Конспект непосредственной образовательной деятельности

в средней группе

«Как у нас в лесочке, выросли грибочки».

**Подготовили: Л.А. Никольская и С.В.Березина**

**воспитатели МДОУ № 107 г. Ярославля**

**Цель:** Расширение знаний о грибах, знакомство с профессией Лесник, использование в образовательном процессе «Математических корзиночек» Воскобовича.

**Задачи:**  
*Образовательные:*

* Расширять знания детей о грибах(названии, месте произрастания, строении);
* Учить различать съедобные и несъедобные грибы
* Познакомить с профессией «лесник», с его трудовыми обязанностями; познакомить с правилами поведения на природе.
* Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них кружочки диаметром 5-7мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.
* Закрепить знания цифр 1,2,3

*Развивающие:* Развивать активный словарь детей (названия грибов),

развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, координацию речи с движениями; развивать мелкую моторику рук.  
*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие.

**Материалы и оборудование:**

* Корзина с грибами, закрытая платочком
* Аудио записи «Звуки леса», «Шум леса»
* Муляжи грибов (белый гриб, подберезовик, подосиновик, лисички, мухомор, бледная поганка)
* Костюм лесника
* Проектор
* Презентация Грибы
* Пластилин белого и зеленого цвета
* Доски для лепки
* Салфетки
* Раскрашенные половинки грецких орехов
* Корзиночки - В.В.Воскобовича.

**Образовательные области:**

* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Художественно-эстетическое развитие

**Предварительная работа:**

* Чтение В. Катаева «Грибы», В. Сутеев «Под грибом»
* Рассматривание альбома с иллюстрациями «Грибы»
* Рассказы воспитателя, детей из личного опыта, беседы на тему «Съедобные и несъедобные грибы»
* Разучивание пальчиковой гимнастики про грибы
* Разучивание физкультминутки «Грибочки, грибочки, растут под кусточком..»

**Ход занятия:**

*Воспитатель вносит в группу маленькую корзинку, закрытую платочком. Привлекает внимание детей:*

**Воспитатель** Дети, посмотрите что у меня в руках! Хотите узнать, что там?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Летом он в лесу растет,  
Сам в корзинку не идет.  
Ему нужно поклониться,  
Ножку срезать, не лениться,  
Шляпку снимет он тогда,  
Из него вкусна еда.  
Что под шляпою растет,  
Сам в корзинку не идет?  
**Дети:** Гриб.  
**Воспитатель**: убирает платочек, показывает детям грибы.

**Дети:** внимательно рассматривают его.

**Воспитатель:** Дети как называется эта часть гриба?

**Дети:** Ножка.

**Воспитатель:** А как называется эта часть гриба?

**Дети:** Шляпка.

**Воспитатель:** А это что за часть?

*Предположения детей.*

**Воспитатель:** Дети, это грибница, из нее рождается грибок. Если гриб вырвать из земли вместе с ней, то на этом месте уже никогда не вырастит новый гриб, поэтому их срезают ножом чуть выше этого места.

**Воспитатель:** Я вот вчера решила супчик грибной сварить, посмотрела в запасах, а у меня только один гриб всего остался. **Воспитатель:** Дети, как вы думаете, откуда же берутся грибы, где они растут?  
**Дети:** В лесу.  
**Воспитатель:** Я вам предлагаю отправиться в лес и набрать полную корзину грибов.

*Дети соглашаются.*

**Воспитатель:** Но прежде чем нам отправиться в лес, я бы у вас хотела узнать, а можно ли ходить в лес без взрослых?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А герои каких сказок ходили в лес без взрослых и заблудились?

**Дети:** Маша и медведь, Три медведя.

**Воспитатель:** Вы бы поступили как герои этих сказок?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А в роли кого мы придем в лес в роли хозяев или в роли гостей?

**Дети:** Гостей.

**Воспитатель:** А гости в лесу не должны кричать или громко слушать музыку, чтобы не беспокоить лесных жителей; не должны оставлять после себя мусор, не должны обижать животных (пинать их, кидаться в них камнями), а так же растения (ломать их, вытаптывать). Ну теперь вы готовы, я думаю из вас получатся хорошие лесные гости. В путь!

