**Конспект образовательной деятельности**

 **(ознакомление с миром природы и экологическое образование)**

**«Кормушка для птиц. Профессии столяр и плотник»**

**(старшая группа)**

**Подготовили : С.В. Березина и Л.А. Никольская**

**воспитатели МДОУ детский сад № 107 г. Ярославль**

Цель:

Познакомить детей с профессиями столяр и плотник, воспитывать желание заботиться

о братьях меньших.

Интеграция областей: *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*.

Программные задачи:

*Образовательные:*

* активизировать познавательную деятельность;
* познакомить детей с профессиями столяр и плотник;
* формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением птиц.

*Развивающие:*

* развивать у детей желание вносить посильный вклад в охрану природы,
* развивать произвольное внимание, логическое мышление, память, зрительное восприятие.

***Воспитательные:***

* **воспитывать**заботливое отношение к**птицам,** желание помогать им в трудных зимних условиях;
* воспитывать трудолюбие.

*Оборудование:* игрушка – ворона, картинки с изображением людей разных профессий, напечатанное стихотворение «строитель нам построит дом…», деревянные заготовки для **изготовления кормушки, пакетик пшена.**

Ход занятия:

1. Организационный момент

***Дети сидят на стульях, пролетает ворона и у нее выпадают из клюва картинки с разными профессиями.***

Воспитатель:

Здравствуйте дорогие ребята! А что это за беспорядок? *(ответы детей)*

Воспитатель:

Это не простые бумажки, давайте посмотрим, кто на них изображен? *(ответы детей).*

Молодцы! Вы всех назвали правильно! Это повар, учитель, воспитатель, пожарный, строитель и т.д. И вы уже догадались, что мы сегодня с вами поговорим о …

*(ответы детей: о профессиях)*

1. Основная часть

Воспитатель: Дорогие ребята, а что такое профессия? *(ответы детей)*

Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Как вы думаете для чего ворона нам принесла эти картинки *(ответы детей).*

Я думаю, для того, чтобы проверить, с какими мы с вами профессиями уже знакомы и знаете ли вы, какую пользу каждая из них приносит людям.

Смотрите, тут и стих есть, только слов не хватает, попробуем прочитать*? (Дети: Да!)*

Я буду вам читать строки стихотворения, а вы **добавлять недостающие слова**:

Строитель нам построит *дом,*

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет *портной.*

Даст книги нам *библиотекарь,*

Хлеб испечет в пекарне *пекарь*,

Учитель выучит всему —

Научит грамоте, *письму*.

Письмо доставит *почтальон,*

А повар сварит нам *бульон*.

Я думаю, ты подрастешь,

И дело по душе найдешь!

Воспитатель: Профессий очень много! Каждое утро, взрослые члены вашей семьи уходят на работу. Расскажите, а кем работает ваш папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему? *(Ответы детей)*.

А теперь я предлагаю поиграть в игру, которая называется ***«Кому, что нужно для работы»***. (воспитатель бросает мяч и называет инструмент, а ребенок бросает мяч обратно воспитателю и называет профессию человека, которому принадлежит данный инструмент).

Указка - *учителю*

Бинт – *врачу*

Игрушки – *воспитателю*

Автомобиль – *водителю*

Книги – *библиотекарю*

Весы – *продавцу*

Ножницы – *парикмахеру*

Письма - *почтальону*

Иголка – *портному*

Кирпичи – *строителю*

Сковородка – *повару*

Краски – *художнику*

Метла – *дворнику*

Самолет – *пилоту*

**Физкультминутка Профессии**

Повар варит кашу *(имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет *(махи руками)*

Доктор лечит Машу *(открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует *(махи руками сверху вниз, имитация стука молотком)*

Дровосеки рубят *(махи с наклонами)*

Строят мастера *(имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Наша детвора?

**Пролетает ворона и приводит с собой гостя с чемоданом инструментов:**

Воспитатель: Ребята, ворона привела к нам в гости папу Алины, Артема Андреевича, и он пришел к нам не с пустыми руками, а что у вас там в чемоданчике?

