилка:**

**Исследования:**

Мастерова И.В., Абдрахимова Е.А.

Особенности логопедической работы с детьми в период сменного прикуса (рассказ врача стоматолога о возрастных периодах зубочелюстной системы, раскрыты особенности формирования фонетики в период сменного прикуса) (с. 16)

**НФР:**

Щелконогова Е.Н., Иванова Н.Р., Тверитина А.М.

День открытых дверей (взаимодействие специалистов в коррекционной работе**,** представлен механизм реализации дня открытых дверей, дан конспект интегрированного коррекционного занятия «Домашние животные и их детёныши») (с.20)

**Методическая гостиная:**

Виноградова О.Н., Кущ О.Н.

Цветы для мамы (конспект интегрированного занятия в старшей группе) (с. 50)

**Предлагаем обсудить:**

Игнатьева С.И.

Развитие речи с помощью сказок у дошкольников с ОНР 5-6 лет (календарно-тематическое планирование)

**№10 (2014)**

**Методическая гостиная:**

Кузнецова Л.И.

Взаимодействие логопеда и воспитателей: тематическое планирование на неделю (декабрь, январь, февраль) (с. 28)

**№9 (2014)**

**Исследования:**

Панюшкина И.Е.

Особенности изучения общения младших дошкольников и нарушениями зрительных функций (с. 21)

**НФР:**

Лигостаева И.А.

Использование зрительно-тактильного материала по развитию речи с детьми 5-7 лет с нарушениями зрения (с. 28)

**Методическая гостиная:**

Кузнецова Е.А.

Логоритмическое занятие для детей 5-6 лет с нарушениями зрения (конспект) (с. 37)

**№8 (2014)**

**Исследования:**

Матущевская А.А.

Комплексный подход к преодолению заикания у дошкольников 3-7 лет

**Предлагаем обсудить:**

Филимонова И.Г., Усова Ю.А.

Развитие речи с использованием технологии ТРИЗ (с.76)

**Работа с дошкольниками**

**№7 (2015)**

**Приглашаем на занятие**

Нагорнова О.В., Клементьева Е.Е.

Да будет жизнь! Занятие по патриотическому воспитанию дошкольников 6-7 лет с ОНР. (с. 36)

**Досуги и развлечения:**

Яровая В.В.

Москва – столица России. Досуговое занятие для старших дошкольников (с. 42)

**Игры и оборудование:**

Голых Е.А.

Сказочная деревня звуков. Авторское пособие для старших дошкольников с нарушением речи (с. 49)

Рассохина И.Ю.

Путешествие на полянку звуков и букв. Авторское дидактическое пособие из тряпичных кукол для детей 5-7 лет (с. 54)

**№6 (2015)**

**Досуги и развлечения:**

Гаянова Е.Ф., Слухова Л.Г.

Путешествие в цирк. Занятие с элементами сюжетной игры (с. 49)

**Игры и оборудование:**

Маркина Т.С.

Книга логопедических рекордов. Пособие для детей 5-7 лет с нарушениями речи (с. 59)

Ванина Л.П.

Игровое пособие для старших дошкольников (авторское). Состоит из 3-х частей:

1. Ковролинограф с буквами и фигурами животных и птиц
2. Ковролинограф с набором красных, синих и зелёных кругов
3. Печатное издание, в котором представлены азбуки в стихах, сказки и рассказы о самом процессе обучения грамоте. (с. 64)

Мельникова С.В.

Путешествие в подводный мир. Игровое пособие для старших дошкольников (с. 69)

**№5 (2015)**

**Приглашаем на занятие:**

Денисова Т.А.

Признаки предметов. Геометрические формы и цвета. Занятие в старшей группе. (Формирование навыка словообразования) (с. 55)

Филиппова А.Ю.

Методика М.Монтесори в логопедической практике (работа с детьми с СДВГ) (с. 56)

**Досуги о развлечения:**

Баронова В.В.

В поисках пиратских сокровищ. Интегрированное занятия для детей 6-7 лет с ОНР (на материале тем «цветы», «рыбы», «морские обитатели») (с. 66)

**Игры и оборудование:**

Пышненко А.Е.

Игры на развитие звукопроизношения у старших дошкольников и младших школьников (с. 73)

Ганина Т.М.

Речевая ракета. Дидактическое пособие для детей 5-7 лет с ОНР. (с. 78)

Ушенина Л.А.

Лето. Сенсорный коврик для детей с ДЦП и детей-инвалидов на индивидуальных занятиях (с. 83)

Барсукова Е.Л.

Наглядно-игровые таблицы в коррекции речевых нарушений у детей 4-6 лет (с. 121)

**№4 (2015)**

**Приглашаем на занятие:**

Новикова О.В., Ахметова Н.Н.

Путешествие в мир пернатых друзей (с. 34)

Шишкина Н.В.

Весна. Логоритмическое занятие в старшей группе. (с. 39)

**Досуги и развлечения:**

Ионова С.А.

В гости к бабушке в деревню. Истоки русской культуры (с.45)

**Игры и оборудование:**

Друковская Н.Г.

Дидактические игры с использованием пуговиц для детей 4-6 лет с речевыми нарушениями (с. 50)

Молькова Н.В.

Волшебное дерево. Авторское пособие для развития речи детей 4-7 лет (с. 58)

Хорсека Т.А.

Весёлые звуки. Многофункциональное дидактическое пособие для детей 5-7 лет (с. 63)

**№3 (2015)**

**Приглашаем на занятие:**

Щенёва Г.А.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями интеллекта (с. 46)

Чиркова О.А.

Формирование элементарных навыков письма и чтения у заикающихся дошкольников (с.49)

**Досуги и развлечения:**

Соболева Т.И.