*Воспитатель включает аудио запись «Звуки леса»*  
**Воспитатель:**  
Мы идем сегодня в лес. *Дети идут по кругу*  
В том лесу полно чудес!  
Дождь вчера в лесу прошел – *Встряхивают кистями*  
Это очень хорошо. *Хлопают в ладоши*  
Будем мы грибы искать *Приставляют ладонь ко лбу*  
И в корзинку собирать. *Приседают, собирают грибы*  
Вот сидят маслята *Показывают рукой вправо*  
На пеньке – опята. *Показывают рукой влево*  
Ну, а ты, мухомор, *Грозят пальчиком.*  
Украшай осенний бор.  
Добрый лес, старый лес. *Дети идут по кругу*  
Полон сказочных чудес!  
Мы идём гулять сейчас  
И зовём с собою вас!

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Посмотрите, сколько вокруг грибов. Но прежде чем начать их собирать, давайте вспомним все ли грибы можно собирать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А какие бывают грибы?

**Дети:** Съедобные и несъедобные, ядовитые

**Воспитатель:** Какие грибы называют съедобными?

**Дети:** Те, которые можно кушать: варить, жарить, солить)

**Воспитатель:** Какие грибы называют несъедобными?

**Дети:** ядовитые, поганки, те которые кушать нельзя

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на картинки и назовем грибы

*Дети рассаживаются на коврике (на полянке).*

**Слайд №1 Белый гриб**  
**Воспитатель:**Этот гриб называется – белый гриб. У него есть ножка и шляпка . (*Показывает)* Какого цвета у гриба шляпка?  
**Дети:** Шляпка коричневая.  
**Воспитатель:** Какого цвета у гриба ножка?  
**Дети:** Ножка белая.  
**Воспитатель:** У белого гриба ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Белый гриб считают царем грибов (главным в лесу). Потому, что он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный). Его очень любят грибники. А кто такие грибники?  
**Дети:**Люди, которые собирают грибы.

**Слайд №2 Подосиновик**  
Этот гриб называется подосиновик. Растет он под осиной, поэтому так и называется – подосиновик.  
**Воспитатель:** Что есть у подосиновика?  
**Дети:** Ножка и шляпка.  
**Воспитатель**: Какого цвета шляпка?  
**Дети:** Шляпка красная.  
**Воспитатель:** А ножка?  
**Дети:** Ножка белая с черными.  
**Слайд №3 Подберезовик**  
**Воспитатель:**Перед нами еще один гриб.  
**Воспитатель:** Это подберезовик. Как вы думаете, почему он так называется?  
**Дети:** Растет под березой.  
**Воспитатель:** Под берёзой впереди –  
Подберёзовик, гляди,  
На высокой стройной ножке…  
Ножка в крапинках немножко!  
Чем он отличается от подосиновика?  
**Дети:** Шляпкой. У подберезовика шляпка коричневая.   
**Слайд №4 Лисички**

**Воспитатель:**Вот красавицы лисички.  
Кто скажет, почему эти грибы так называются?  
**Дети:**Они рыжие, как лисички.

**Слайд №5 Мухомор**

**Воспитатель:**Этот гриб в лесу растет  
Не клади его ты в рот!  
Он совсем не сладкий  
Крапинки на шляпке  
Красный, словно помидор  
Несъедобный мухомор!  
Посмотрите, как выглядит мухомор.  
**Дети:** Белая ножка, красная шляпка с белыми точками.   
**Воспитатель:** Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый. Ни в коем случае его нельзя трогать руками и даже пинать ногами.

**Слайд №5 Бледная поганка**

**Воспитатель:** Вот еще один ядовитый для человека гриб, бледная поганка.  
**Воспитатель:** С какими грибами мы познакомились?  
**Дети:**Съедобными и несъедобными.  
  
**Игра «Съедобный грибок, принеси в кузовок»**

Ваша задача: сходить на полянку и найти только съедобный грибок, осторожно его сорвать и положить в корзинку. Будьте внимательны, не трогайте ядовитые грибы!

*(на полянке разложены муляжи грибов,звучит музыка «Шум леса», дети расходятся по полянке, ищут грибы)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, все ли собрали съедобные грибы?

