Рекомендации для родителей

«9 Мая — День Победы»

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа противфашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В **День Победы** - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

Многие **родители задаются вопросом**, нужно ли его малышу рассказывать о войне и о значении этого великого праздника или он *«еще маленький для этого»*?

В том, что рассказывать нужно – нет никаких сомнений. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, взращивать и культивировать. Без помощи взрослых ребенок не может выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Поэтому не страшно, даже если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не повредят нервную систему ребенка, они станут началом зарождающихся патриотических чувств.

А вот когда начинать такой непростой разговор, что сказать, а что оставить *«за кадром»* - в этом **родителям** следует полагаться на свою интуицию и знание особенностей собственного ребенка. Как правило, первый раз в общих чертах говорят о войне с четырёх - пятилетними детьми. Но главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

Какие же найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Расскажите об известных и значимых событиях войны. Задача **родителей** – не напугать ребенка, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Почитайте произведения о Великой отечественной Войне: *«Мальчиш - Кибальчиш»* А. П. Гайдара, *«Сын полка»* В. Катаева, *«Дорогие мои мальчишки»*, *«Памятник солдату»*, *«Твои защитники»* Л. Кассиля, *«Девочка из города»* Воронкова Л., *«Первая колонна»*, *«Таня Савичева»*, *«Шуба»*, *«Мишка»* С. Алексеева, *«Мешок овсянки»* А. Митяева и др. Выучите с ребенком стихотворение о героях, героизме, о войне и **победе**.Например: Е. Благинина *«Шинель»*, А. Безыменский *«Война»*, Н. Найденова *«Пусть будет мир»*, О. Высотская *«Салют»*, М. Карем *«Мирная считалка»*, Т. Белозеров *«****День Победы****»*, М. Исаковский *«Мы здесь не потому, что дата»*, В. Фетисов *«Памятник славы»*, В. Берестов *«Мир»*, Н. Томилина *«****День Победы****»*.

Разучите с детьми пословицы и поговорки военной тематики:

-*«Береги землю****родимую****, как мать любимую»*,

-*«Герой – за****Родину горой****»*,

-«Мир строит, а война разрушает

-*«Друг за друга стой - и выиграешь бой»*.

-*«****Родина-мать - умей ее защищать****»*

-*«Кто к нам с мечом придет — от меча и погибнет»*.

Словарная работа.

Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "**победа**", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы,посвященные военной тематике: *«Воспоминание»*, *«Легенда о старом маяке»*, *«Солдатская сказка»*, *«Партизанская снегурочка»*.

Посмотрите вместе с ребенком военный парад, концерт военной песни.

Расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне. Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Рассказы очевидцев производят совсем другое впечатление.

Расскажите о детях Великой Отечественной войны.

В этом вам поможет книга Т. А. Шорыгиной *«Беседы о детях ВОВ»*

Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей дошкольного возраста.У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированной временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому следует, уделить особое внимание на эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

**Поиграйте с детьми**

**Игра «Подскажи словечко»**

*Цели:*развивать слуховое внимание, чувство рифмы. *Ход игры.*Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою... *(страну).*

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником

— Станешь... *(пограничником)*

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном... *(корабле).*

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждет тебя, солдат... *(пехота).*

Самолёт парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный... *(лётчик).*

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется... *(танкистом).*

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... (войны).

*Н. Майданик*

**Игра «Подбери признак»**

*Цель:*обогащать и уточнять словарь прилагательных. Например:

Защитник Отечества (какой?)— *Храбрый, смелый, отважный...*Служебная собака (какая?) *— Верная, преданная, смелая, умная..*

**Упражнение «Скажи по-другому»** (учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый,

Отважный - …

Геройский -.

**Упражнение «Скажи наоборот» *(учимся подбирать антонимы).***

Зло - … (добро). Тьма - … (свет).

Темно - … (светло). Война - … (мир).

Громко - … (тихо). Смерть - … (жизнь).

Чёрное - … (белое). Захват - … (освобождение).

Трусливый - … (смелый). Отступать - … (наступать).

Слабый - … (сильный). Сытый - … (голодный).

**Упражнение «Слова – родственники» *(учимся подбирать однокоренные слова).***

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

Война – военный, воин, воинский.

**Упражнение «Четвёртый лишний»***(назови, кто лишний объясни свойвыбор).*

*Танк*, истребитель, вертолет, самолет
Артиллерист, снайпер *повар,* десантник.
*Барабан,* пулемет, автомат, миномет.
Тельняшка, шинель, *джинсы,* китель.
Снайпер, сапер, танкист, *артист.*Пистолет, *снайпер*, винтовка, ружье.

**Упражнение «Образуй новое слово».**

сила — сильный

храбрость —

смелость —

быстрота —

ловкость —

находчивость —

ум —

храбрый— храбрец

удалый –

умелый—

Быстрый — быстро

смелый —

храбрый –

отважный —

легкий —

**Упражнение «Назови лишнее слово».**

Россия, росинка, россияне.

Победа, победитель, побелка.

Защита, защелка, защитник.

Родина, родители, радость.