Сказкотарапия с элементами песочной терапии в работе с детьми с ОНР (с. 53)

Голева М.В.

Волшебный цветок. Занятие для старших дошкольников на автоматизацию звука [р] (с.58)

**Игры и оборудование:**

Мусилович Т.А.

Игры с детьми в период адаптации к ДОО (с. 61)

Трофимова И.А.

Методические пособия для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет (с. 67)

Кибатьярова А.А.

Предметно-развивающая среда коррекционной работы с детьми с ОВЗ (с. 68)

Прошина Н.Н.

Сенсорные игры для дошкольников с РДА (с. 72)

**№2 (2015)**

**Приглашаем на занятие:**

Артемьева Е.А.

В гости к весне. Занятие для старших дошкольников (конспект) (с. 54)

Евтушенко Г.И., Коханова С.К.

Ознакомление с окружающим миром детей 3-4 лет с интеллектуальной недостаточностью.

**Досуги и развлечения:**

Козлова О.В.

Как мы совушку искали. Занятие для дошкольников 5-6 лет (конспект) (с. 62)

Дрягина Н.С., Недёрова О.В.

Весна в лесу. Интегрированное занятие в старшей логопедической группе (конспект) (с.65)

**Игры и оборудование:**

Гуйва-Зверева Е.Н., Томилова Н.В.

По дороге к чтению. Настольно-печатная игра для детей 5-7 лет (с. 72)

**№10 (2014)**

**Приглашаем на занятие:**

Зверева Т.Н.

Вкусные буквы. Занятия для старших дошкольников (конспект) (с. 48)

Щипкова Т.А.

Загадочный рюкзак. Занятия для старших дошкольников (конспект автоматизации звука [р]) (с. 48)

**Игры и оборудование:**

Данилевич Т.А., Лацуновская И.В.

Логоритмические игры для детей старшего дошкольного возраста (с. 65)

Евдокимова А.Е.

Логопедические игры для автоматизации и дифференизации звуков (с. 68)

**№9 (2014)**

**Приглашаем на занятие:**

ФирсановаЛ.В.

Детский сад. Система занятий для детей 5-7 лет с нарушениями зрения (с. 42)

**Досуги и развлечения:**

Аверина Л.А.

«Цветозория» - ясный и радостный взгляд на окружающий мир (с. 49)

Чебуркова Н.К.

Ушки-послушки. Речевая викторина для старших дошкольников(конспект) (с. 55)

**Игры и оборудование:**

Судак И.А.

«Беговые дорожки» для пальчиковой гимнастики. Дидактические пособия для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (с. 65)

**№8 (2014)**

**Приглашаем на занятие:**

Исайчева И.Я.

Развития коммуникаций для старших дошкольников с заиканием. Цикл занятий (конспект) (с. 36)

**Досуги и развлечения:**

Алёхина Т.А., Устинскик О.И.

Цирковое представление. Занятие для разновозрастной группе для детей 5-7 лет с нарушениями зрения (конспект) (с. 45)

**Игры и оборудование:**

Остапчук Е.И.

В лес за грибами. Речевая игра-тренинг для детей 5-7 лет (с. 51)

Козлонова Л.В.

Кубики-помощники. Игровое пособие для дошкольников (с. 54)

**Взаимодействие с семьёй.**

**№7 (2015)**

Антонова О.А.

Логопедическая работа с ребёнком в домашних условиях.

Морозова Л.И.

Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи в логопункте.

Куделина Ю.Ю.

Учимся слышать звуки. Консультация для родителей.

Нечарова О.В.

Я знаю всё. Интеллектуально-познавательное мероприятие для детей и родителей (с. 119)

**№6 (2015)**

Бацанина Н.А.

Работа педогога-психолога с детьми с ОНР (с. 72)

Литература по взаимодействию с семьёй:

«ТЦ Сфера»

1. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. Агавилян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г.
2. Семейные ценности воспитания детей 3-7 лет. Каломийченко Л.В., Воронова О.А.
3. Семейный и родительские клубы в детском саду. Методическое пособие.

**№5 (2015)**

Гудкова М.С., Модебадзе Ю.Д.

Маленький спор. Игра – развлечения для детей и родителей (с. 89)

**№4 (2015)**

Шульженко И.В.

Психотерапия материнской любовью. Преодоление трудностей адаптации к школьному обучению у детей с РДА (с. 69)

**№3 (2015)**

Мазанкина И.П., Маришина Е.А.

Профилактика и преодоление речевых нарушений в рамках ранней помощи. (с. 79)

Пестрикова Е.Д.

Роль семьи в развитии личности ребёнка (с. 82)

Боровая Е.В.

Речевая газета для родителей, имеющих детей с нарушением речи. (с. 85)

**№2 (2015)**

Малютина Т.С.

Детско-родительский клуб «Логодомик». Совместный проект семьи и детского сада (с. 75)

**№10 (2014)**

Шпигарева О.Н., Мигачёва Т.В.

В гости к Снеговику Занятие для родителей с применением интегрированного подхода

Земцова Н.Е.

Ребёнок идёт в сад. Рекомендации психолога для родителей (с. 79)

Федюшина И.С.

Взаимосвязь развития речи ребёнка и его социального окружения (с. 81)

**№9 (2014)**

Каравайцева Л.А.

Нетрадиционное формирование работы с родителями детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения (с. 68)

Кузнецова Е.А.

Весёлый алфавит для детей 6-7 лет с нарушениями зрения (с. 74)

**№8 (2014)**

Дворянинова И.А.

Мостик доверия между специалистами и родителями (с. 58)