Молодцы! Вот теперь у меня получится замечательный грибной супчик!

Смотрите ребята, на полянке остались еще грибы, а почему вы их не собрали?

**Дети:** Это мухоморы и поганки, они ядовитые.

**Воспитатель:** Дети, а эти грибы приносят только вред? Или может они все-таки приносят и пользу?

*Варианты и предположения детей.*

**Воспитатель:** А может они действительно такие плохие и ужасные и никому не нужные что их нужно затоптать?...

*Появляется лесник*

**Лесник:**Что вы, что вы? Нельзя так делать. В матушке природе все так гармонично устроено, что у каждого свое предназначение есть, что людям не надобно, то может зверям пригодиться.

**Воспитатель:** А ты кто такой?

**Лесник:** Я Лесник – хозяин леса. Я забочусь о лесе, о его обитателях.

Лесником не просто стать, надо много учиться, много знать, много уметь.

Лесники:

- очищают лес от мусора и сухих, поломанных деревьев.

- берегут от пожаров

- подкармливают и лечат зверей и птиц

- охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров.

- спасают зверюшек во время пожаров и наводнений

- высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках.

Лесник – это профессия человека.

«Мухомор красен, да для здоровья опасен». Но не спешите сшибать мухоморы ногами и топтать их. Это в городе, на территории вашего детского сада, там, где хозяева дети и взрослые они опасны. А в лесу мухомор – гриб нужный. Для человека ядовит, а лесным обитателям сгодится. Олени жадно ищут мухоморы и съедают их. Улитки и слизняки прогрызают в шляпках мухоморов дырки. Белки даже сушат их на зиму в лечебных целях.

Люди, кстати, тоже уже научились использовать мухоморы как лекарство от некоторых серьезных болезней. Вот у меня спину прихватило, я и отправился

За мухоморами, чтобы из них мне сделали лечебную мазь.

Да только мало их здесь.

**Воспитатель:** Так мы тебе поможем. Ты пока посиди, отдохни, да на нас полюбуйся.

**Физкультминутка «Грибочки, грибочки, растут под кусточком»**

*Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** Дети, давайте слепим для Лесника лечебные Мухоморы.

Но перед этим разомнем наши пальчики

Топ-топ — пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками)

В кузовочке пять грибов. (Показали 5 пальцев правой руки.)

Мухомор красный — (Загибают пальцы на одной руке.)

Гриб опасный.

А второй — лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб — волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб — сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб — белый,

Ешь его смело!

Лепим ножку из белого пластилина (столбик), выбираем из заранее окрашенных скорлупок грецких орехов в коричневый и красный цвет необходимую, украшаем шляпку круглыми пятнышками из белого пластилина, украшаем низ ножки зелеными, желтыми листочками (жгутики из зеленого пластилина).

**Вопситатель:** Лесник. посмотри сколько мы тебе мухоморов набрали, теперь ты сможешь сделать себе лекарство и твоя спина обязательно поправится!

**Лесник:** Спасибо, дети! А в моей большой корзинке есть для вас подарочки, для каждого маленькие корзиночки (Математические корзиночки Воскобовича), чтобы вы тоже не ушли не с пустыми руками.

Ребята, давайте положим в корзинку с цифрой 1 – 1 подберезовик, с цифрой 2- 2 подосиновика, с цифрой 3 – 3 лисички.

Какие вы молодцы!!! А мне уже пора готовить лекарство, до свидания!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Мы с вами тоже набрали грибов, и нам пора в возвращаться в детский сад. Дети встают в хоровод и под стих возвращаются в детский сад.

Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад — второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нем!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие в лес. Какие бывают грибы? Какие грибы мы собирали на полянке? Кто нам встретился в лесу? Почему нельзя рвать грибы с корнем? Какие правила нужно соблюдать в лесу? Мухомор это все-таки полезный или вредный гриб? Что вам запомнилось и понравилось больше всего?

Теперь я не буду беспокоиться, если мы вдруг снова отправимся в лес, вы научились правильно вести себя в лесу, стали разбираться в грибах, какие из них съедобные, какие нет, и как правильно их собирать.