Гость: Здравствуйте ребята! Просто так вам не скажу, а отгадаете мои загадки – даже покажу! *(загадывает загадки, дети отгадывают и гость показывает инструменты)*

Ела – ела дуб – дуб, поломала зуб – зуб *(пила)*.

Кланяется, кланяется, придёт домой - растянется *(топор)*.

Сам худ, голова с пуд, на работу вышел, каждый услышал *(молоток)*.

Как завижу лежебоку, что валяется без проку

Как прижму его к доске, да так стукну по башке

В доску спрячется бедняжка, чуть видна его рубашка *(гвоздь)*

Ребята, как одним словом называются эти предметы?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, человеку какой профессии принадлежат эти инструменты?

*(Дети высказывают свои предположения)*.

Ребята, эти инструменты принадлежат плотнику и столяру, людям самых древних в мире профессий. Они были очень уважаемыми на Руси, ведь при помощи топора плотник мог сделать все, что понадобится. Недаром появилась *пословица*: плотник топором обувается, обедает и подпоясывается.

Эти две профессии очень похожи, но все-таки отличаются между собой.

У плотника более грубая работа, работает он с помощью молотка, топора или ножовки, он обрабатывает дерево и превращает его для последующего строительства и отделки материалы (доски, бревна).

А вот столяр – больше художественная профессия, он использует гораздо больше инструментов, делает более сложные и тонкие детали, ножки столов и стульев, подоконники, части моделей самолета или кораблей.

**Какие работы относятся к столярным?** *(ответы детей)*

Исключите лишнее.

1. Сбор оконных рам.

2. Вождение автомобиля.

3. Ремонт мебели.

4. Полив цветов

5. Настилает полы

6. Продаёт продукты

7. Строит баню

8. Лечит детей

Воспитатель: Молодцы, правильно! Ребята, у нас в детском саду тоже есть столяр. Он ремонтирует мебель: стулья, столы, шкафы. Прикручивает ручки к тумбочкам; вешает картины на стены; делает новую мебель в группы и оборудование для игр, и многое другое.

**Пролетает ворона, оставляет картинки (осень, зима, перелетные птицы, зимующие птицы, пшено в пакетике, коробку с деталями от кормушки**)

Воспитатель: А ворона все приносит нам что-то и приносит. Что же она хочет нам сказать?

Воспитатель рассматривает с детьми картинки, дети проговаривают, какие времена года изображены, их последовательность, какие изменения в природе происходят (дни становятся короче, холоднее), что одни птицы улетают (перелетные), другие остаются (зимующие). А почему птицы улетают в теплые края (становится мало корма, насекомые засыпают, прячутся под кору деревьев, ягод нет, реки замерзают, не добыть рыбу.) Ребята, а чем бы мы могли помочь птицам? *(ответы детей)*. Дети догадываются, что ворона просит их смастерить кормушку.

Воспитатель: Сейчас ребята, я предлагаю вам немного потрудиться и помочь нашему столяру смастерить кормушку для вороны и ее друзей.

А для того, чтобы нам быть хорошими помощниками нашему столяру, нужно как следует размять пальчики:

*Пальчиковая гимнастика*

Тук, тук молотком,

Мы построим новый дом

Этот дом для Маши,

Этот дом для Саши,

Этот дом для Ксюши,

Этот для Карины,

Этот для Марины.

Все соседи, все друзья

Нам без дружбы жить нельзя.

В процессе помощи: дети по очереди пробуют забить гвоздь молотком, закрутить шуруп отверткой (делают выводы что это долго и нужно много сил), воспитатель проговаривает, что техническое развитие не стоит на месте, в помощь людям придумали шуруповерт, дети с помощью шуруповерта и папы скрепляют детали кормушки шурупами.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Все вы молодцы, вы отлично потрудились и смастерили для птиц замечательную кормушку! Дети насыпают по очереди в кормушку пшено, ворона прилетает, пробует и благодарит ребят!

Нашему гостю уже пора уходить, давайте ему расскажем, что мы сегодня узнали, продолжив фразу: «Сегодня я узнал (а)….».

Спасибо нашему гостю за помощь!